

Vertiefung und Ergänzung StGB (LV 30300) | Wintersemester 2021/2022 | Prof. Dr. Nikolaus Bosch



[Dashboard](#) / [Meine Kurse](#) / [Vertiefung und Ergänzung StGB \(LV 30300\) | Wintersemester 2021/2022 | Prof. Dr. Nikolaus Bosch](#) / [Abschnitte](#) / [Allgemeines](#)
/ [Evaluation Vertiefung und Ergänzung StGB im WS 2021/2022](#) / [Auswertung](#)

Evaluation Vertiefung und Ergänzung StGB im WS 2021/2022

[Überblick](#)[Elemente bearbeiten](#)[Vorlagen](#)[Auswertung](#)[Einträge anzeigen](#)[Nach Excel exportieren](#)

Ausgefüllte Feedbacks: 11

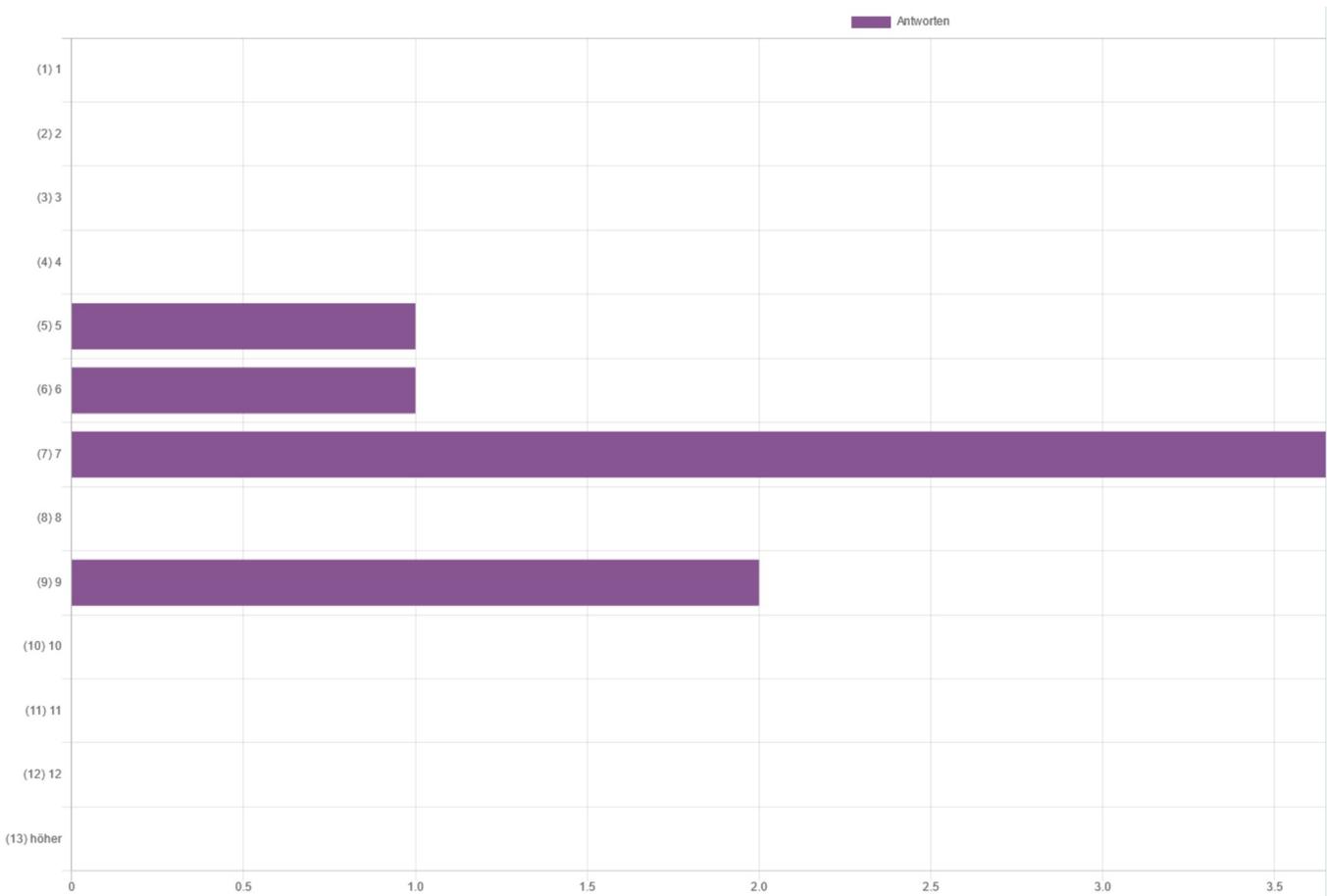
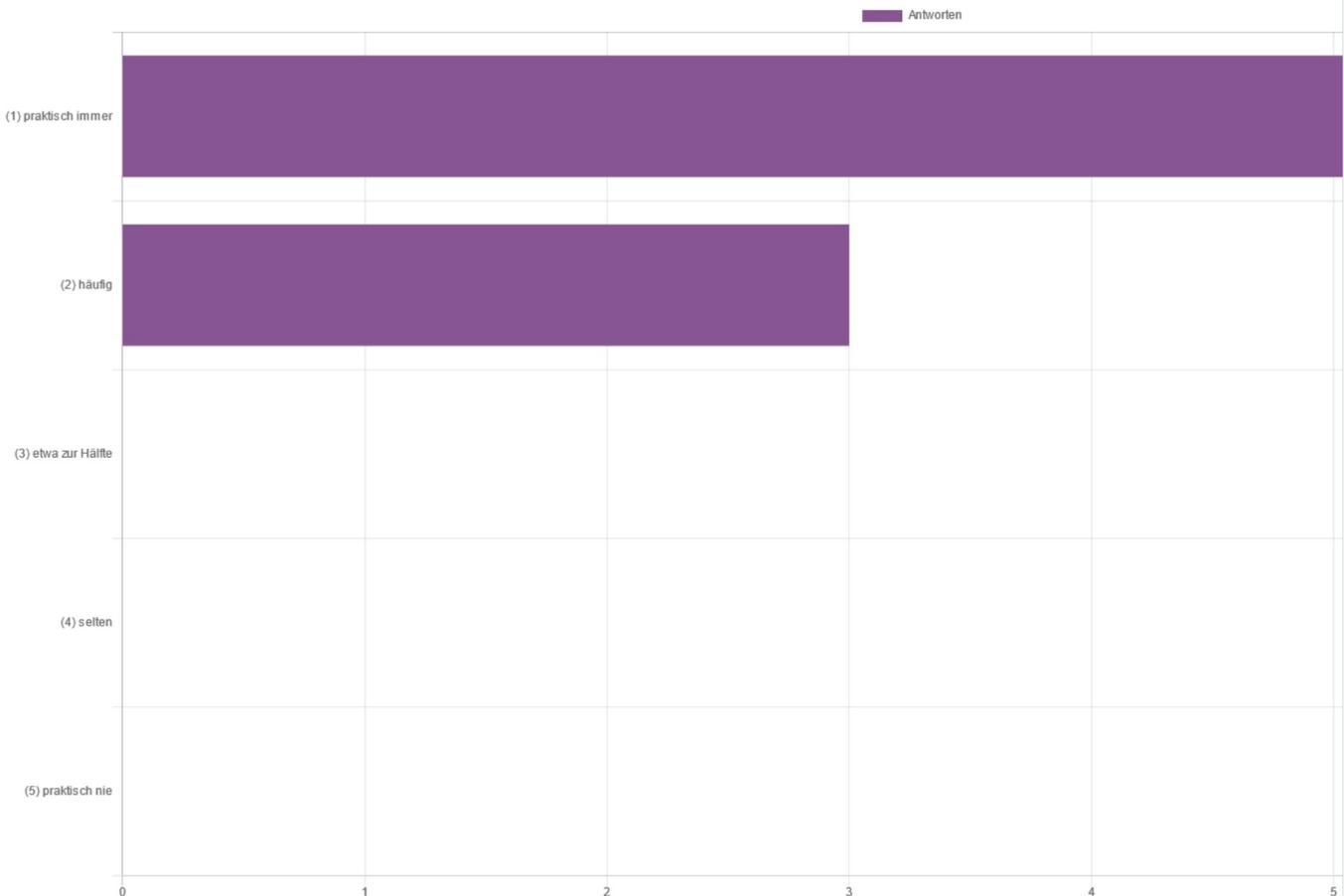
Fragen: 28

Studiengang

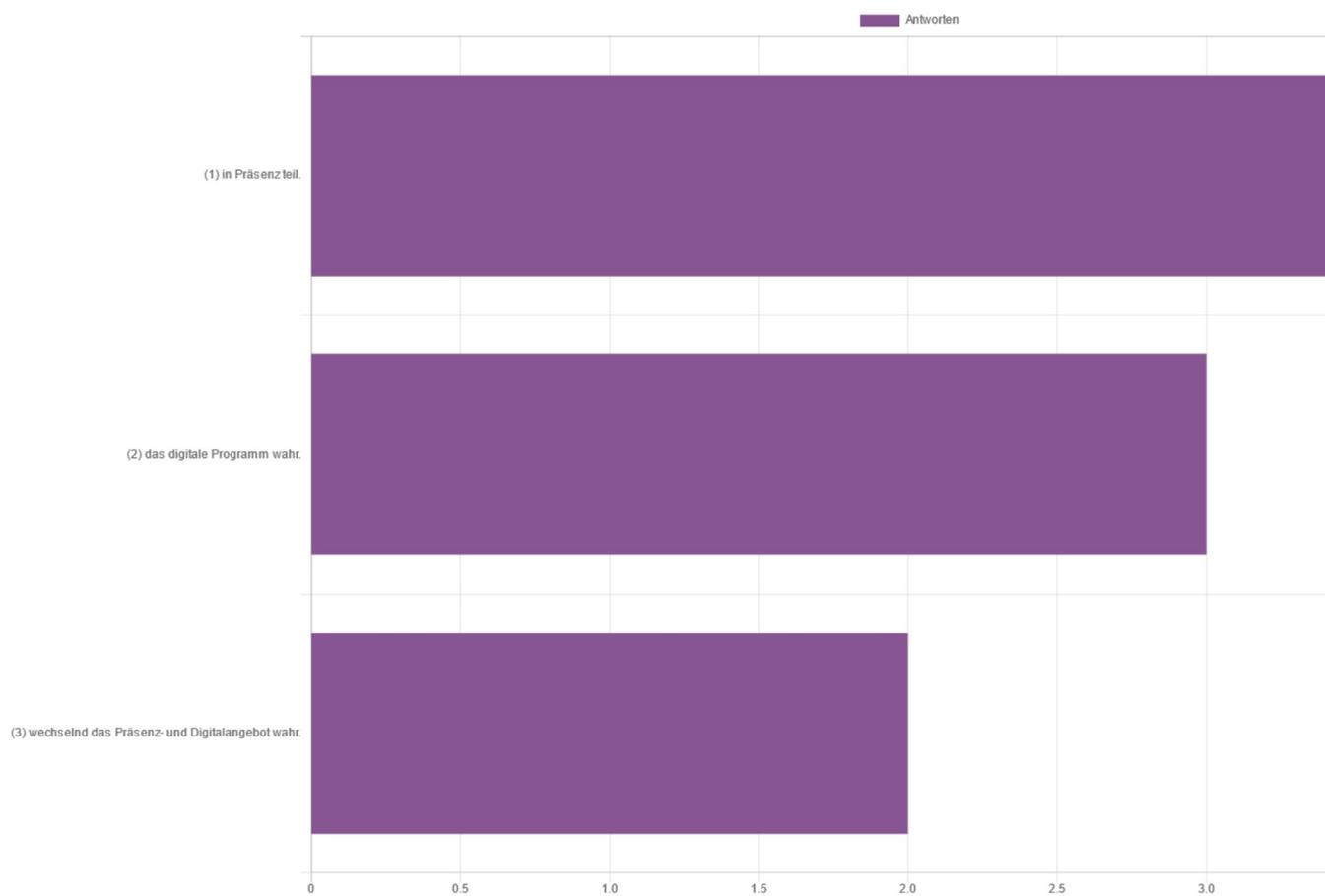
■ Antworten

[Grafikdaten anzeigen](#)

Fachsemester

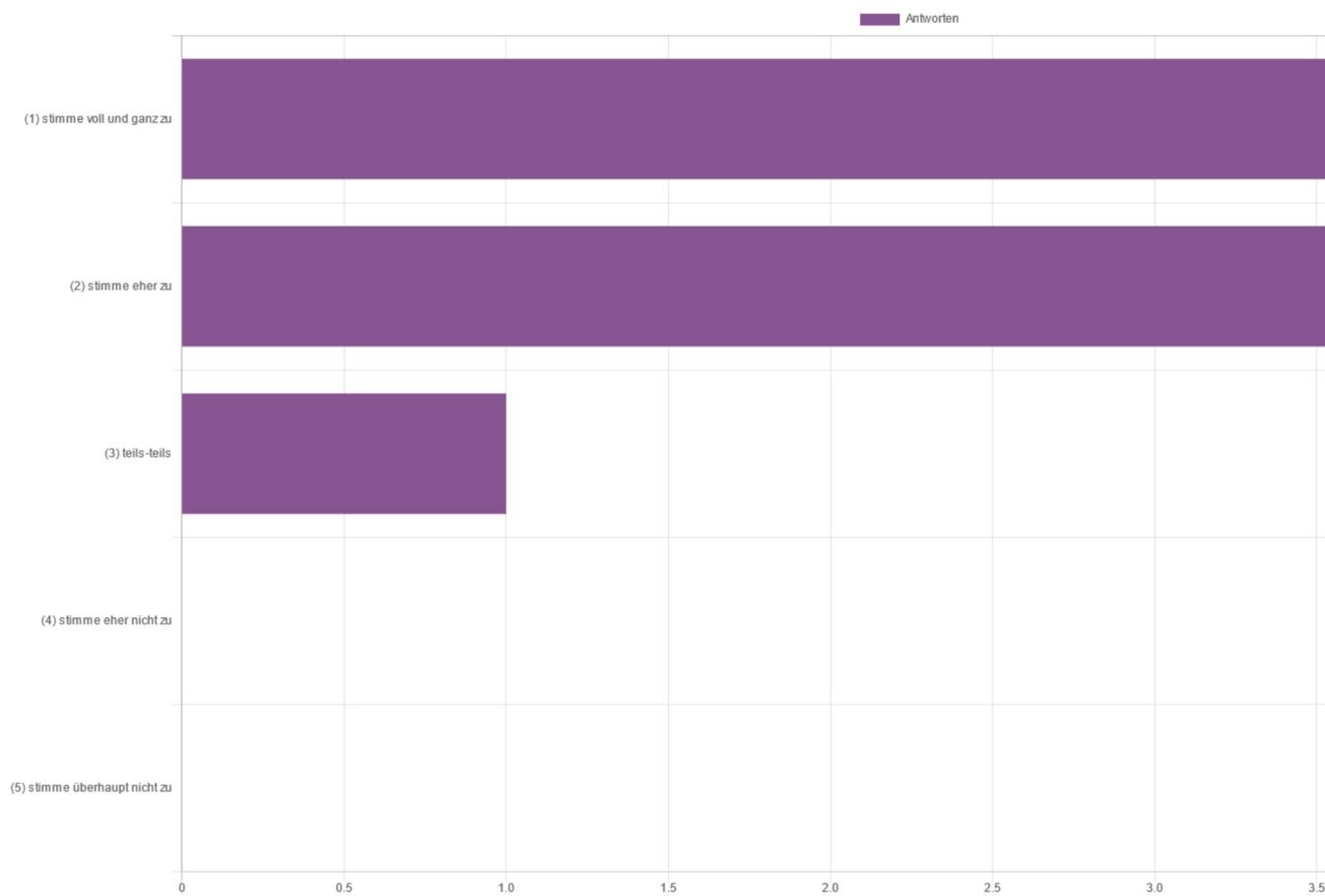
[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 7,11****Ich besuche die Lehrveranstaltung**[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,30**

Ich nehme

[Grafikdaten anzeigen](#)

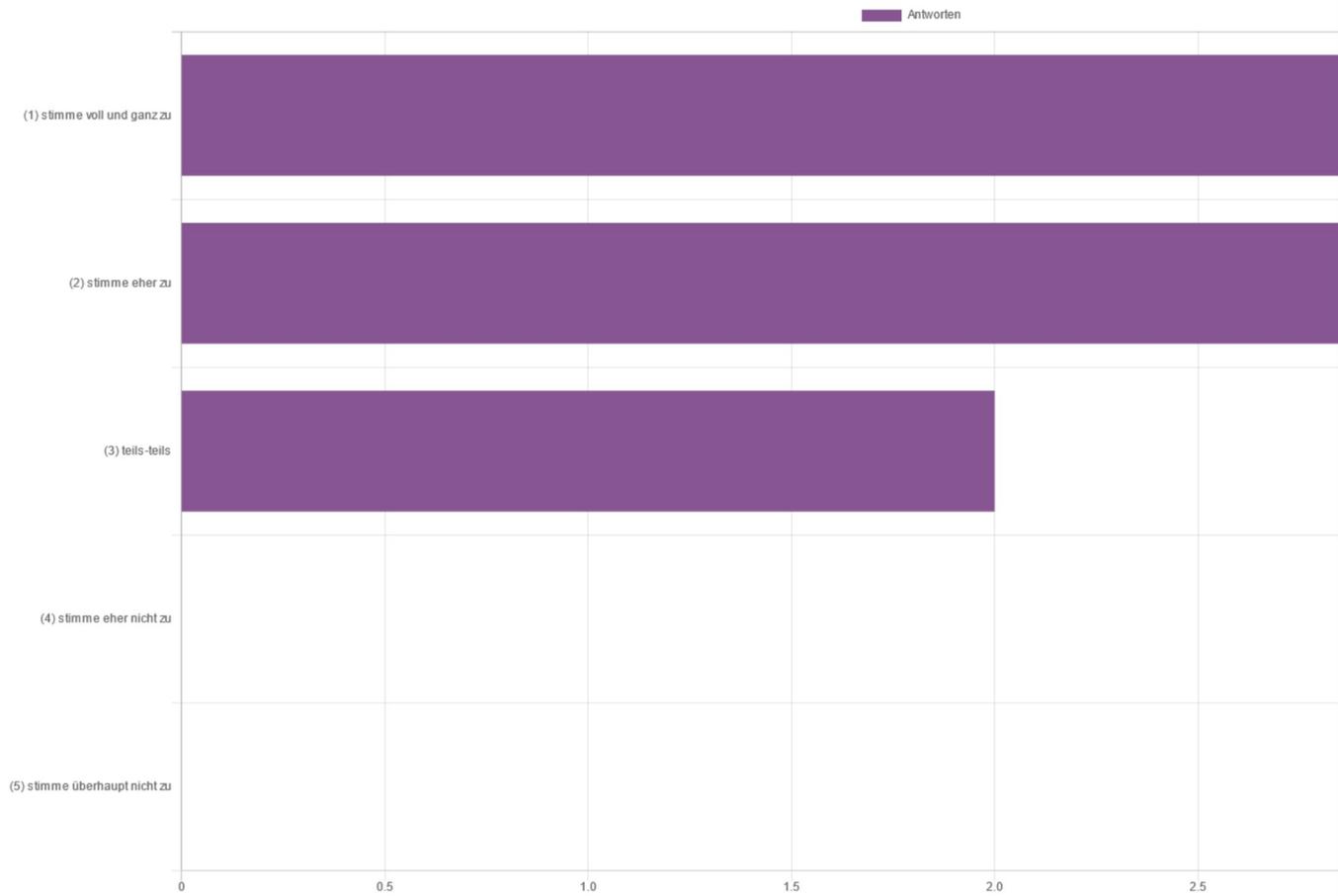
Mittelwert: 1,55

Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung

[Grafikdaten anzeigen](#)

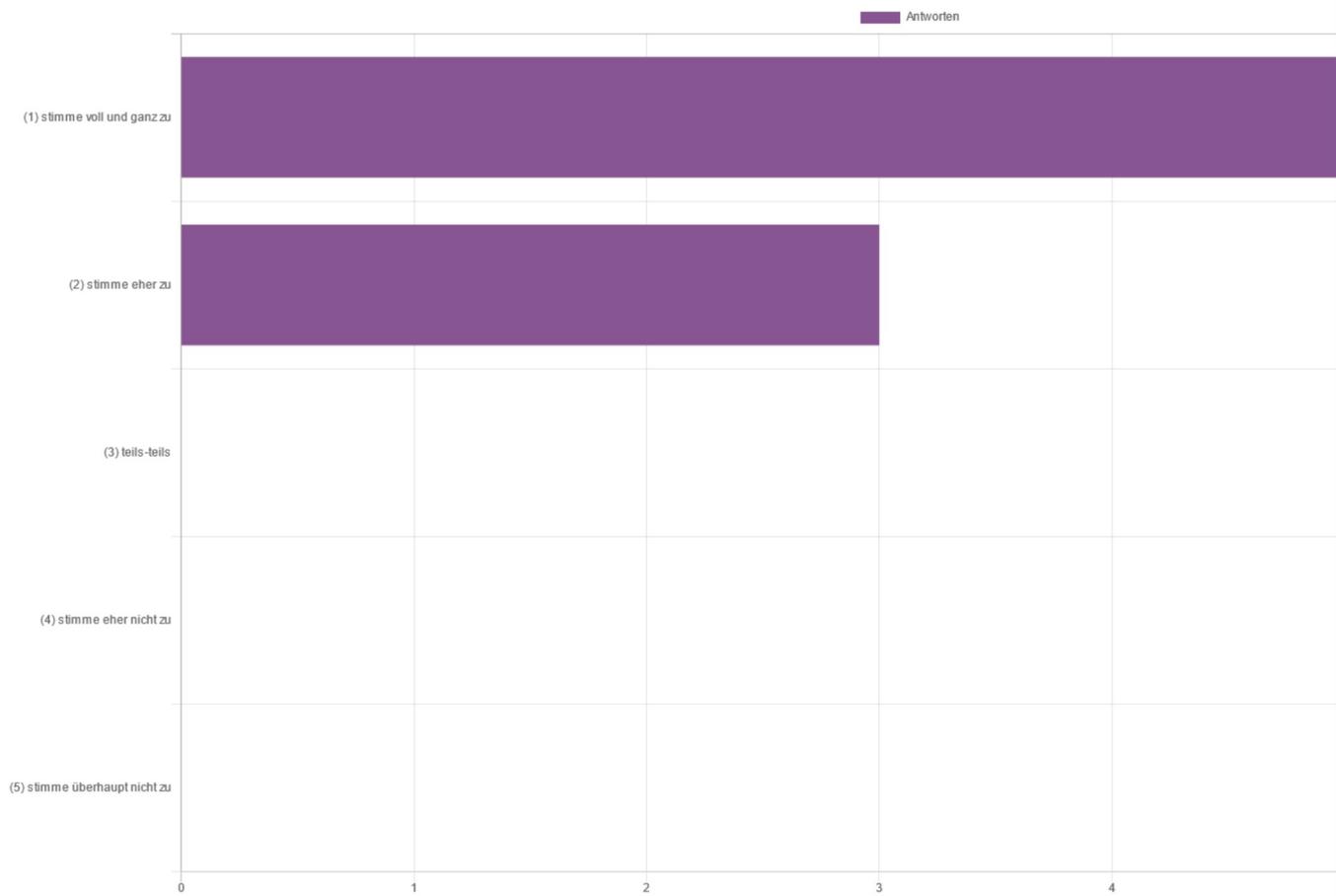
Mittelwert: 1,70

Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas

[Grafikdaten anzeigen](#)

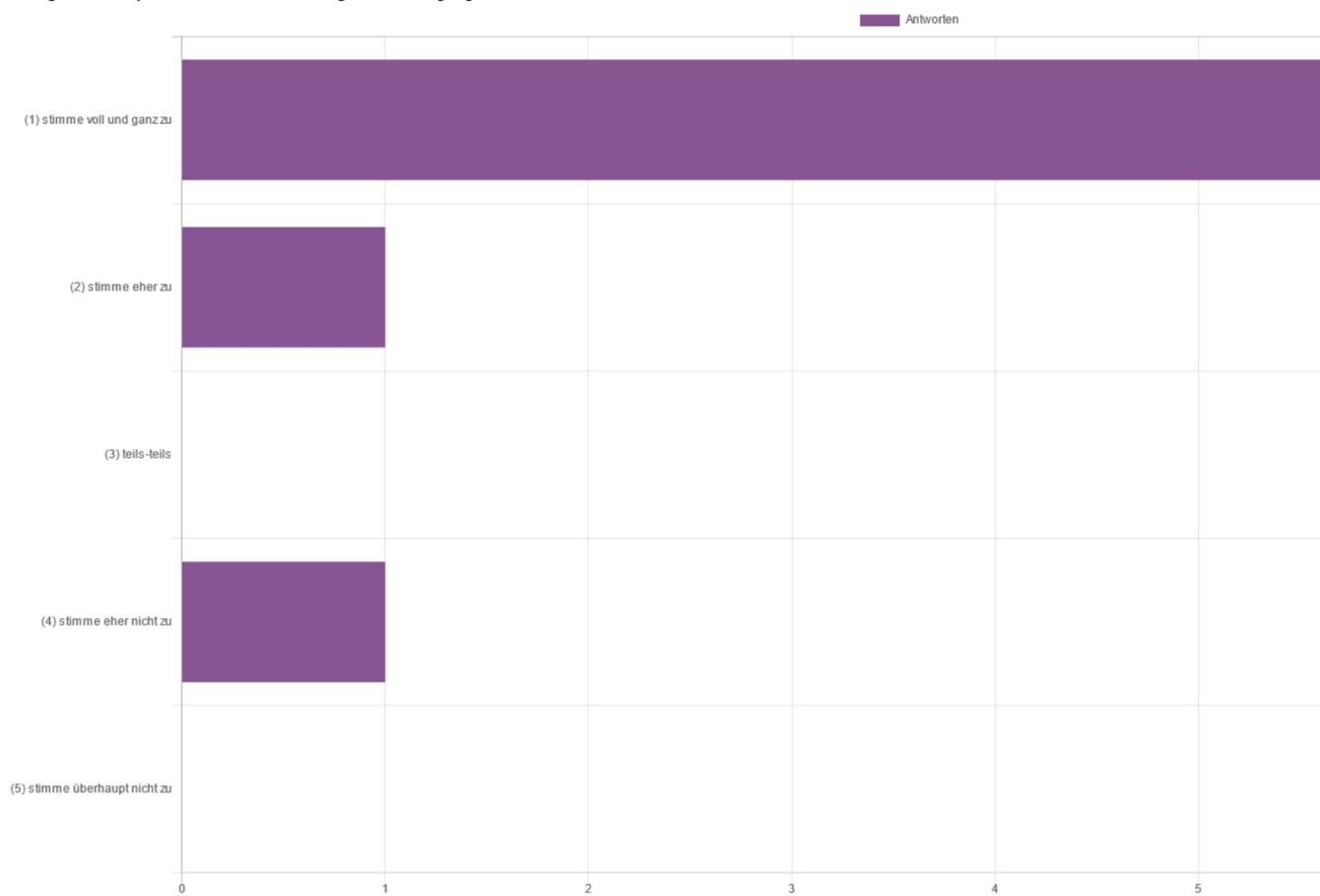
Mittelwert: 1,80

Das digitale Alternativprogramm bzw. die zur Verfügung gestellten digitalen Lehrmaterialien sind sinnvoll

[Grafikdaten anzeigen](#)

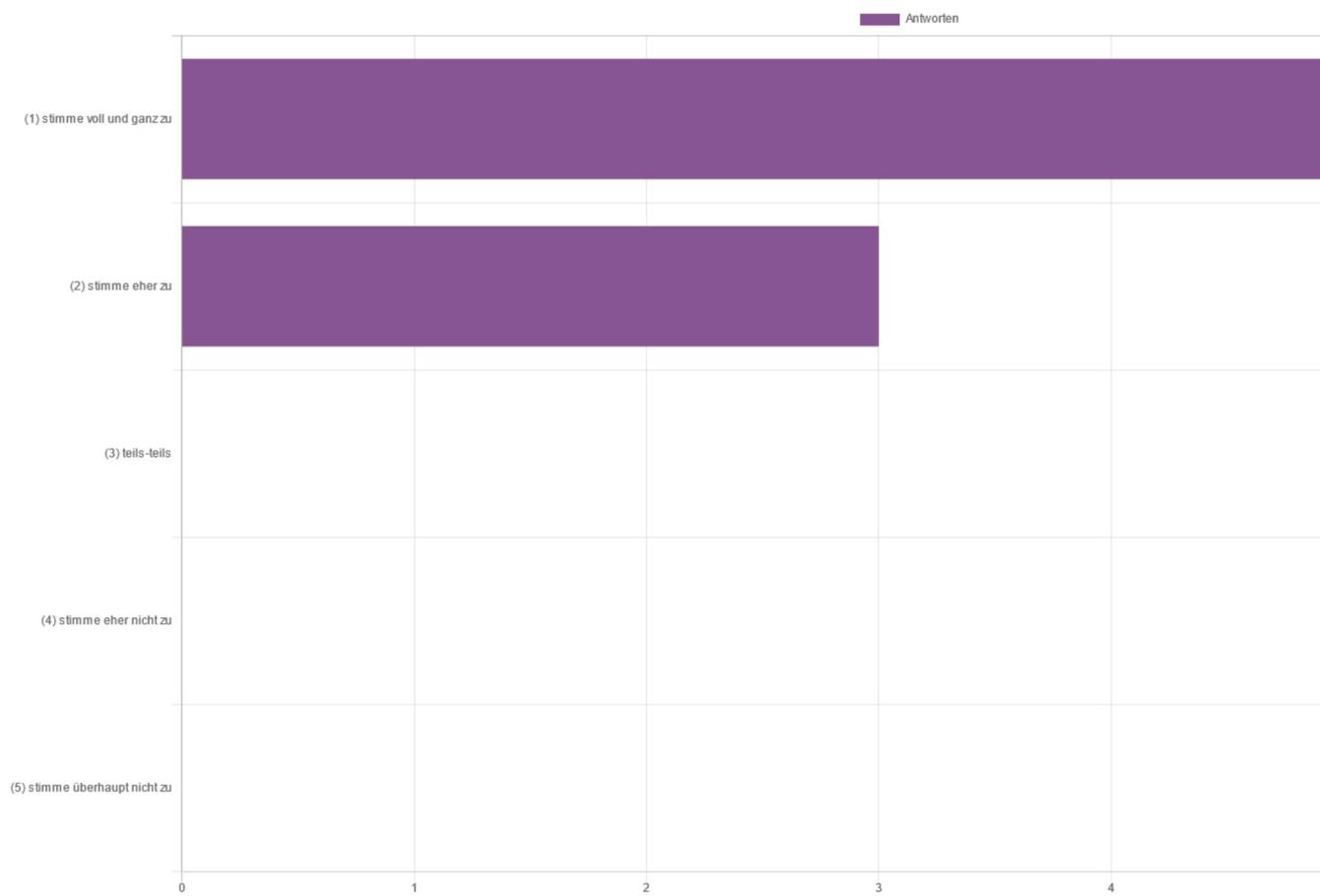
Mittelwert: 1,18

Die digitale bzw. hybride Lehre soll auch künftig Berücksichtigung finden

[Grafikdaten anzeigen](#)

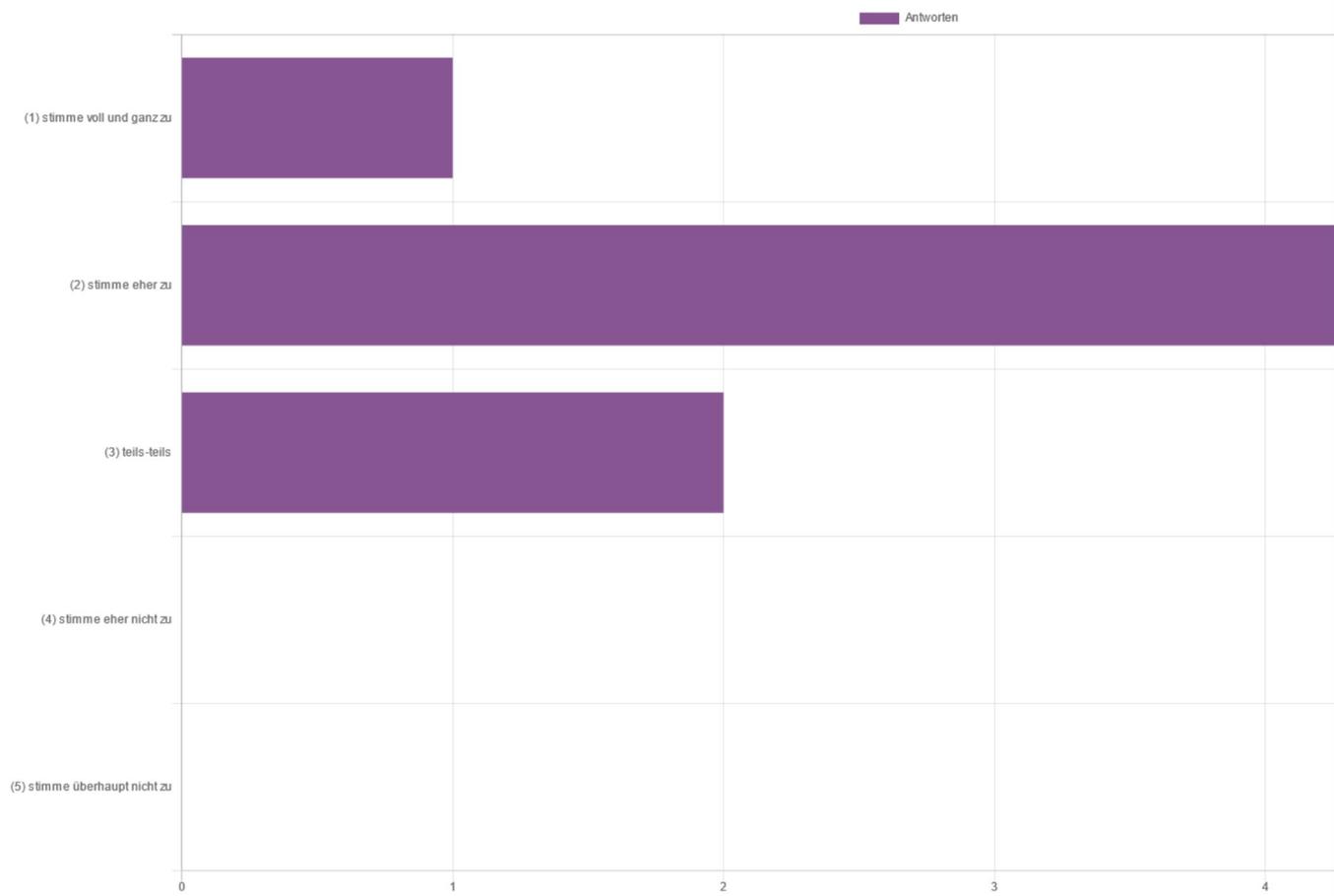
Mittelwert: 1,27

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in motiviert ist

[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,30

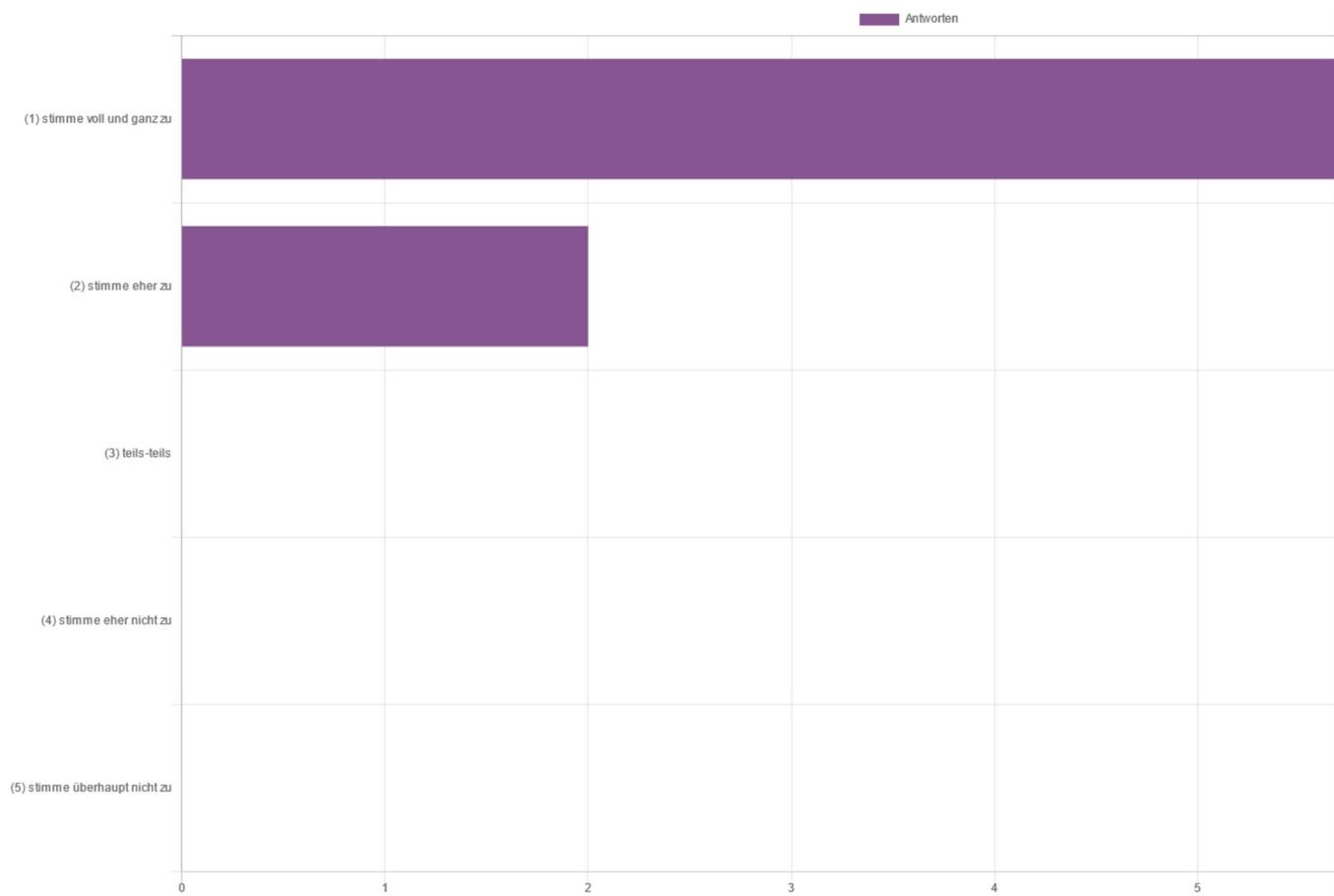
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in auch die Teilnehmer motivieren konnte



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,11

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in fachlich kompetent ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,20

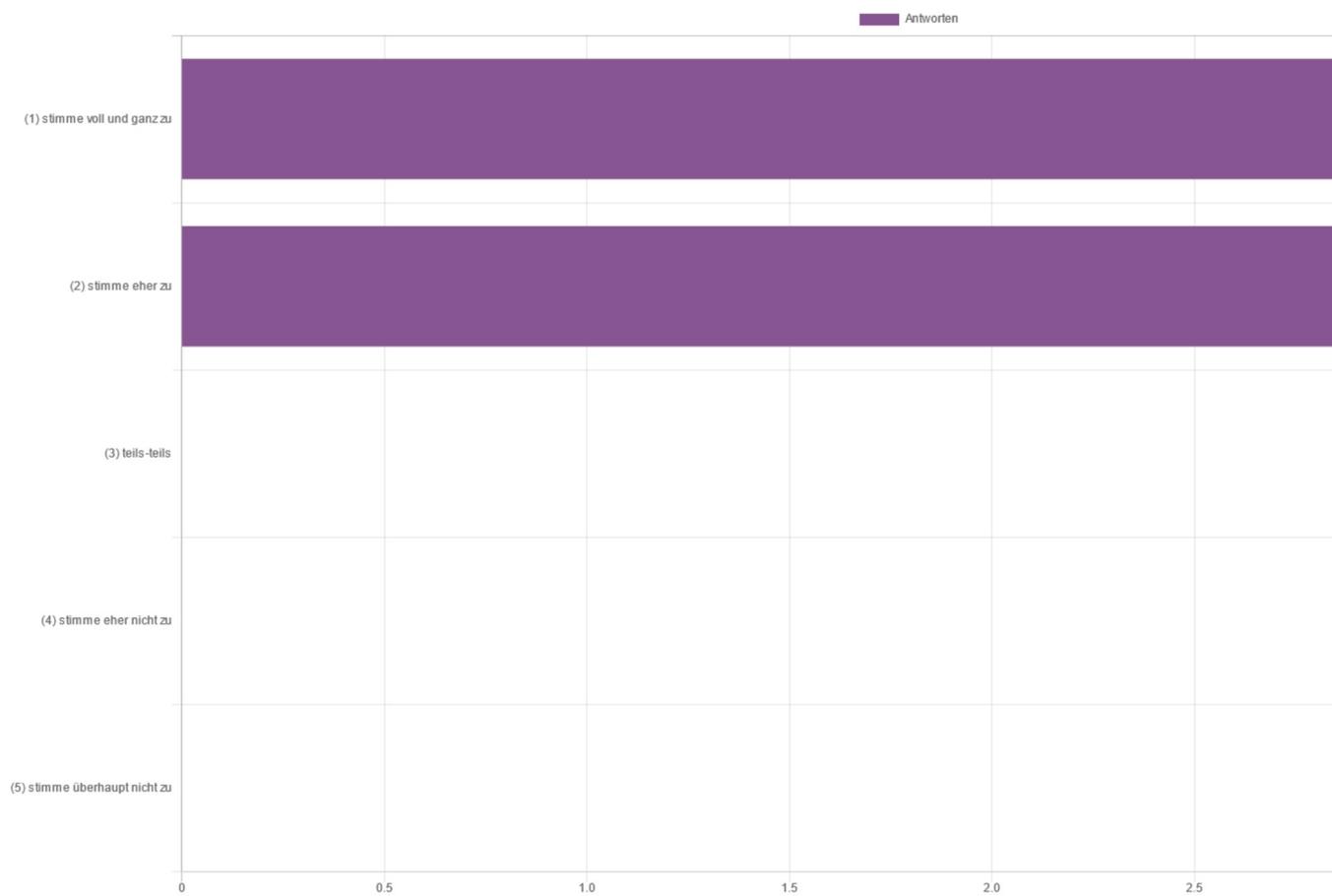
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Inhalte verständlich vortragen konnte



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,00

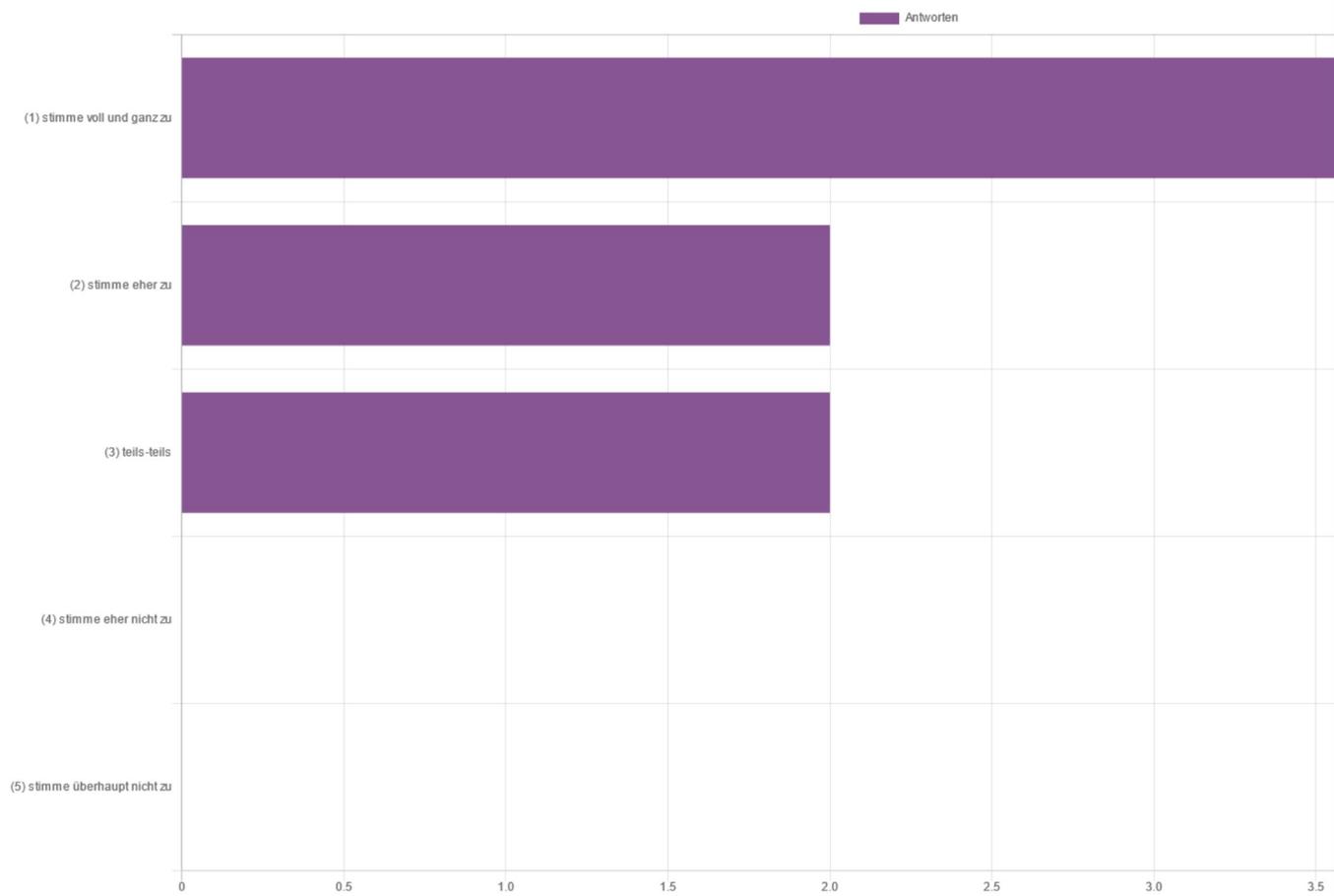
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in offen für Kritik ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,43

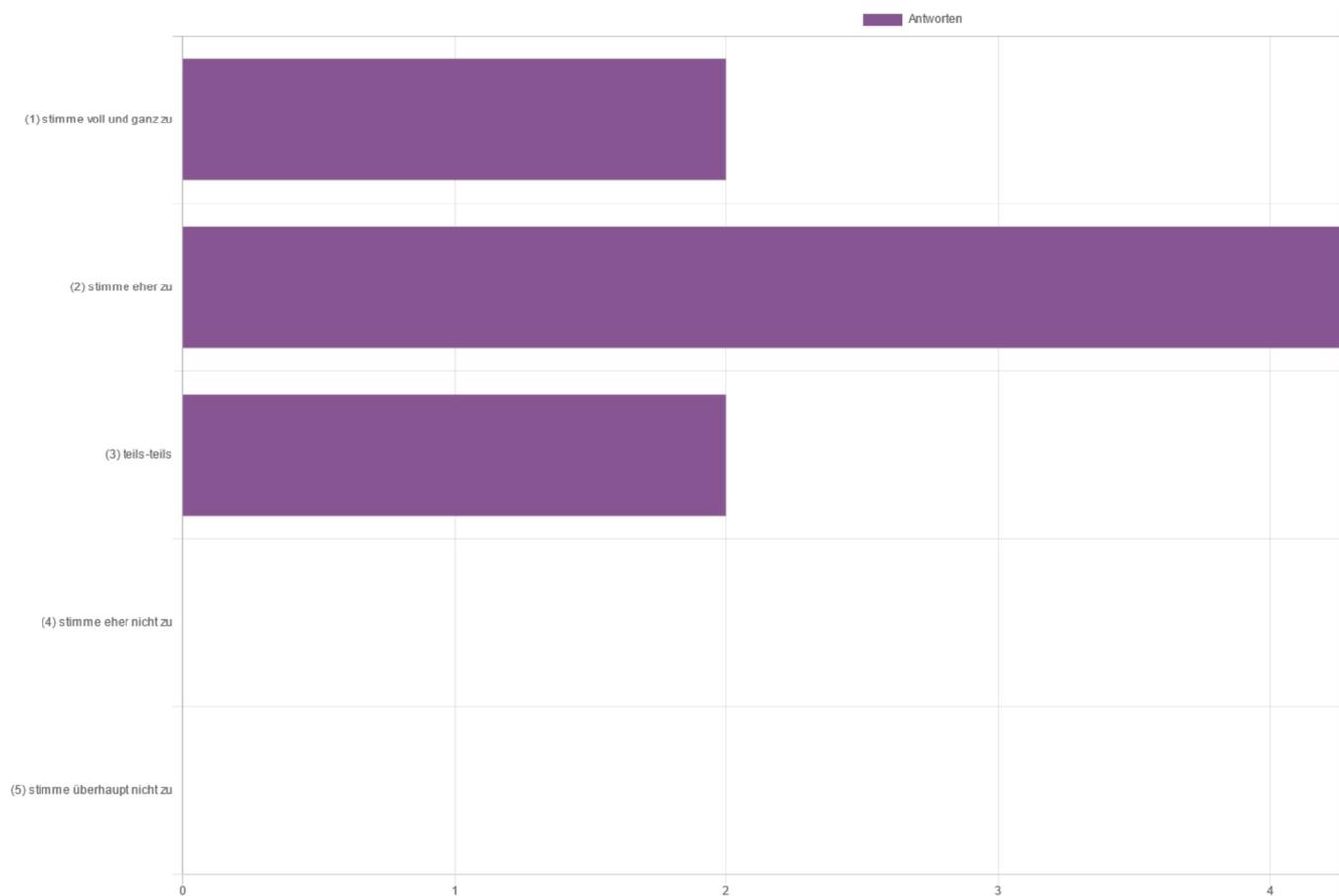
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,67

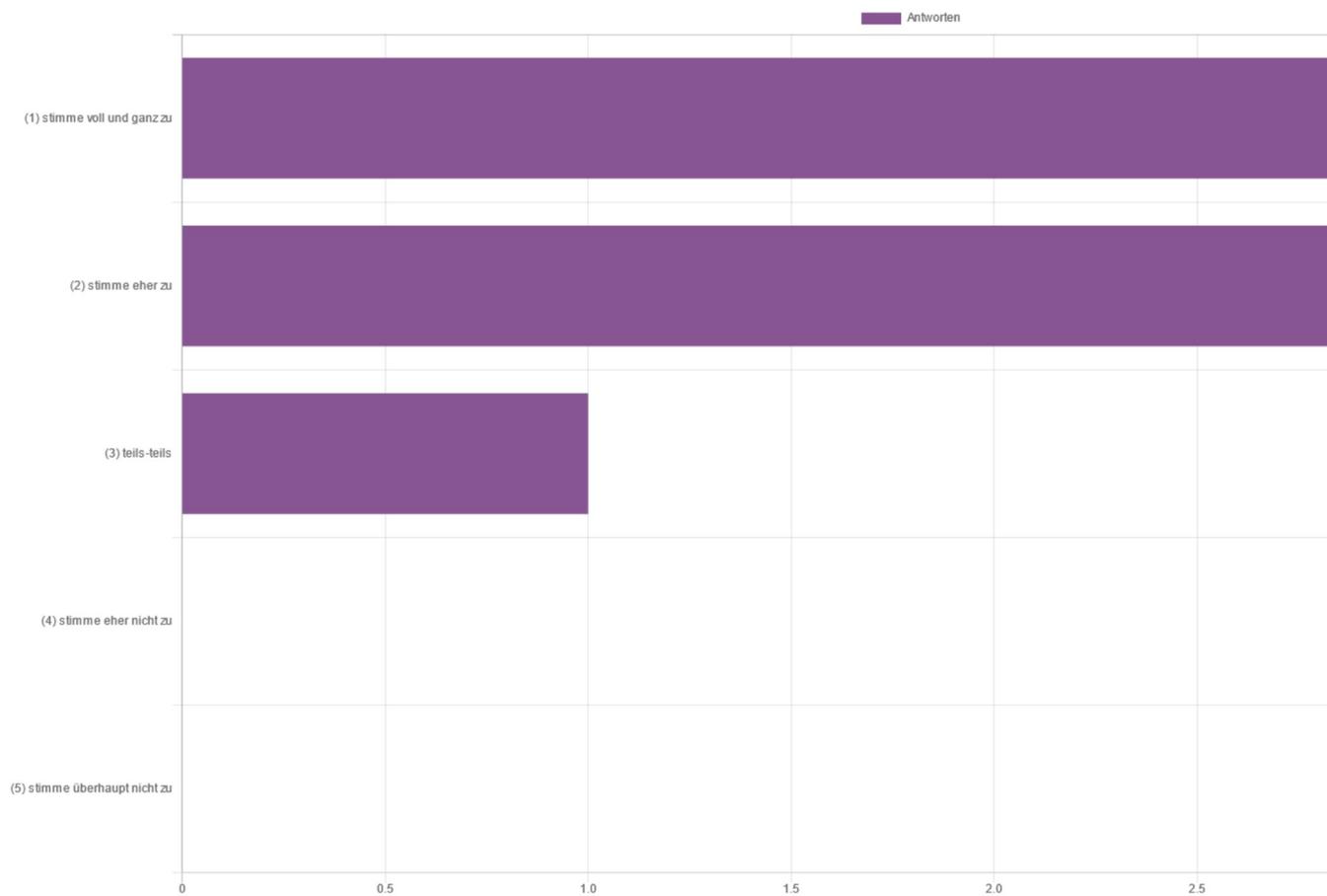
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,00

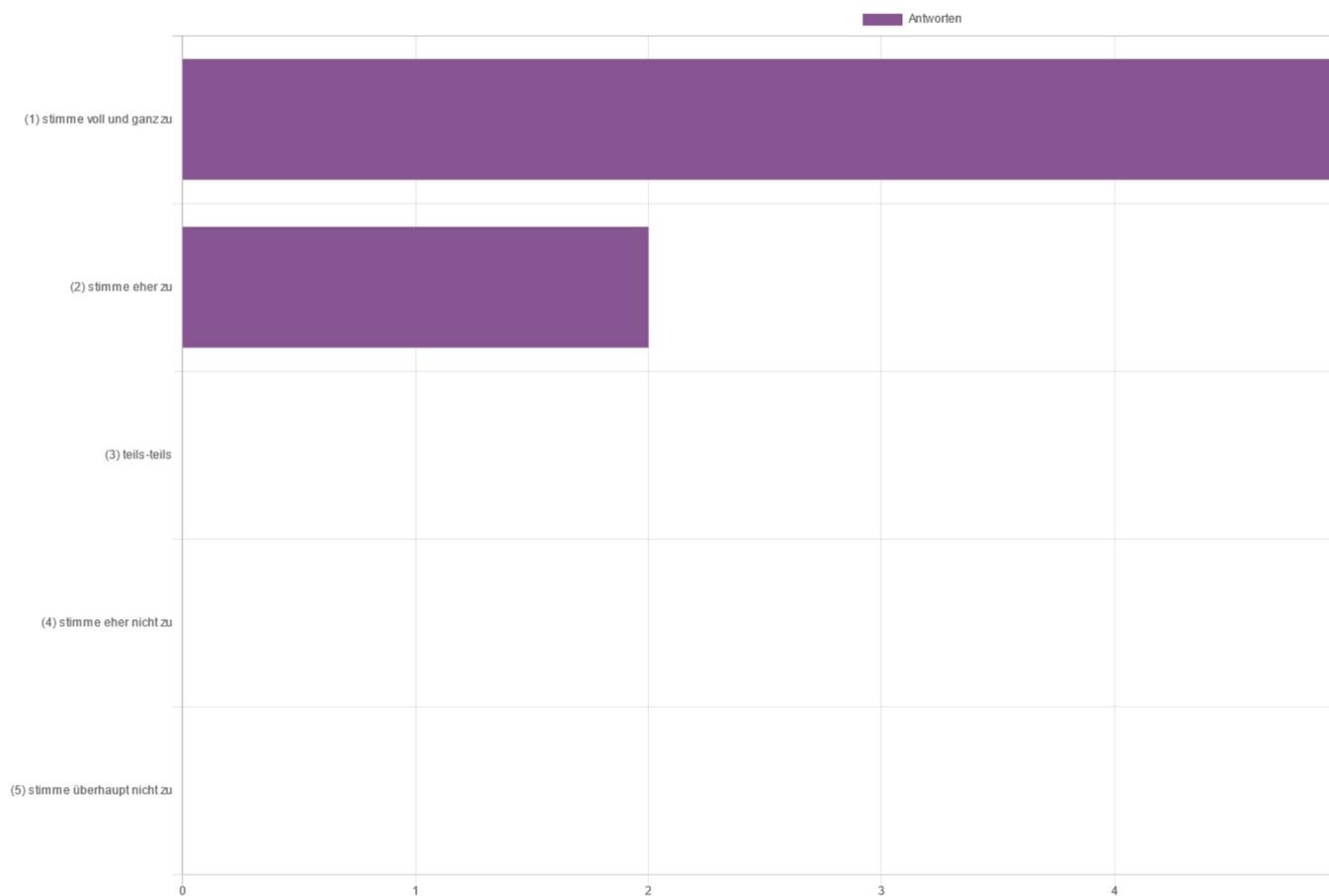
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,67

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten

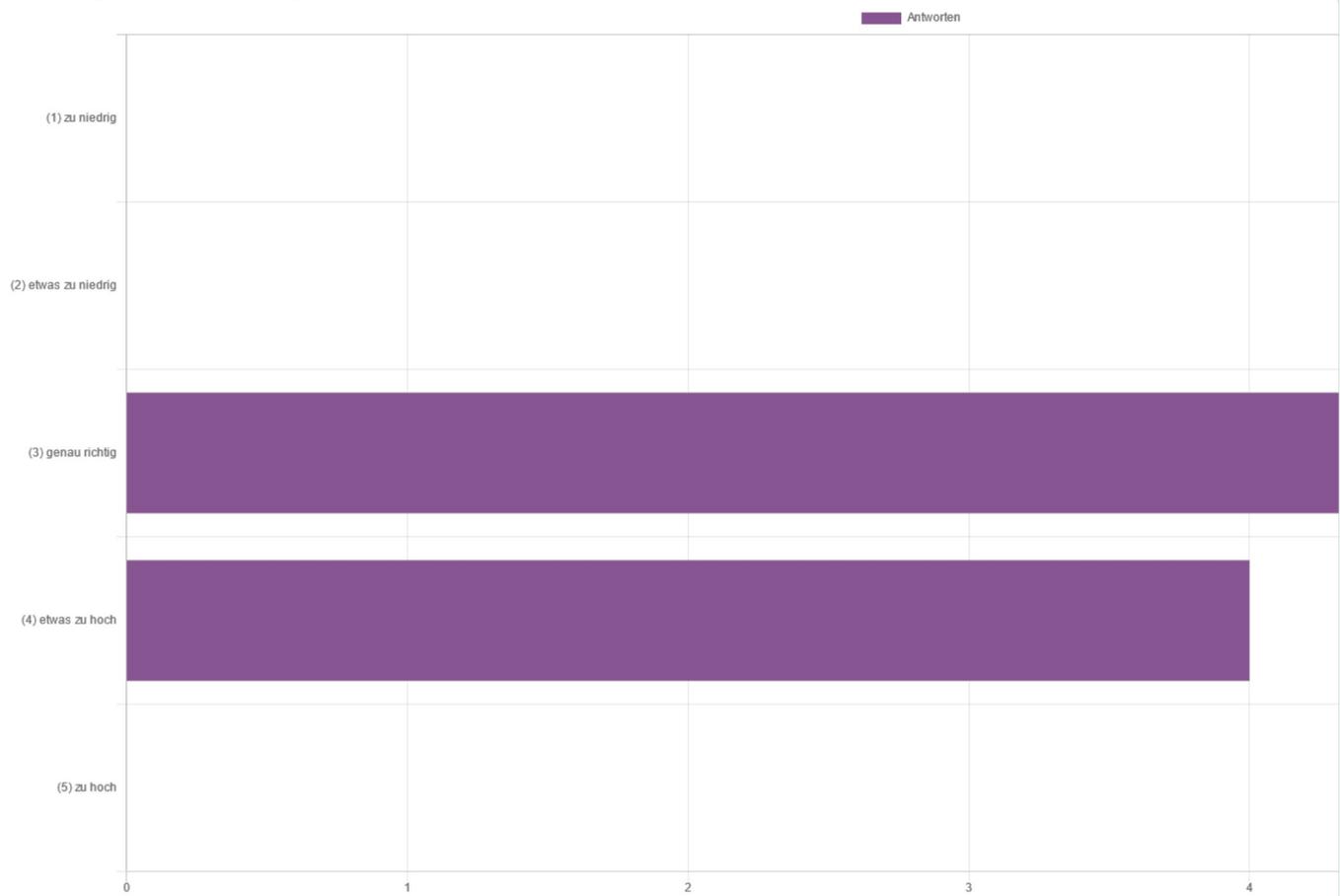


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,22

Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?

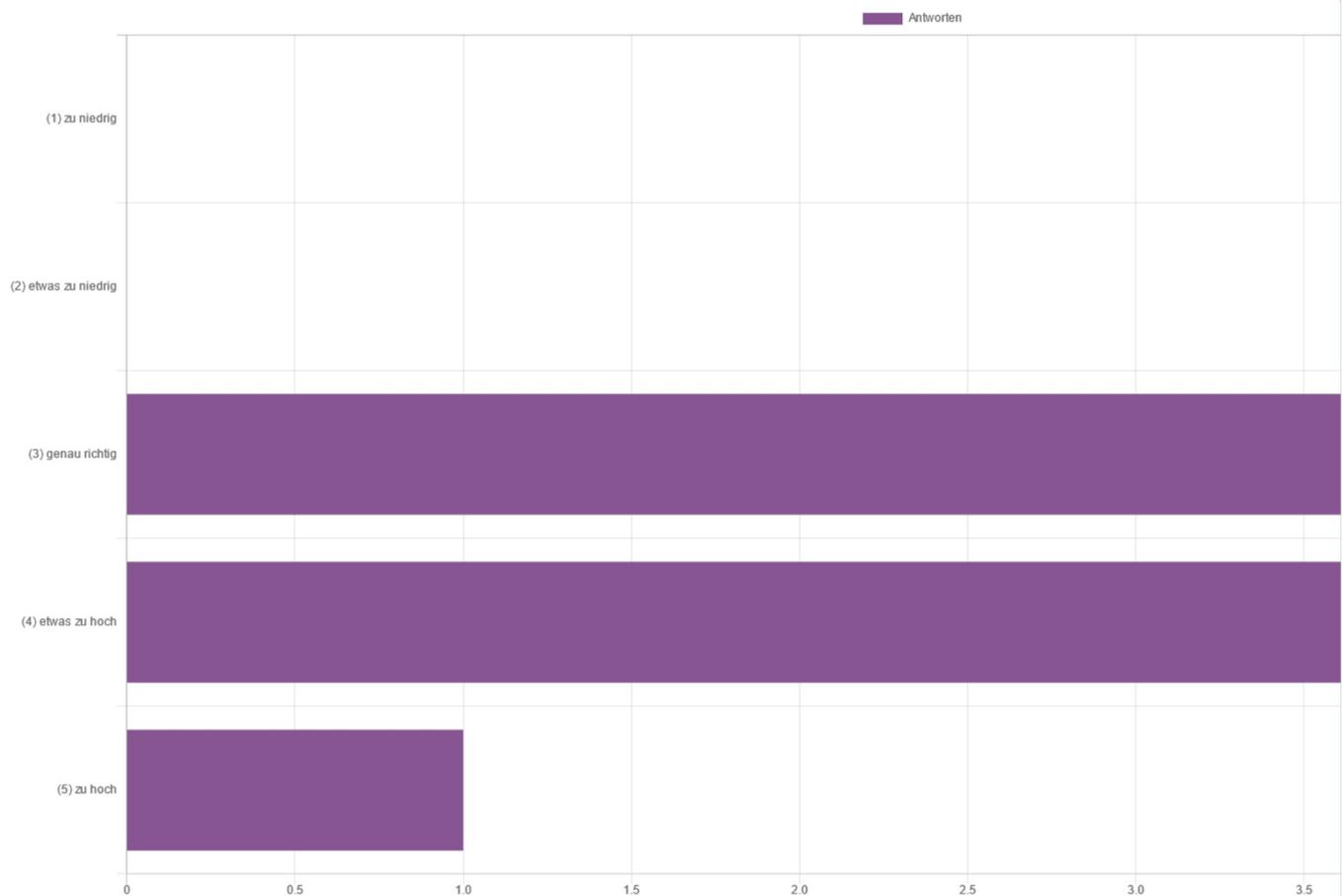
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,40

Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

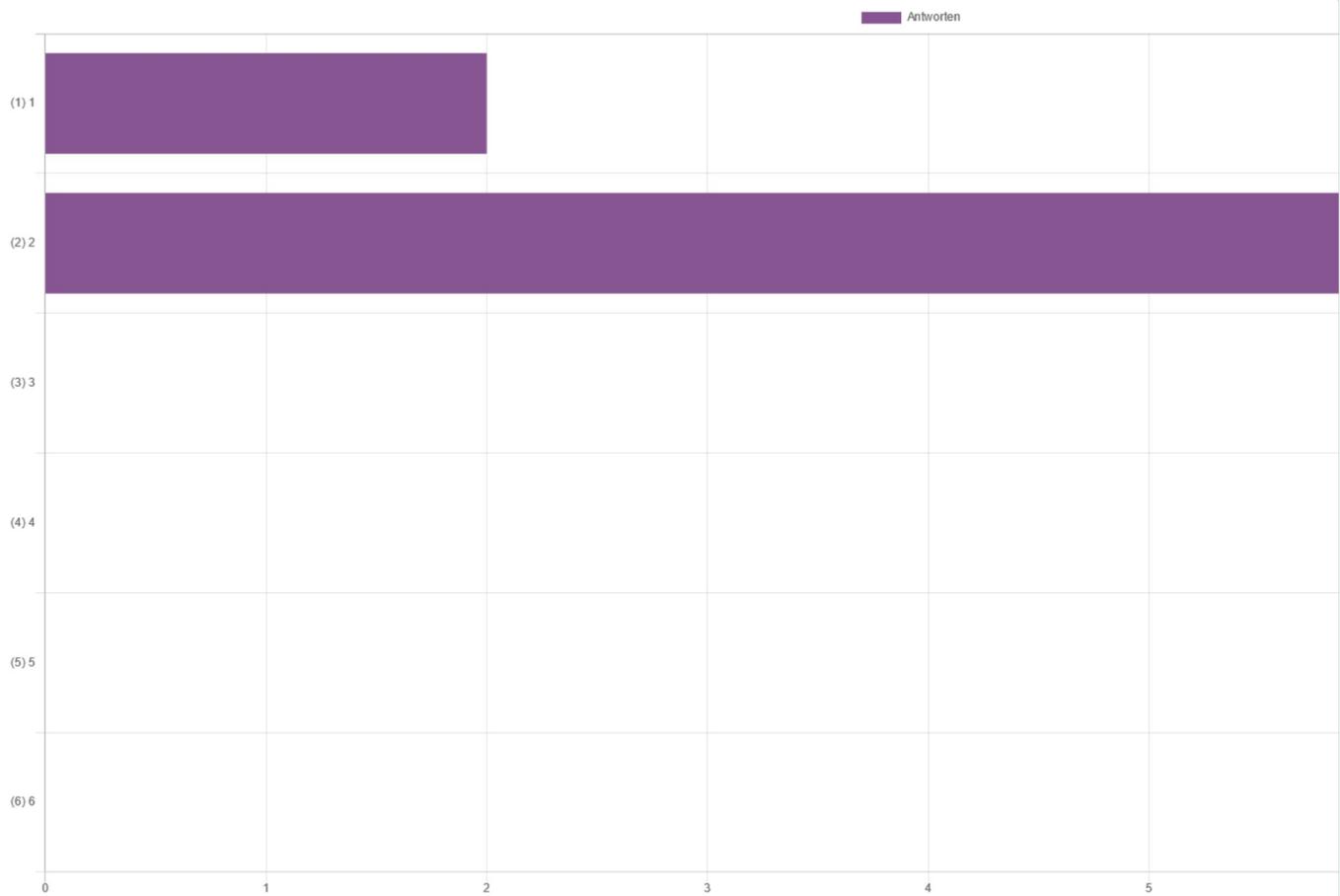
Mittelwert: 3,70

Das Tempo der Veranstaltung ist

[Grafikdaten anzeigen](#)

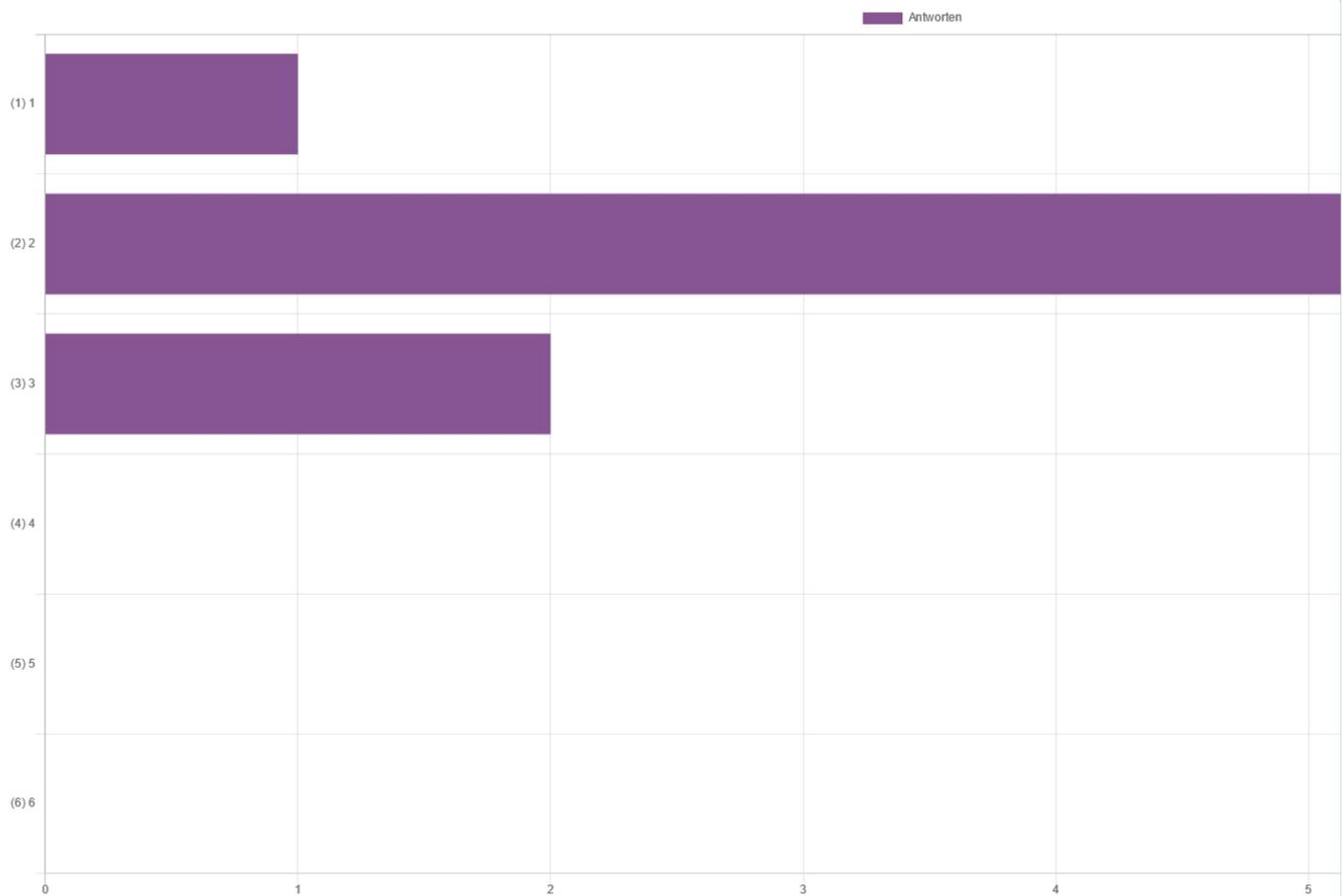
Mittelwert: 3,30

Welche Schulnote würden Sie der Dozentin/dem Dozenten geben?

[Grafikdaten anzeigen](#)

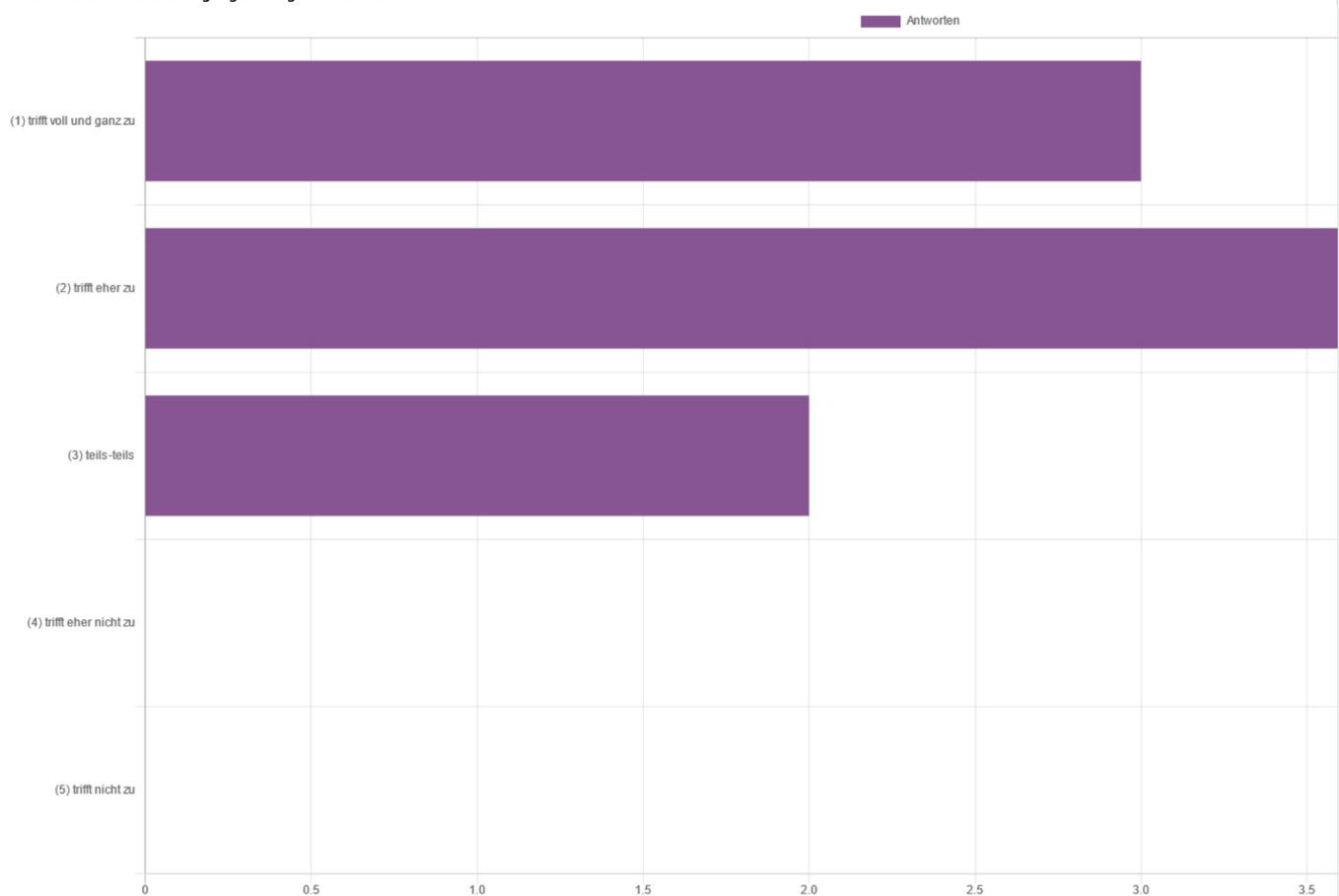
Mittelwert: 1,80

Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

[Grafikdaten anzeigen](#)

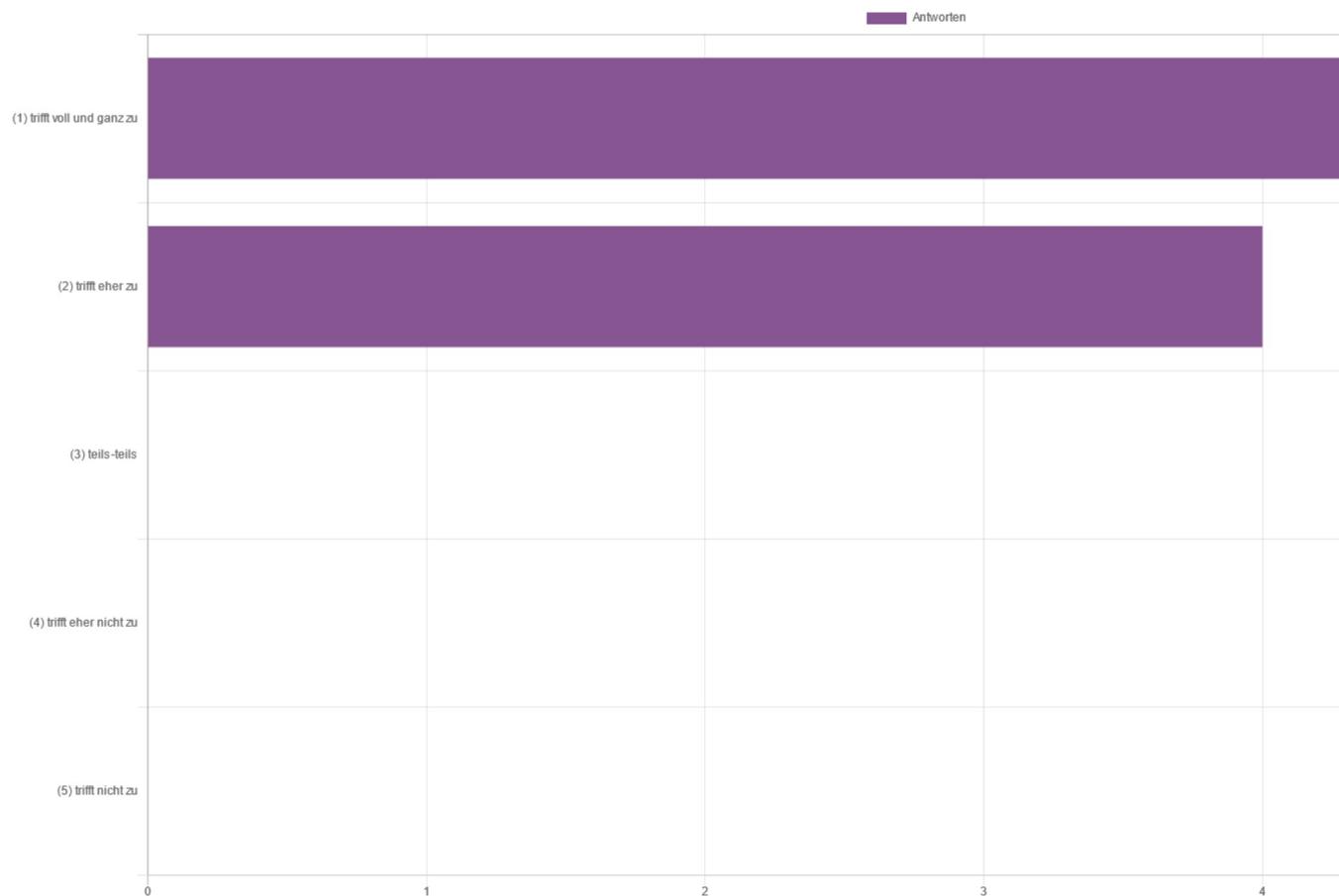
Mittelwert: 2,10

Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach

[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,73

Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt

[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,27

Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

- Durch persönliche Erfahrungen oder ältere Fälle bekommt man einen noch tieferen Einblick in die Materie
- das Hochladen der Podcasts ist eine große Hilfe, gerade zur Vertiefung oder zur Wiederholung
- das zeitnahe Hochladen der Podcasts
- das Zeitlassen für Probleme in der Vorlesung und das intensive Besprechen dieser
- Die besprochenen Normen und ihre Probleme werden immer an mehreren Fällen erläutert und dadurch wird ein viel besseres Verständnis für die Tatbestände geschaffen.
- Ich finde es sehr gut, dass auch die Podcasts zur Verfügung gestellt werden. Außerdem merkt man Professor Bosch die Begeisterung für sein Themengebiet an und es macht Spaß, bei den Beispielfällen mitzudenken.

Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- Mir fehlt leider etwas der "rote Faden" der Veranstaltung. Ich würde mir wünschen, dass man erst zusammen strukturiert abstrakt die Tatbestände bespricht und danach auf die Beispielfälle eingeht. Ohne das abstrakte Vorwissen fällt es mir immer sehr schwer, den doch teilweise sehr anspruchsvollen Beispielfällen zu folgen. In den Podcasts kann man den Ausführungen noch etwas mehr folgen, aber insgesamt würde ich mir einen anderen Aufbau wünschen.
- Ab und an gehen die Abschweifungen so weit, dass man als Student nicht mehr weiß, um was es eigentlich ging. Dabei macht es natürlich Sinn alle Zusammenhänge aufzuzeigen und anzusprechen aber vielleicht könnten Sie das in Zukunft in einer anderen Reihenfolge machen und erst nach Abschluss eines Beispiels oder konkreten Themas die Zusammenhänge ansprechen.
- Zwischen die Besprechung von Fällen werden manchmal Lehrmaterialien und auch andere Fälle inzident hinein besprochen und danach kommt man wieder auf den Ursprungsfall. Dadurch ist es manchmal schwierig der Veranstaltung genau zu folgen und auch das Mitschreiben und Zuhause nacharbeiten ist dann erschwert.

Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- Vielleicht könnte man zuerst wirklich nur die Theorie machen und erst nachdem alle Probleme besprochen wurden die Fälle angehen um das Zerstückeln von Fällen zu vermeiden.
 - Es stehen nicht zu allen Podcast Arbeitsblätter bereit. Etwas mehr Unterlagen (die man sich ausdrucken kann) zur Nachbearbeitung wären gut, sodass man nicht immer erst wieder das entsprechende Video aufrufen muss und sich die richtige Stelle raussuchen muss.
- Ansonsten sind die Podcast sehr gut, da man auch mal zurückspulen kann, wenn man sich was nochmal durchdenken muss oder es beim ersten mal nicht gleich verstanden hat. Ich hoffe, dass die Podcast inhaltlich ein ausreichendes Äquivalent zur Präsenz-Lehre darstellen und man keine Nachteile dadurch erhält, dass man die Präsenzveranstaltung nicht besuchen kann oder aufgrund der pandemischen Umstände eben nicht besuchen möchte.
- Ansonsten schön, dass man sich die Mühe mit den Podcasts gemacht hat! (denn einmalige Zoom-Meetings, die nicht gespeichert werden, sind -meiner Ansicht nach- nutzlos, die Inhalte solcher Meetings vergisst man deutlich schneller als "echte" Präsenzvorlesungen und ohne die Möglichkeit sich diese nochmal ansehen zu können, kann man eig. gleich nur aus dem Lehrbuch lernen)
- Das Material rechtzeitig einstellen, damit man die Vorlesung auch besser vorbereiten und nachbereiten kann.
 - es wäre sehr hilfreich, wenn die Arbeitsmaterialien (die Fälle und die Zusammenfassungen) parallel zu den jeweiligen Vorlesungen hochgeladen würden, da dies die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung erleichtern würde

◀ Merkblatt Präsenzveranstaltungen

Direkt zu:

Präsenzteilnahme am 18.10. ▶

🔗 [Hilfe und Dokumentation](#)

Kursbereiche

[Übersicht](#)

[SS 2022](#)

[WS 2021/22](#)

[SS 2021](#)

[Universitäre Einrichtungen](#)

[Kolloquien / Permanente Kurse](#)

[E-Assessment](#)

[Studiengangsmoderation](#)

Hilfe

[Online-Dokumentation](#)

[moodle 3.9 New features](#)

[moodle 3.9 Release Notes](#)

[Informationen zu E-Assessment](#)

Urheberrecht

[Informationen der UB zum Urheberrecht](#)

[Urheberrecht in Lehre und Studium](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Laden Sie die mobile App](#)

e-Learning UBT wird vom [IT Servicezentrum](#) der Universität Bayreuth betrieben und betreut | [Impressum](#) | [Datenschutzerklärung](#) | [Barrierefreiheitserklärung](#) | [✉ e-Learning Support](#)