

Strafrecht Grundkurs III (WiSe 20/21)

[Dashboard](#) / [Meine Kurse](#) / [Strafrecht Grundkurs III \(WiSe 20/21\)](#) / [Abschnitte](#) / [Allgemeines](#)

/ [Evaluation Strafrecht Grundkurs III \(WiSe 20/21\)](#) / [Auswertung](#)



Evaluation Strafrecht Grundkurs III (WiSe 20/21)

[Überblick](#)

[Elemente bearbeiten](#)

[Vorlagen](#)

[Auswertung](#)

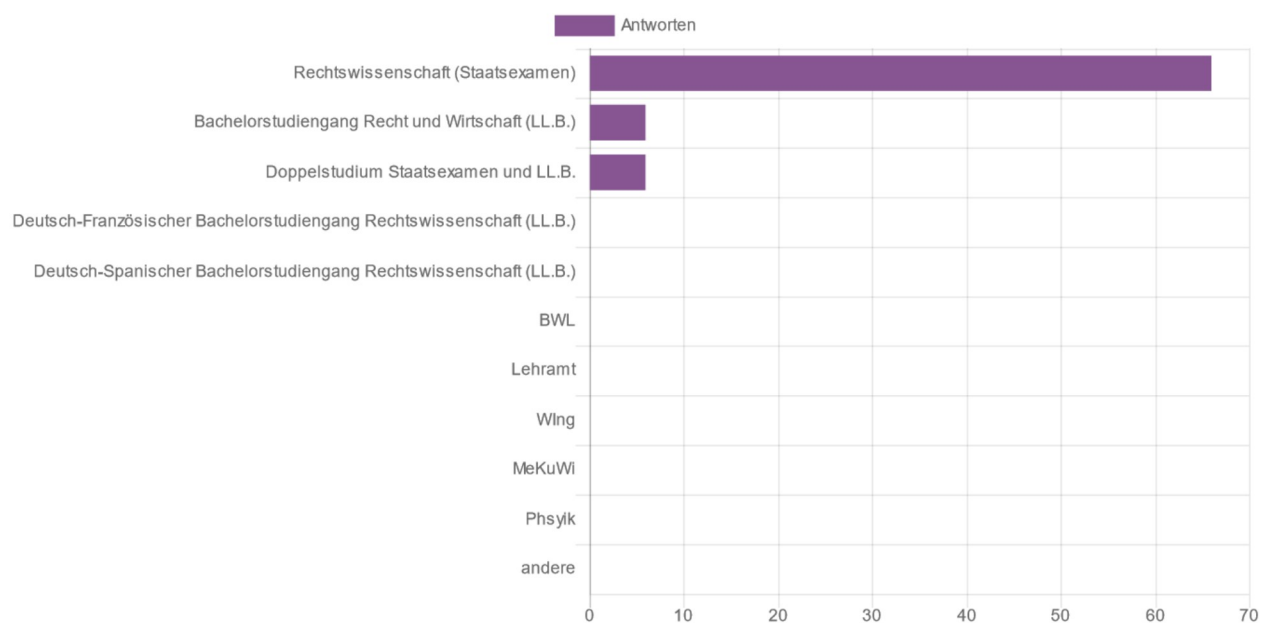
[Einträge anzeigen](#)

Nach Excel exportieren

Ausgefüllte Feedbacks: 83

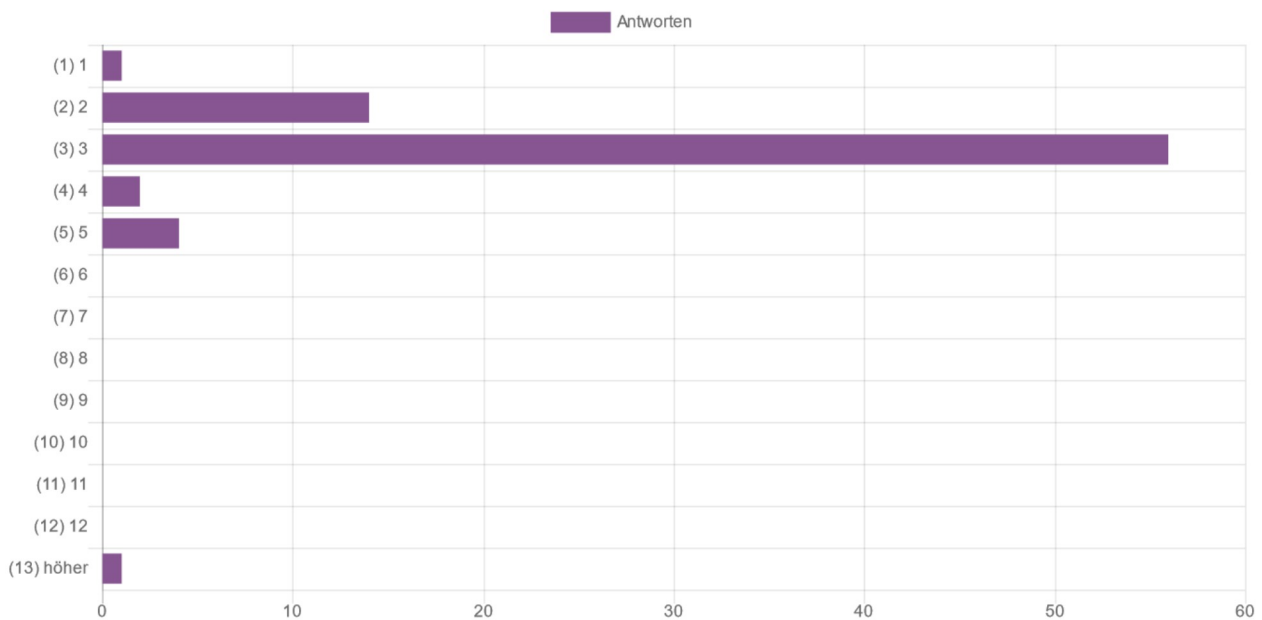
Fragen: 34

Studiengang



[Grafikdaten anzeigen](#)

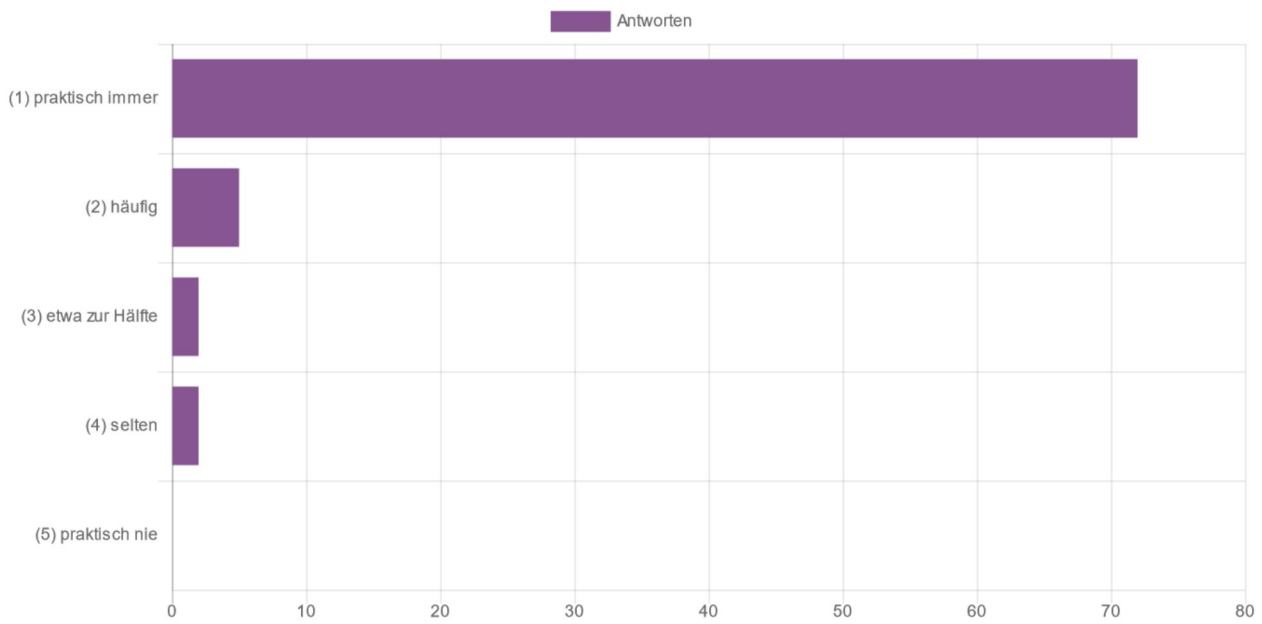
Fachsemester



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,05

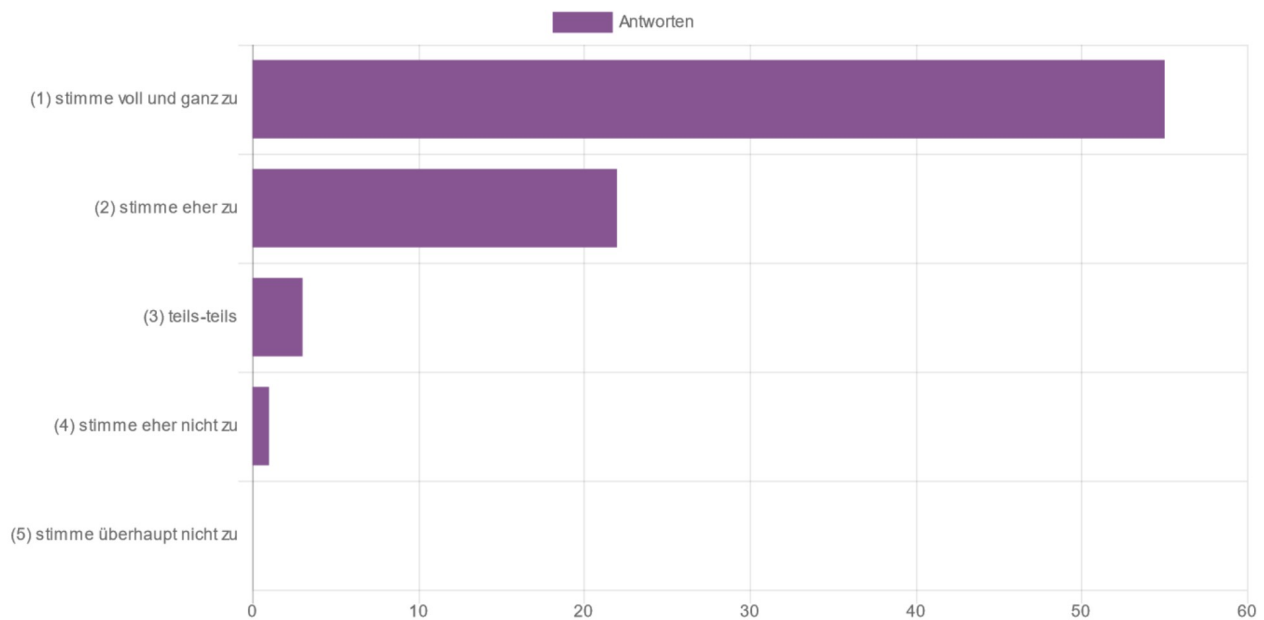
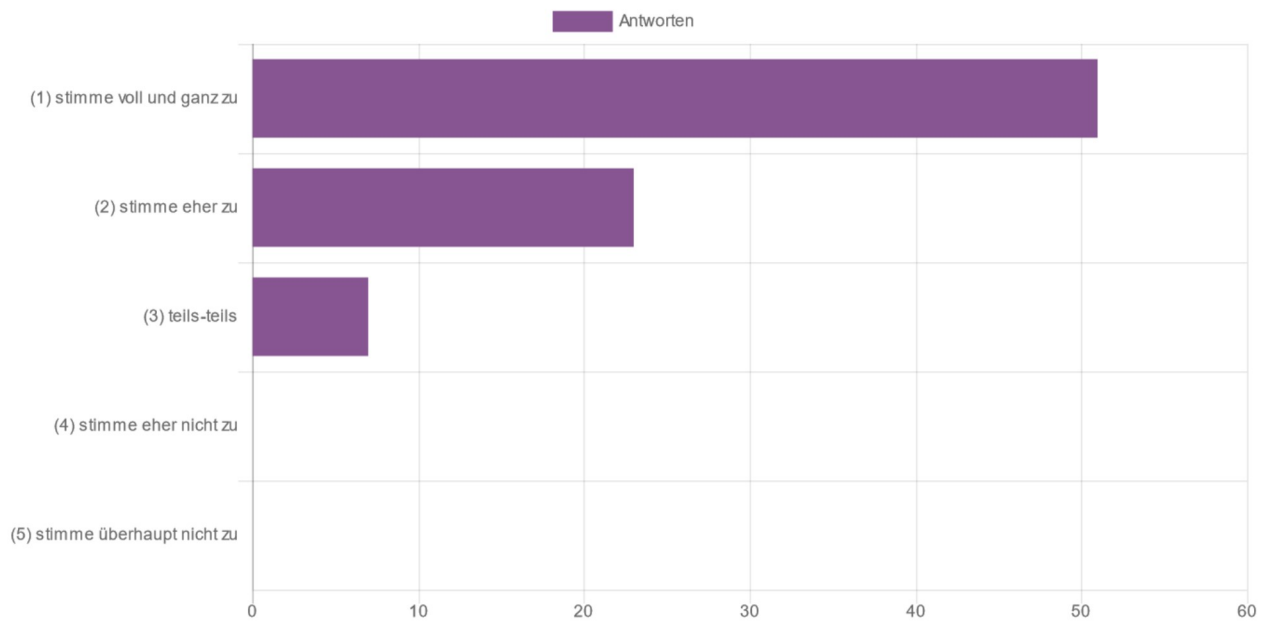
Ich besuche die Lehrveranstaltung

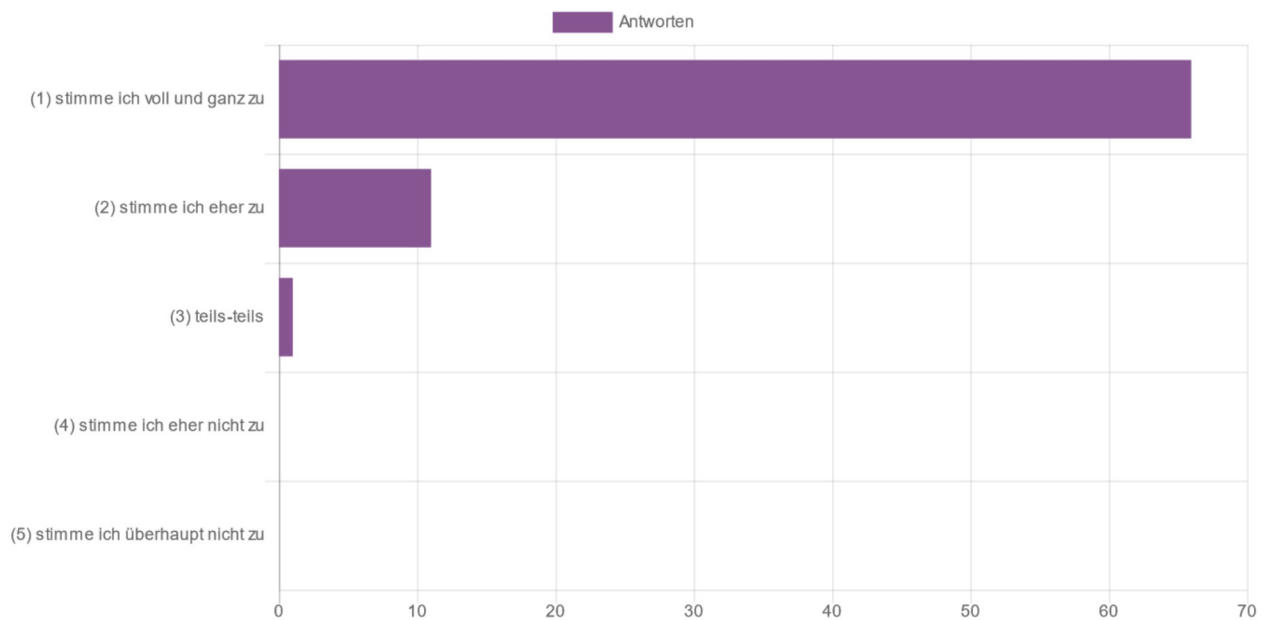


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,19

Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung

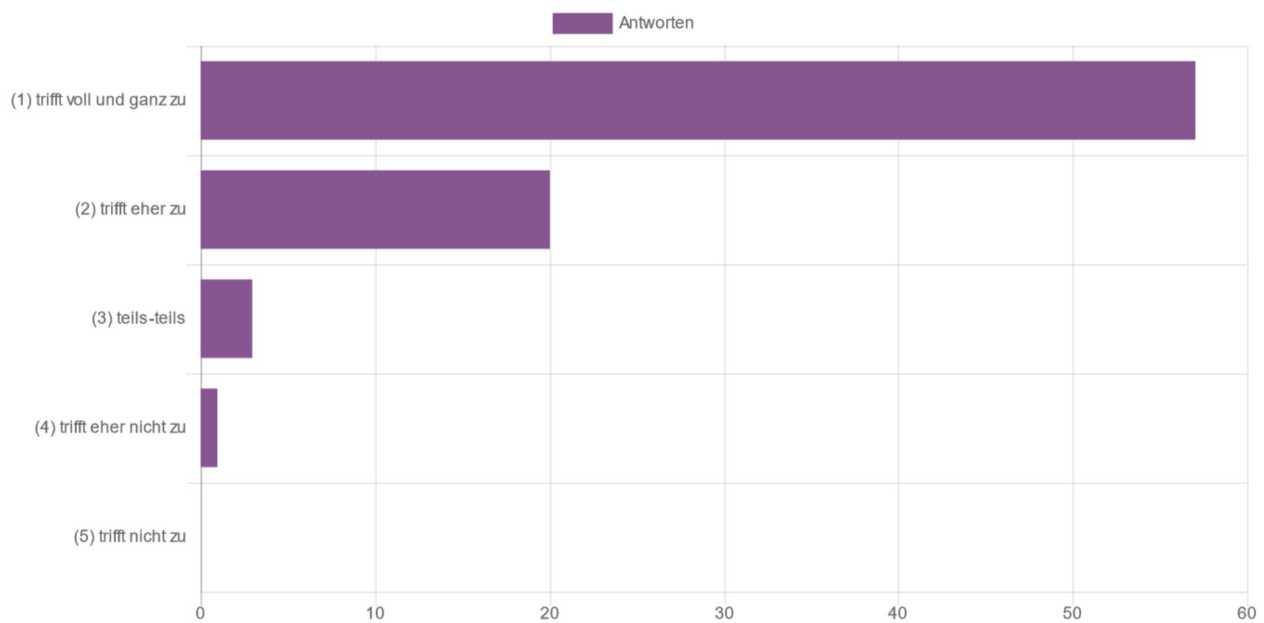
[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,38****Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas**[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,46****Die Veranstaltung war für die Anzahl der Teilnehmer angemessen**



[Grafkdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,10

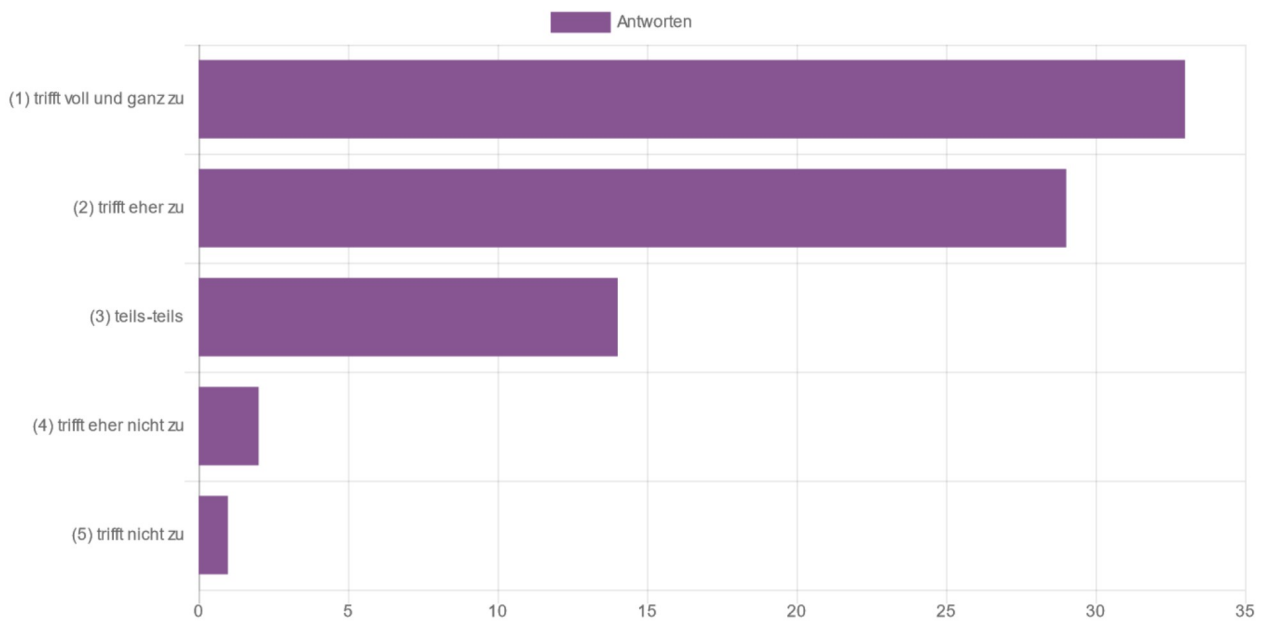
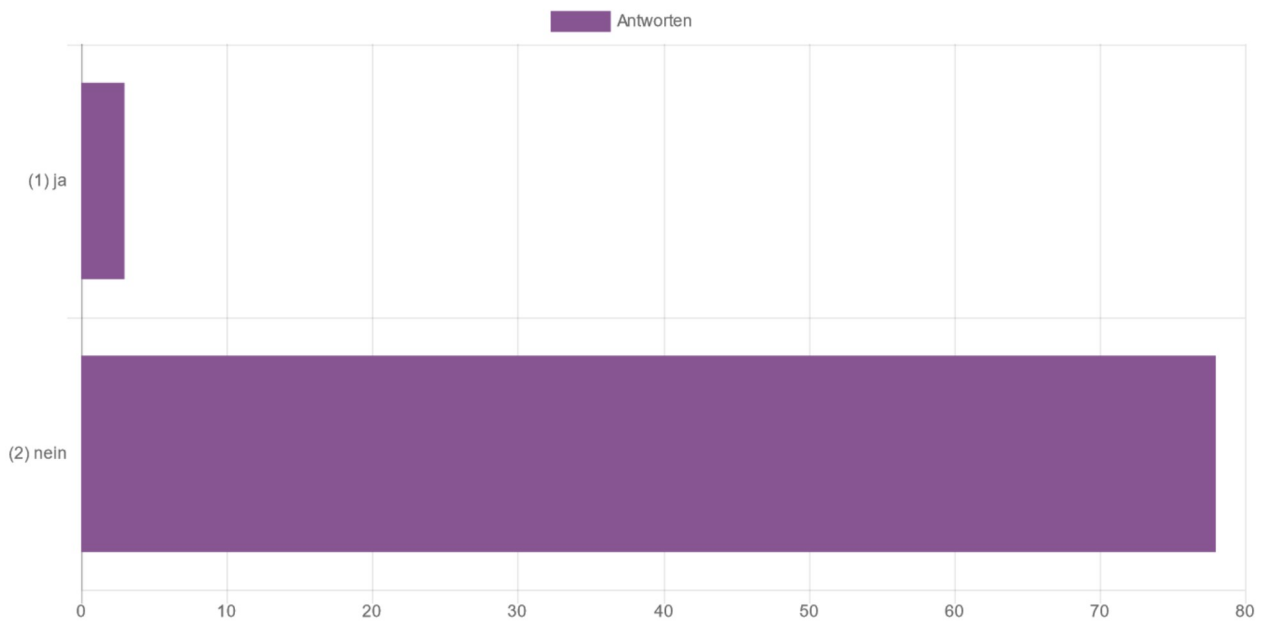
Die Veranstaltung folgt einem sinnvollen digitalen Konzept

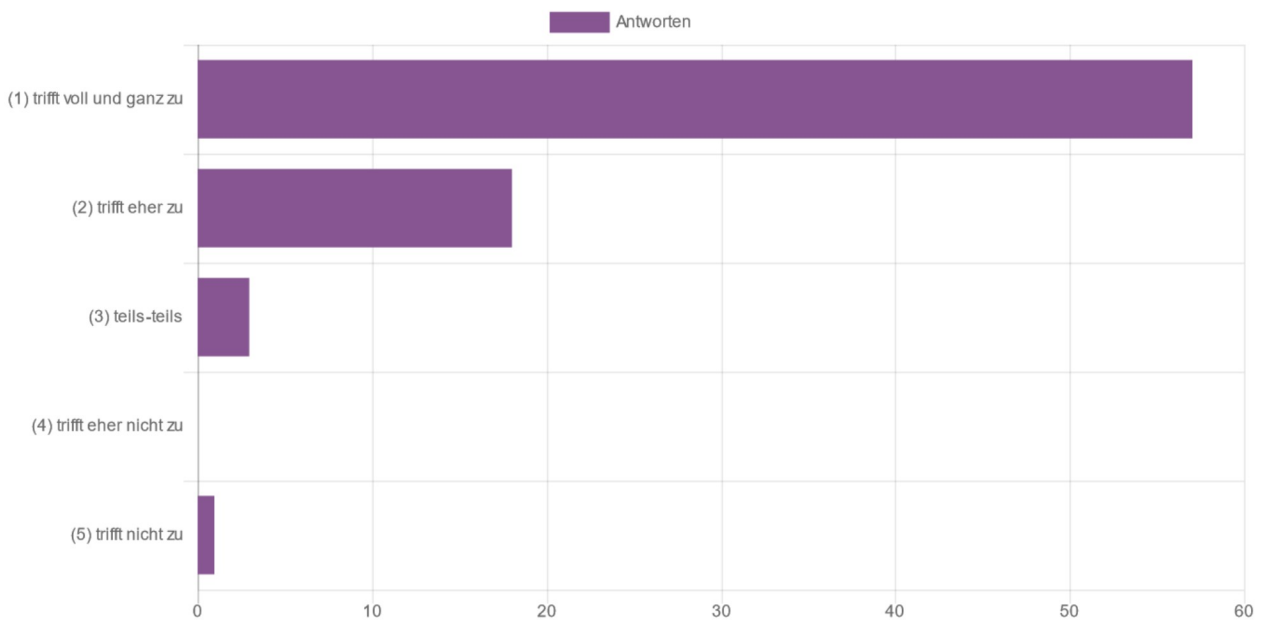


[Grafkdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,33

Die Veranstaltung ist auf andere Lehrveranstaltungen (Vorlesung/PÜ/Tutorium) desselben Themengebiets abgestimmt

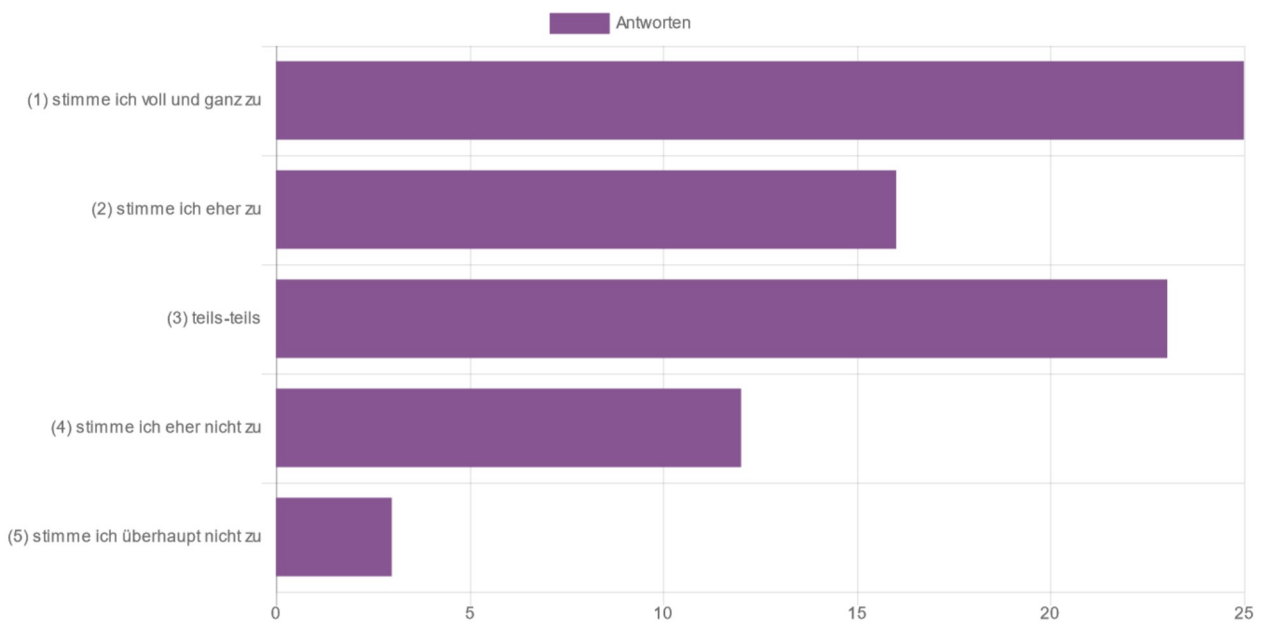
[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,76****Gab es bei/m Zugang zur/der Abhaltung der Lehrveranstaltung technische Probleme?**[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,92****In der Veranstaltung konnte das digitale Lehrkonzept, das der/die Dozent/in gewählt hat, umgesetzt werden**



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,29

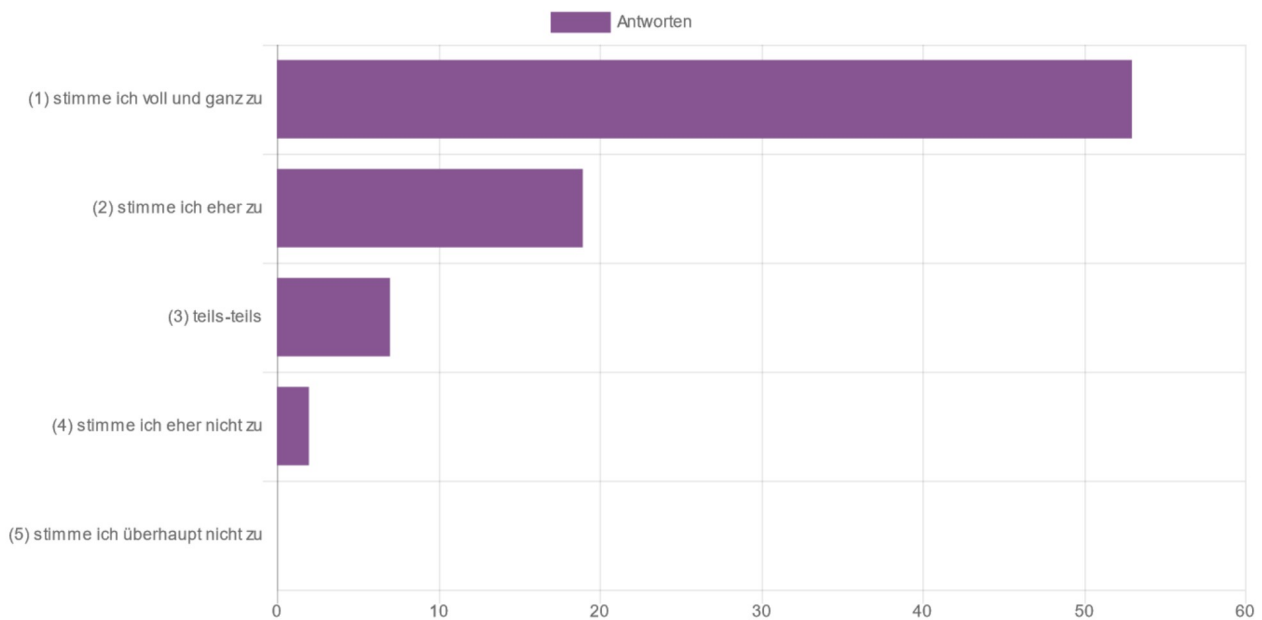
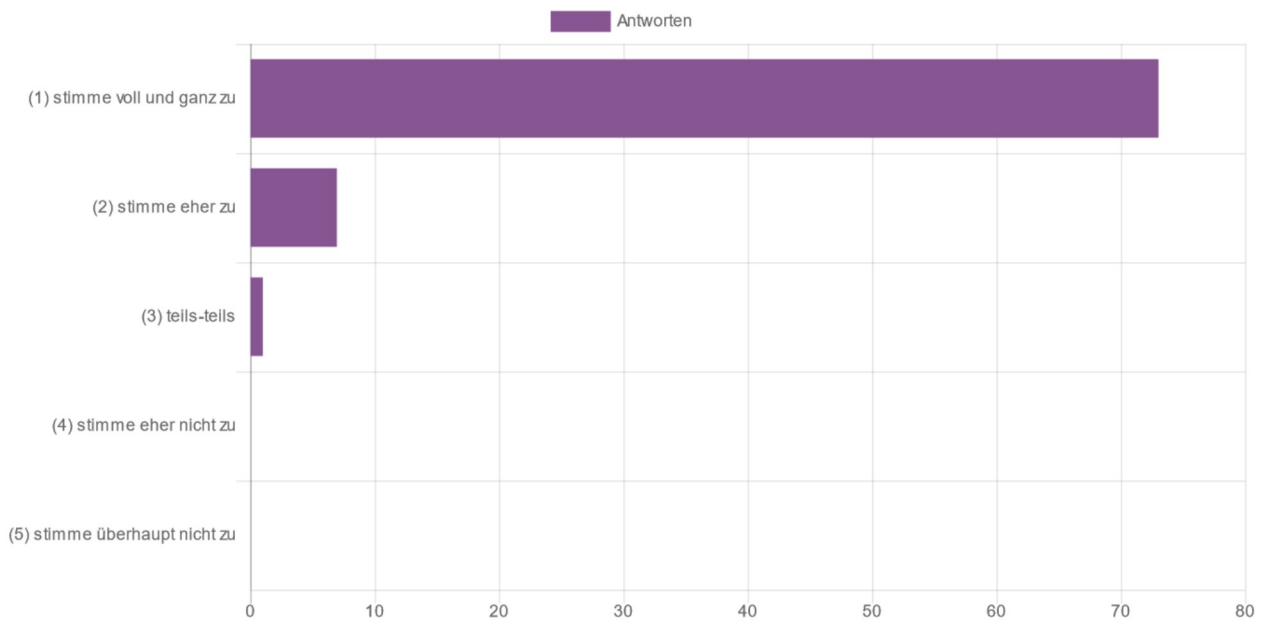
Die digitale Lehre sollte auch künftig stärker im Lehrkonzept Berücksichtigung finden

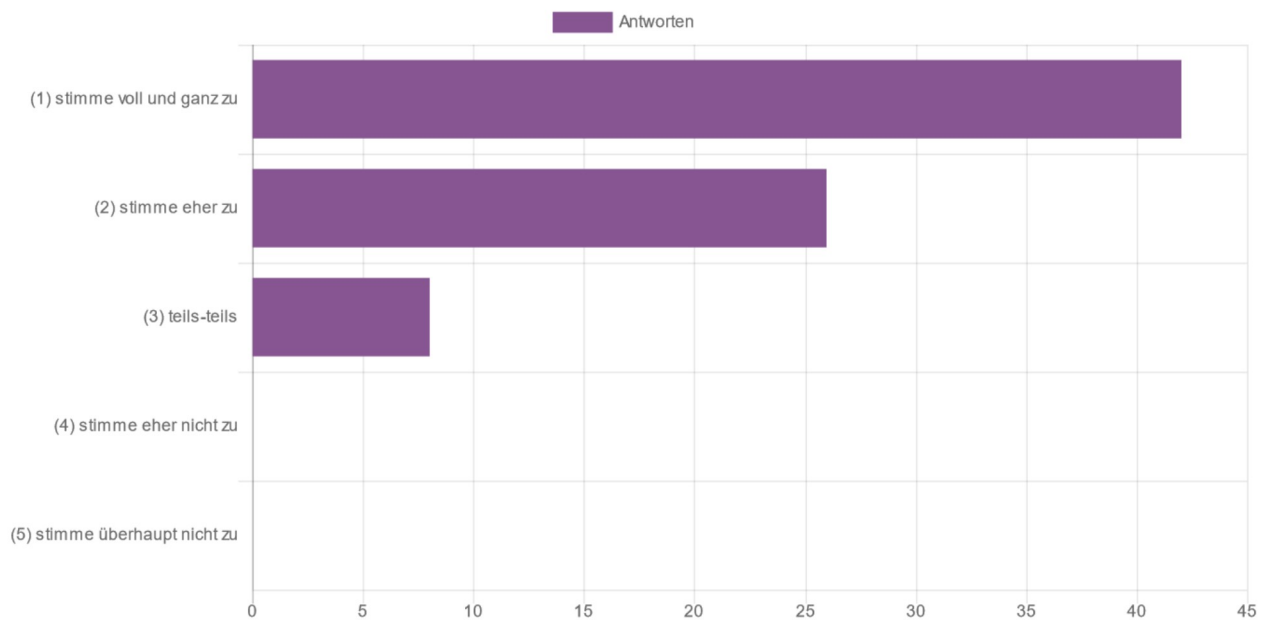
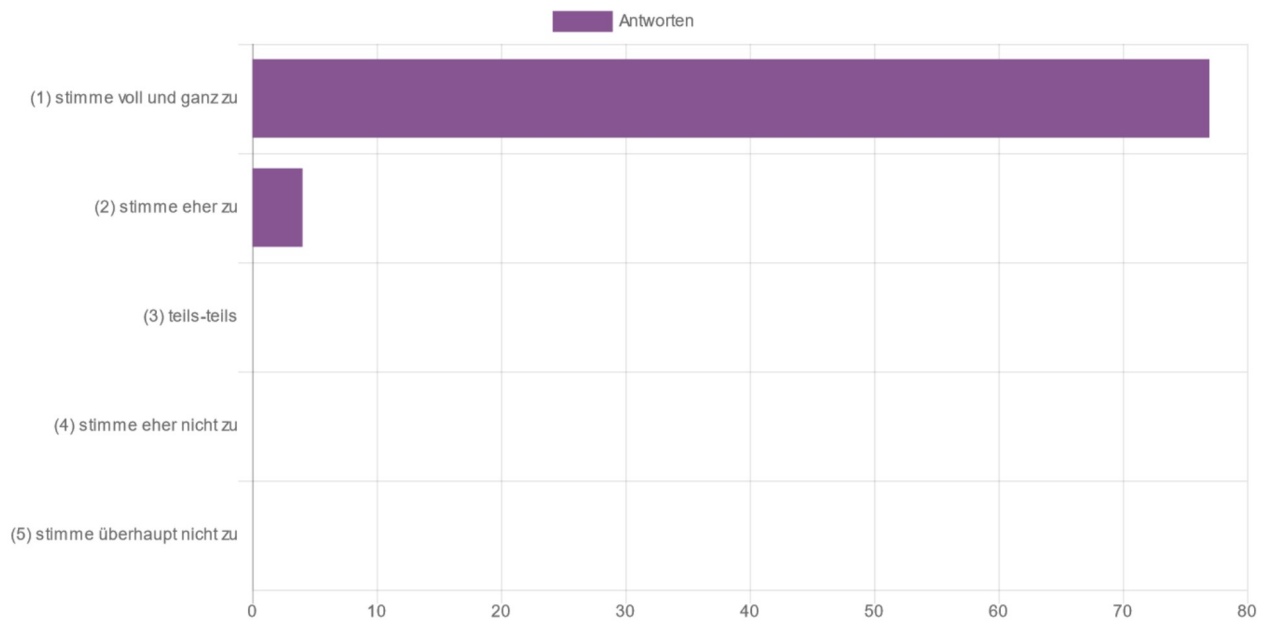


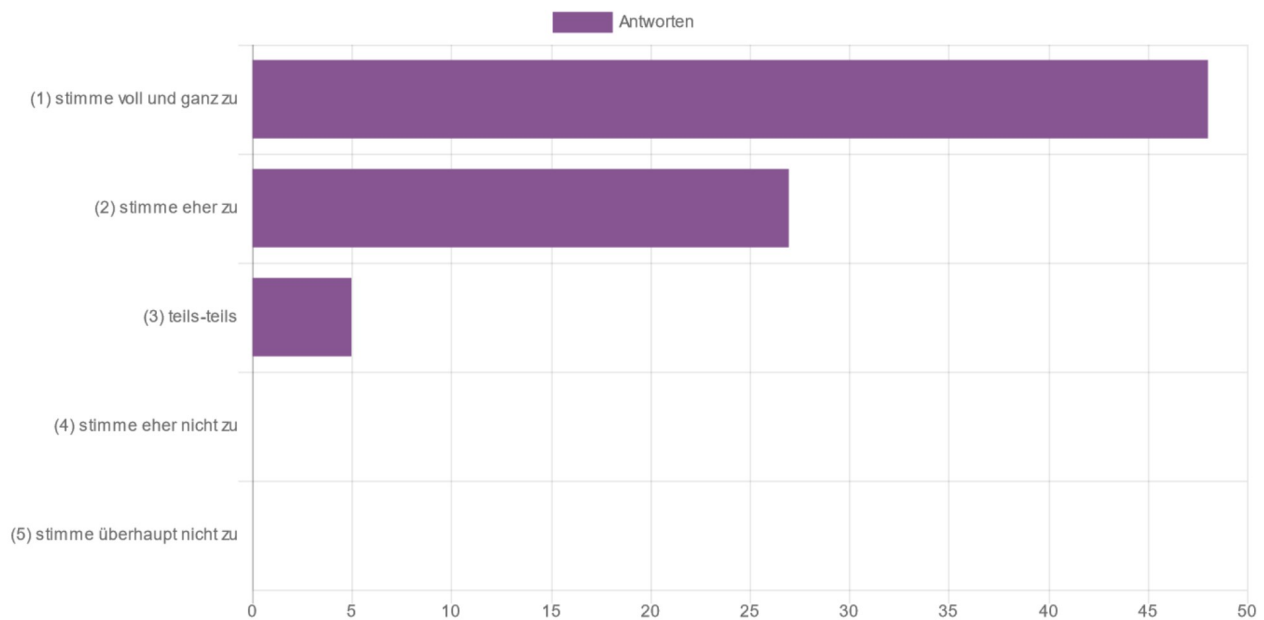
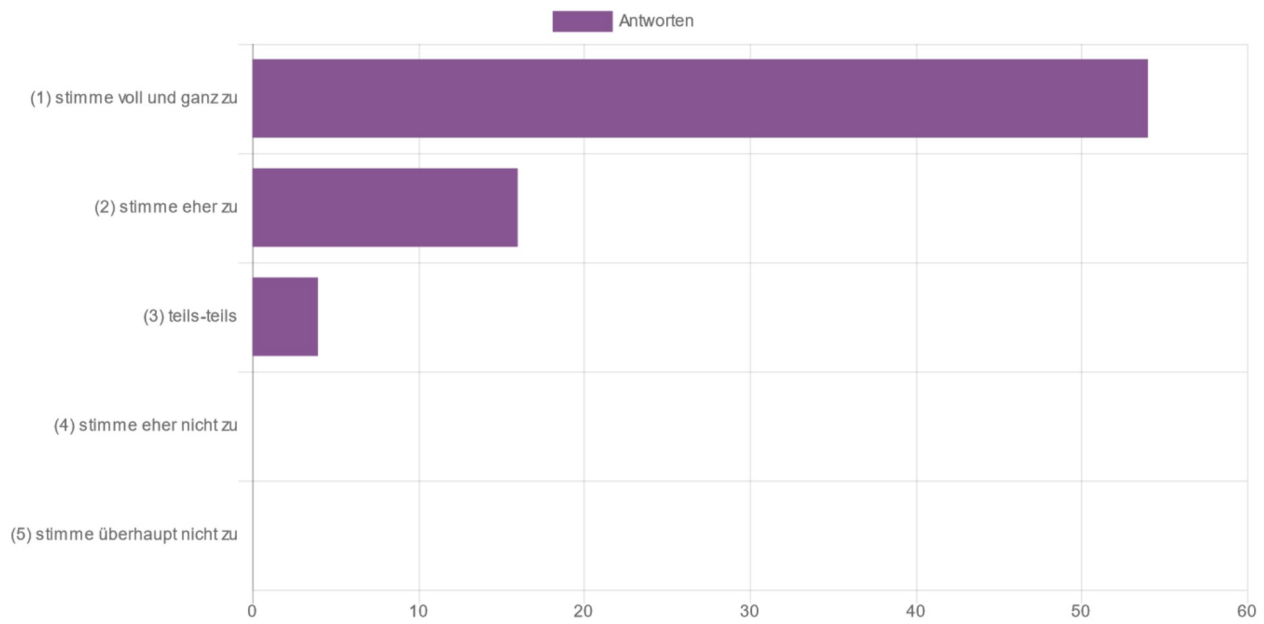
[Grafikdaten anzeigen](#)

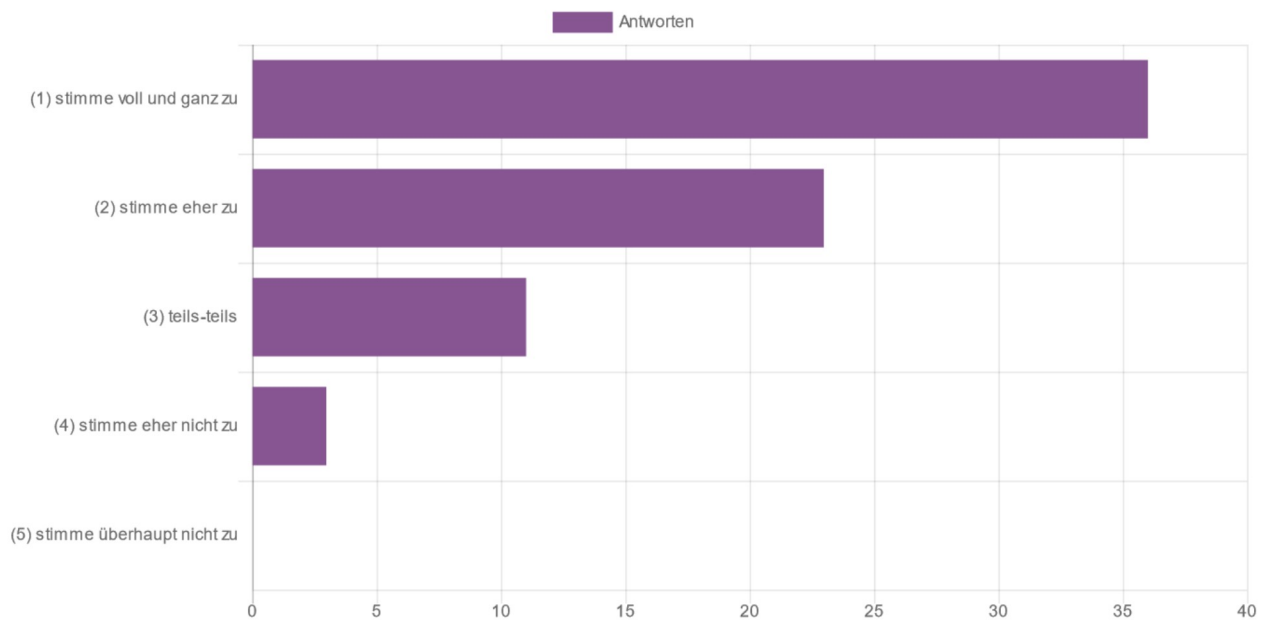
Mittelwert: 2,28

Die zur Verfügung gestellten Lehrmaterialien sind sinnvoll

[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,45****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in motiviert ist**[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,11****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in auch die Teilnehmer motivieren konnte**

[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,55****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in fachlich kompetent ist**[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,05****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Inhalte verständlich vortragen konnte**

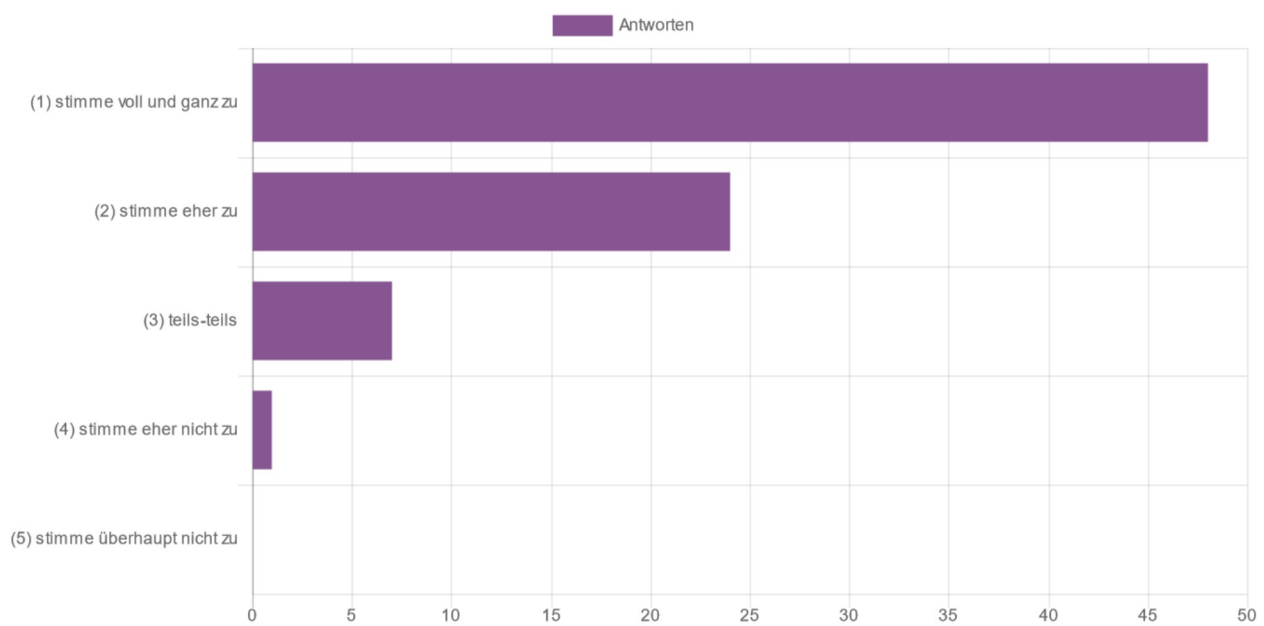
[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,46****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in offen für Kritik ist**[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,32****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht**



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,74

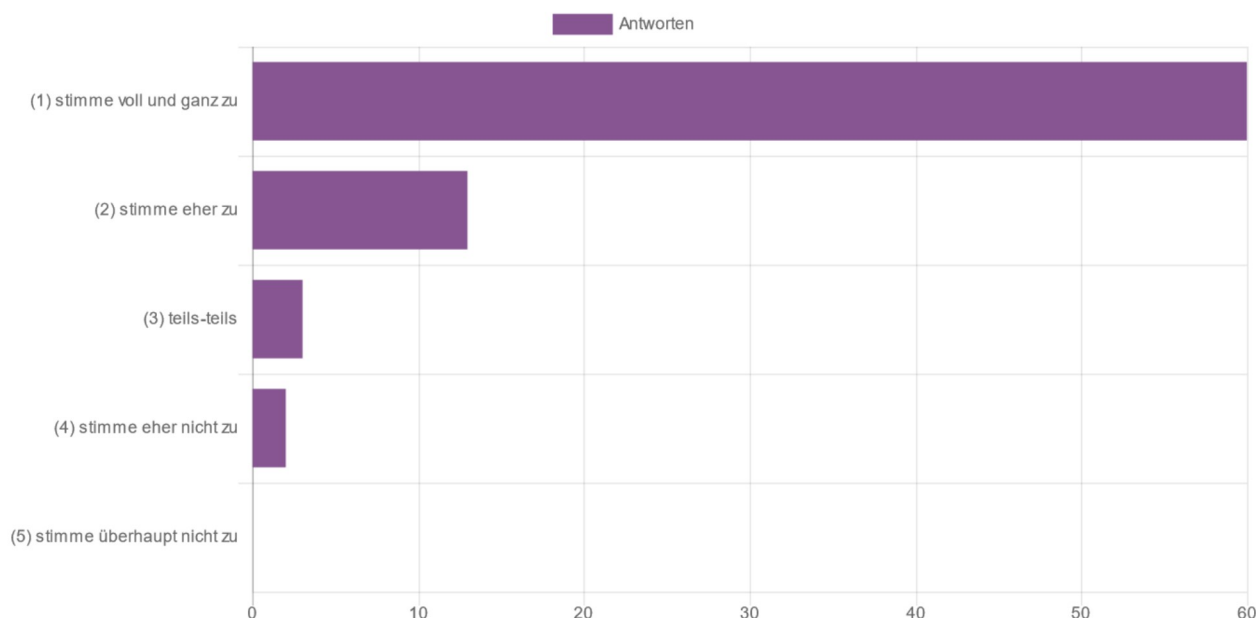
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,51

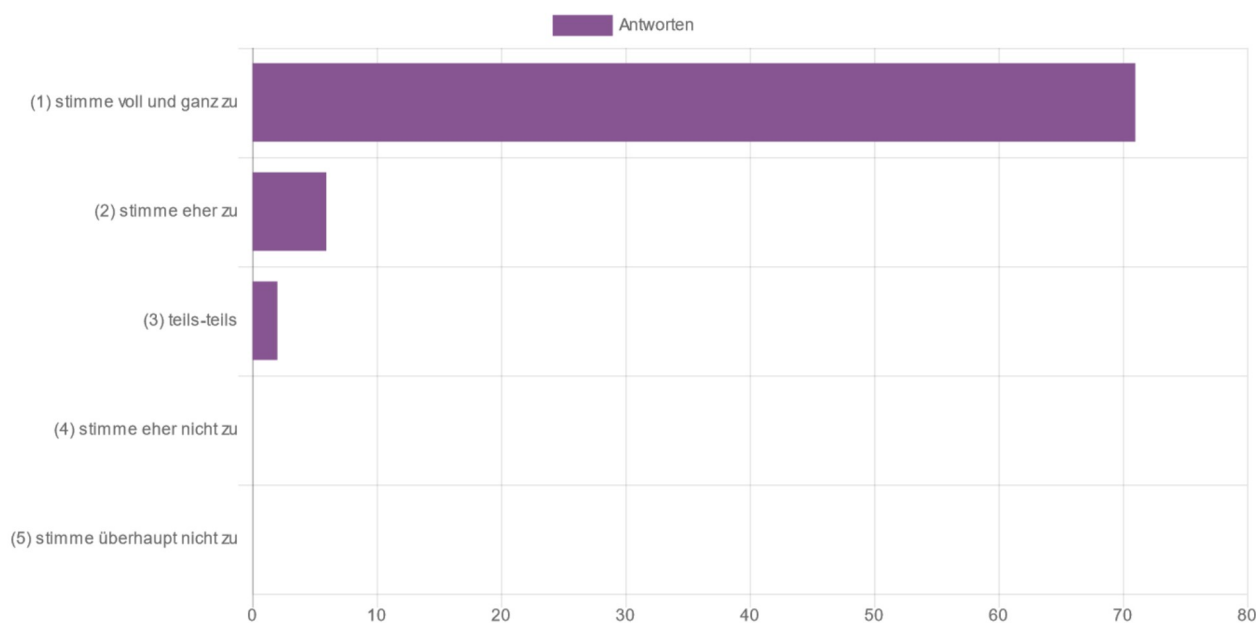
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,32

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,13

Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?

- Herrn Prof. Dr. Bosch gelingt es auch in diesem Semester, den entsprechenden Stoff anhand adäquater Fälle spannend aufzubereiten. Dabei schätze ich besonders die Vortragsweise, mit welcher der Dozent auch schwierigere Themen behandelt.
- Sie schweifen gerne ab. Es scheint allerdings so, als ob die "Schwänker" mehr oder weniger geplant sind. Wenn sie diese in den Folien integrieren würden, wäre es deutlich einfacher Ihnen zu folgen.

Wenn Fälle mit einer Frau, bzw. einem Mann passiert sind, müssen sie mMn nicht extra darauf hinweisen, dass sie nicht sexistisch oder ähnliches sind und niemanden diskriminieren wollen. Davon gehe ich selbstverständlich aus und unterstelle Ihnen auch nichts. Falls das jemand anders sieht, haben diese eine sehr traurige Sicht auf Sie und die Menschen generell. Es ist nicht ihr Fehler, wenn die Putzfrau, der Chef oder die Sekretärin handelt (andernfalls ist es natürlich auch völlig in Ordnung). Lassen sie die Fälle einfach so, wie sie die Fälle in Ihrem Skript haben, respektive tatsächlich passiert sind. Alles andere bringt keinen Mehrwert für die Vorlesung und sind letztendlich Informationen die aufhalten und für Strafrecht nicht relevant sind.

- Gutes Konzept für die digitale Lehre, gut verständliche Einführung in die Eigentums- und Vermögensdelikte

- Insgesamt sympathisch und kompetent wirkender Dozent, von dem ich hoffe, dass ich ihn in künftigen Modulen erneut als Dozenten haben könnte
- Hochladen einer allgemeinen Gliederung des gesamten Semesters, um besser vorarbeiten zu können und um unnötigen Stress vor den Klausuren zu minimieren
- Alles läuft Super. Ich persönlich mag dieses Fach und verstehe alles von Dozent
- Von allen online Vorlesungen weitaus die beste!
- Hallo Professor Bosch, vielen Dank für die informativen, spannenden und unterhaltsamen Podcasts! Sie haben mir mit ihren Tierbildern, Ausführungen zur BGH-Rechtsprechung und der Tätigkeit des Gesetzgebers doch oft ein Lächeln ins Gesicht gezaubert und ich bedauere es sehr, dass es aufgrund der Corona-Pandemie nicht möglich war, Sie "in Präsenz zu erleben".
- Sehr angenehm, Herrn Bosch und seine süffisanten Anmerkungen zu Rechtsprechung und Gesetzgebung zuzuhören.

Insgesamt gute Vortragsweise, was hilft, sich selbst für den Stoff zu motivieren.

- Herr Bosch ist einfach so. unfassbar. sympathisch.

Er hat so eine entspannte und lustige Art, sorgt sich aber gleichzeitig immer um seine Studenten und gibt sich ständig Mühe, uns das Wissen auf die beste Art zu vermitteln..

Selbst wenn man den Podcast mal nicht ganz konzentriert verfolgt, nimmt man immer was mit (und wenn es nur die Kritik am hunds miserablen zwovierundvierzig und der beef mit dem Gesetzgeber ist).

- Im letzten Semester hatte ich mit der Struktur der Folien so meine Schwierigkeiten, inzwischen habe ich mich dran gewöhnt. Oft wurden die Probleme zwar besprochen, aber man fand es nirgends wirklich festgehalten und dann nur die Zusammenstellung im Elearning der Fälle bringt einen dann auch nicht weiter. Jedoch ist das, was Herr Bosch sagt, sehr interessant, gut erklärt und behandelt das Problem auch gut. Daher habe ich mir angewöhnt, parallel mit den Podcasts und einem Lehrbuch zu arbeiten, so bewältige ich den Stoff ganz gut, wenn auch zeitintensiv.

Herr Bosch ist wirklich motiviert und ich fand die Vorlesung teilweise auch echt lustig, was die Arbeitsfreude deutlich erhöht hat. Auch die Meinungen von Herrn Bosch über Themen wie den Gesetzgeber etc. fand ich, auch wenn sie nicht direkt Stoff des BT II sind sehr interessant.

- Deutliche Steigerung zum letzten Semester. Man hat das Gefühl der Dozent ist deutlich motivierter oder kommt einfach insgesamt mit der Situation besser zurecht. Einer der wenigen Dozenten, der fähig ist eine angemessene Lautstärke bei seinen Videos einzustellen, sehr angenehm.

- Bitte auch in kommenden Semestern das digitale Angebot erhalten! Vielen Dank!

- Vielen Dank an diesen wundervollen Prof! Einige seiner Kollegen könnten bei ihm ja mal Nachhilfe nehmen zum Thema "wie digitale Lehre funktioniert".

Sein Humor, seine ehrlichen Statements und die Begeisterung für Strafrecht lassen die Vorlesung nie langweilig werden.

- Erstklassige Aufbereitung und Beantwortung der Fragen sowie eingehen auf die bisher erworbenen Kenntnisse der Studierenden. Allerdings wäre ab und an eine kürzere weniger abschweifende Erklärungen an den Fällen leichter nachzuvollziehen.

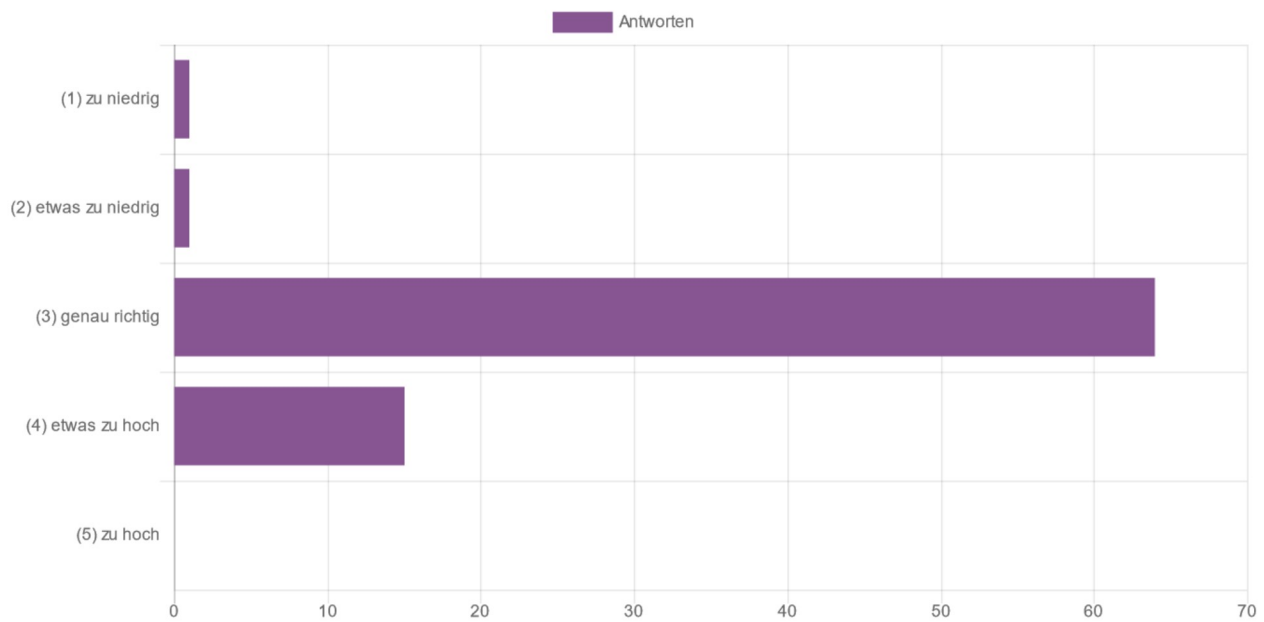
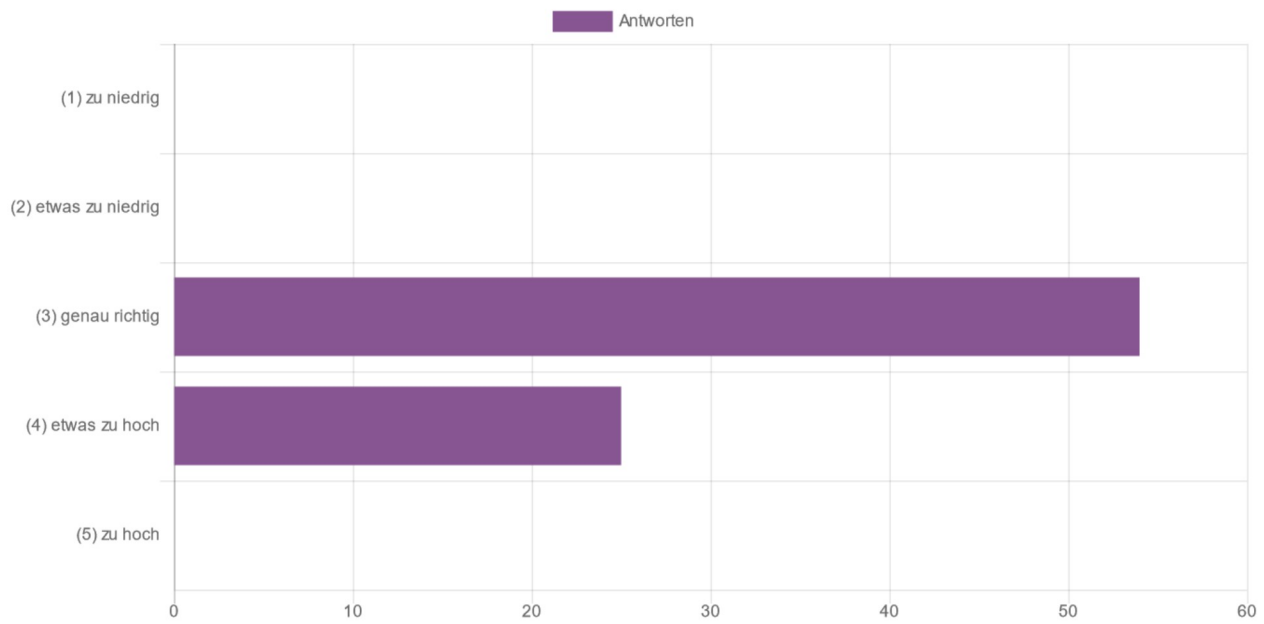
- Die einzigartige Persönlichkeit von Prof. Bosch (natürlich im positiven Sinne!) macht die Vorlesung so unterhaltsam, dass ich mittlerweile sehr traurig gestimmt bin, diese nie in Präsenzform gehört haben zu können.

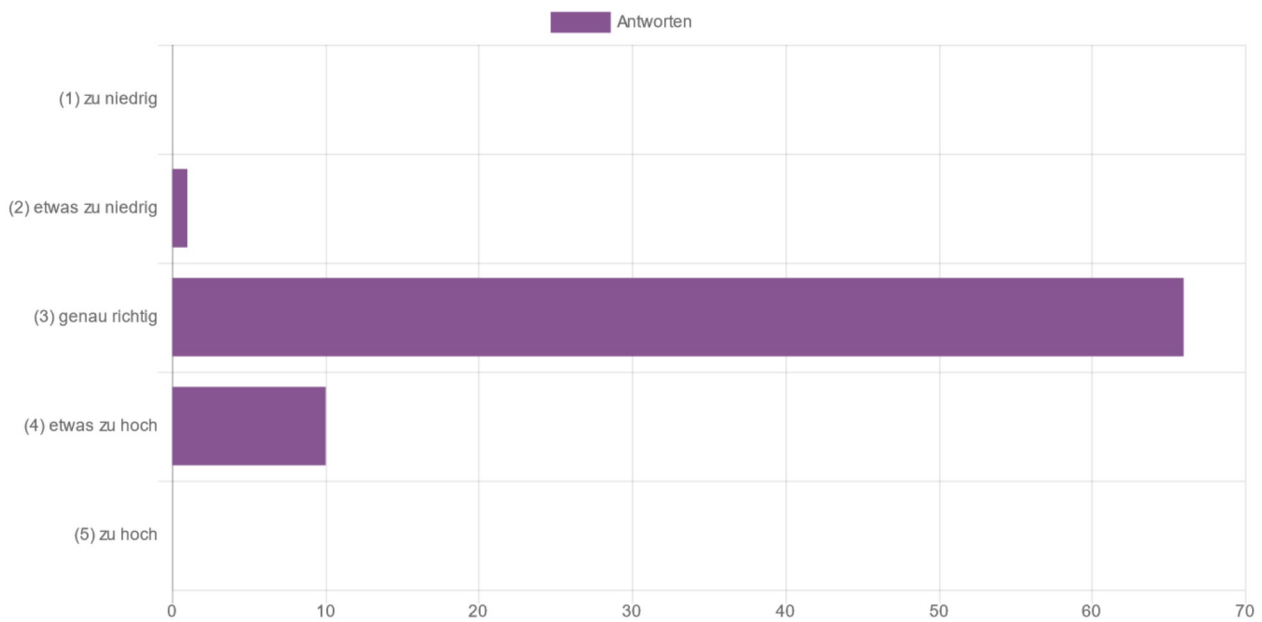
- Sie können sehr gut erklären und auch schwierige Sachverhalte anschaulich darstellen

- Prof. Dr. Bosch ist stets bemüht den Studierenden ein gutes und vor allem umfangreiches Wissen zu den Themengebieten zu vermitteln, wobei er sinnvolle Materialien verwendet, die den Studierenden nicht überfordern, sondern ihm/r helfen die Materie zu verstehen. Des Weiteren ist Prof. Dr. Bosch einer der wenigen Professoren, der die Studierenden nicht mit einer Fülle an Podcasts, Live-Veranstaltungen und weiteren Vorbereitungsvoraussetzungen überflutet, sondern den Stoff sinnvoll in einen Podcast verpackt regelmäßig hochlädt, was zu keiner Überforderung führt. Prof. Dr. Bosch ist mit der beststrukturierteste und bemühteste Professor.

- Bitte, wenn Sie schon sagen, dass sie immer die Einheiten hochladen, dann tun Sie das auch bitte. Gerade wenn man genug Fächer hat, muss man immer auf ihre fehlenden Unterlagen warten. Das war schon letztes Semester so, alles ziemlich willkürlich.

Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist

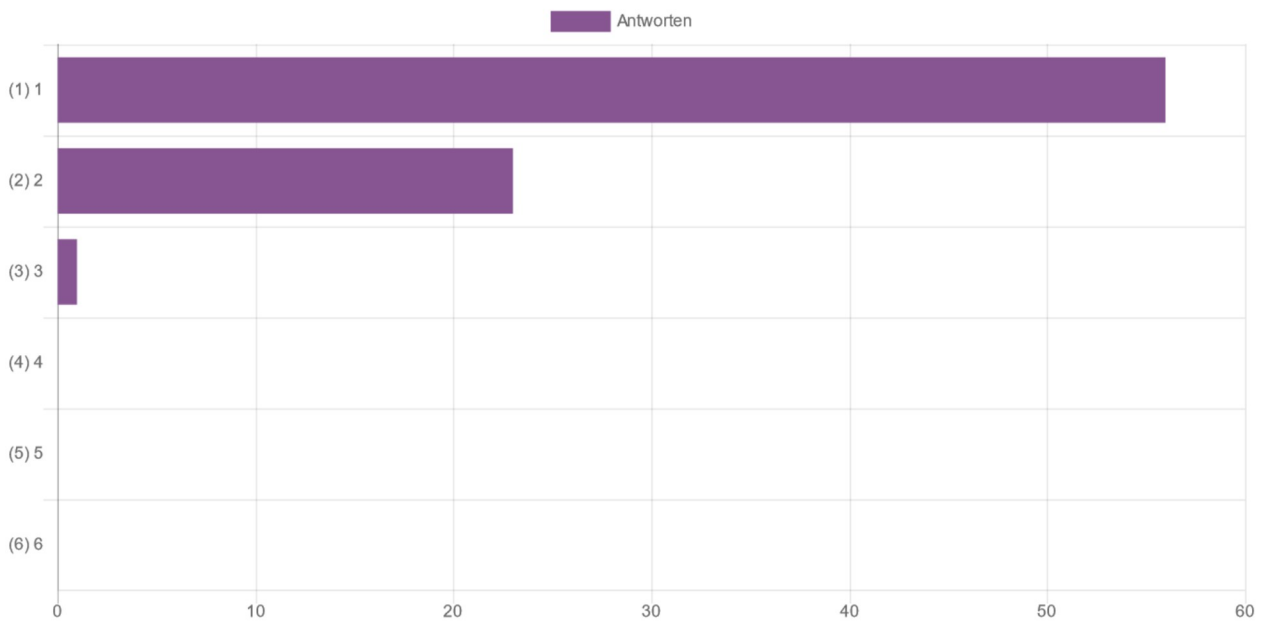
[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 3,15****Der Stoffumfang der Veranstaltung ist**[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 3,32****Das Tempo der Veranstaltung ist**



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,12

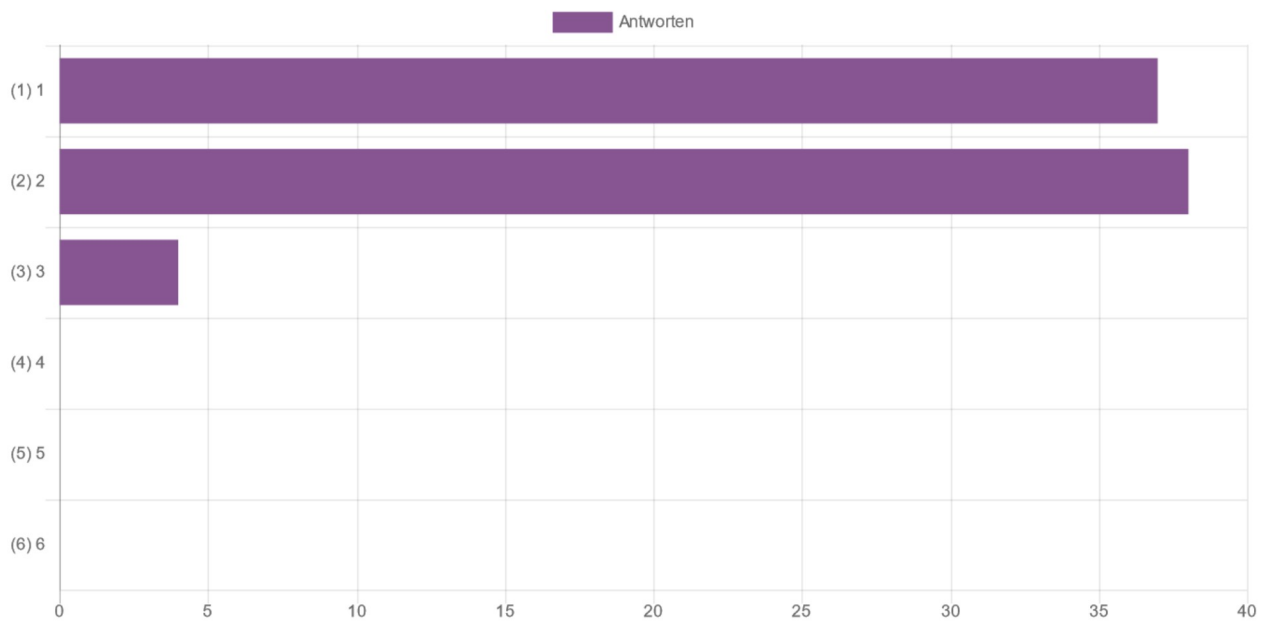
Welche Schulnote würden Sie der Dozentin/dem Dozenten geben?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,31

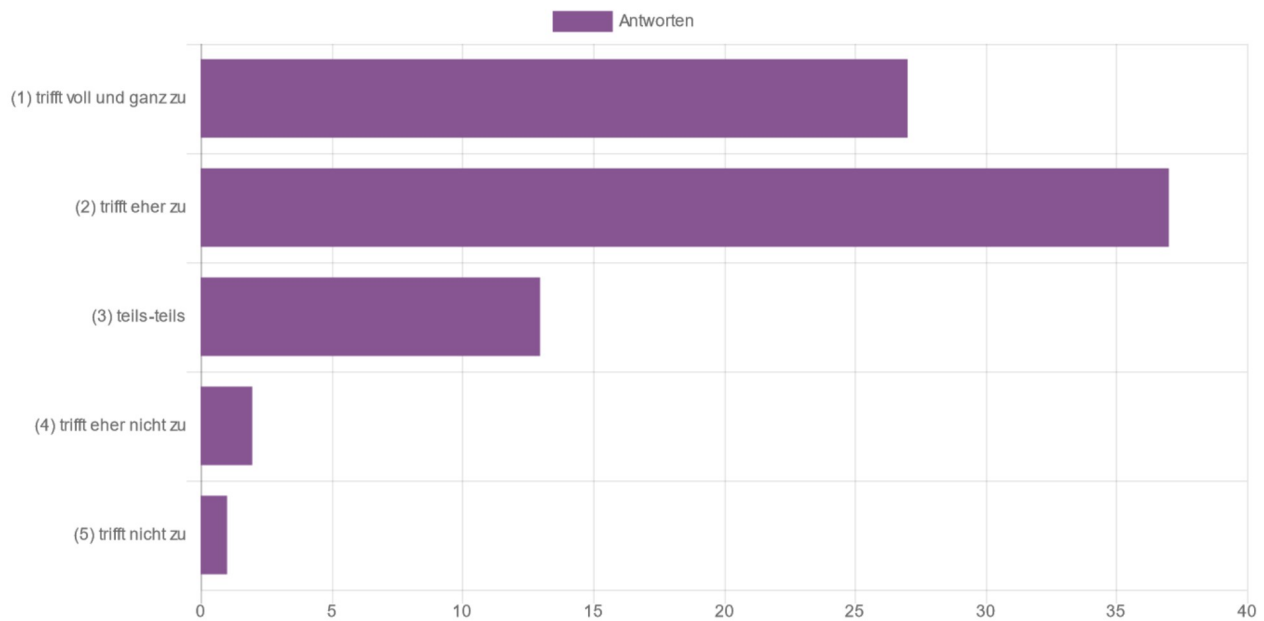
Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,58

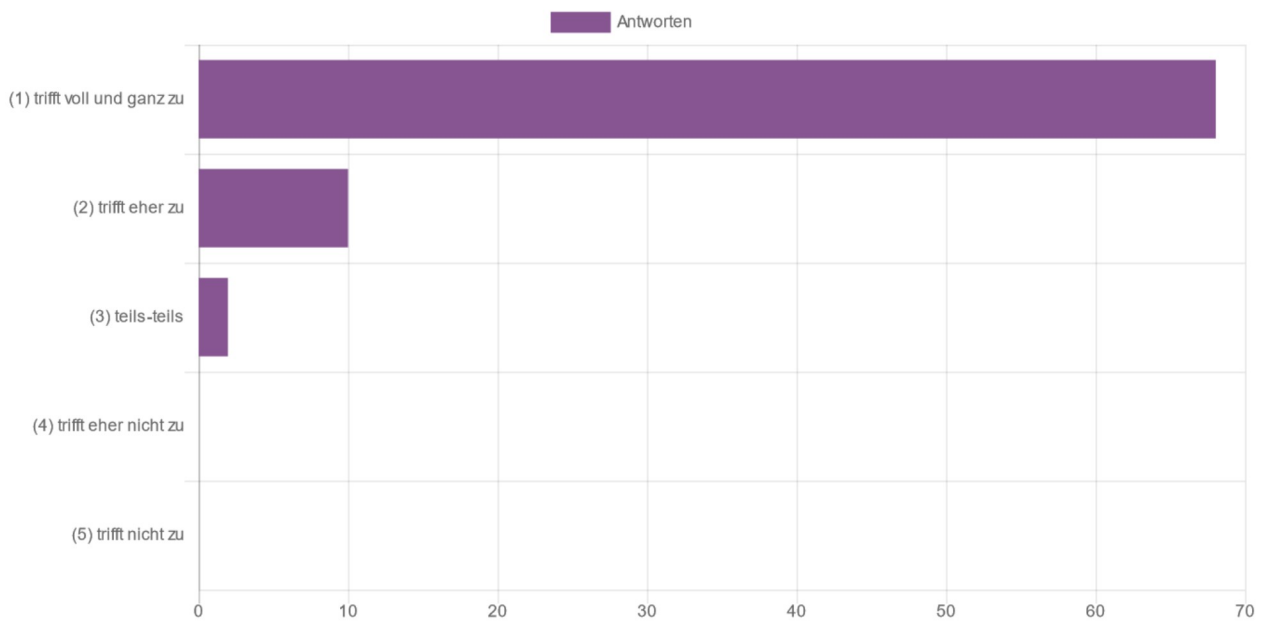
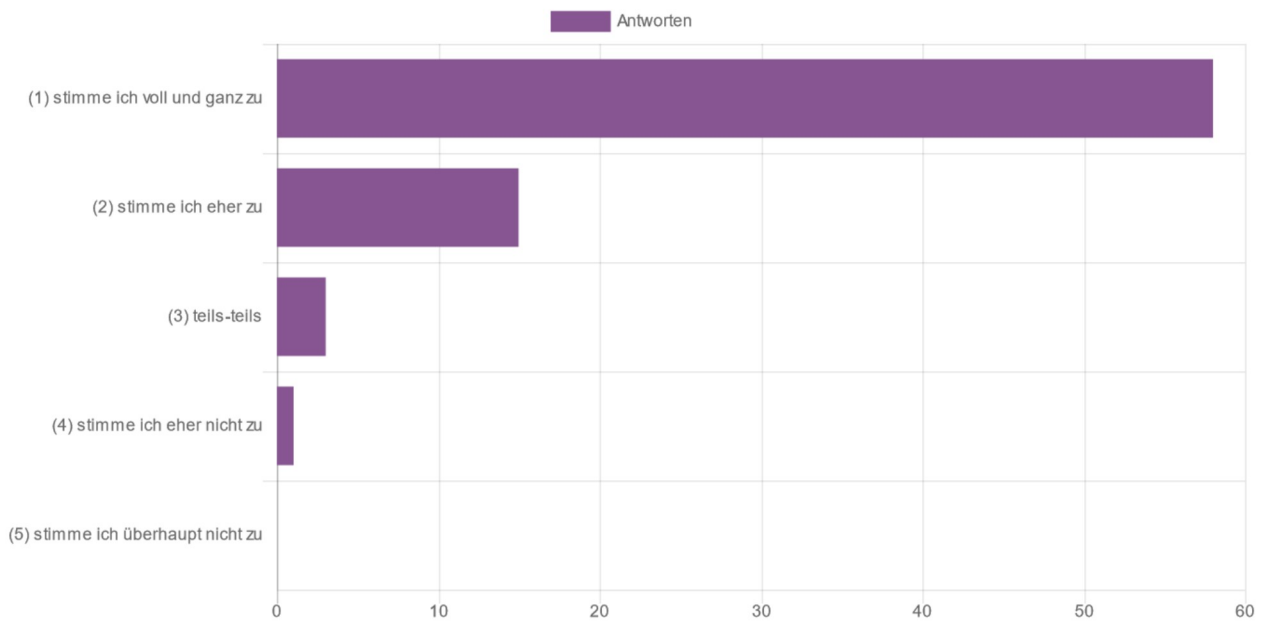
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach

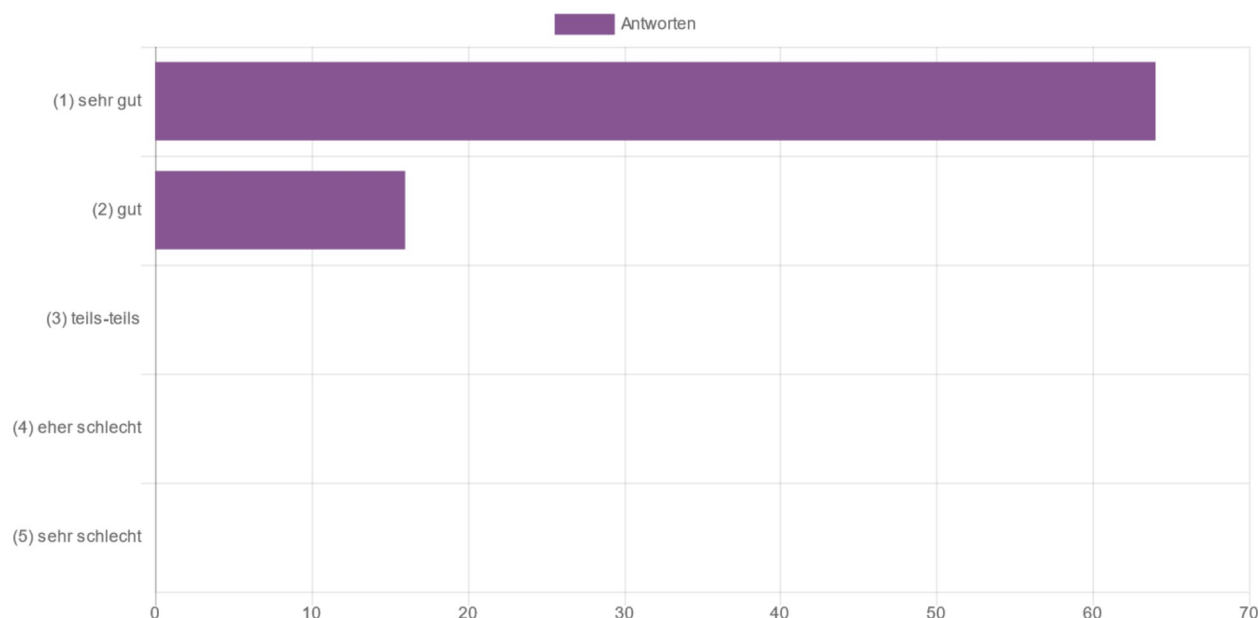


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,84

Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt

[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,13****Die Vorlesungsaufzeichnung trug zum Lernerfolg bei**[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,22****Die technische Qualität der Aufzeichnung ist (Lesbarkeit/Ton)**



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,16

Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

- Dass die Videos über Panopto gezeigt werden und der Prof sich wirklich große Mühe gibt.
- Vorlesungseinheit und keine Aufteilung in mehrere Videos
Vorlesung wurde aufgezeichnet und war daher verfügbar
- Die zum Teil auch ausführlichen Falllösungen, die erheblich zum Verständnis besonders anspruchsvoller Probleme beigetragen haben (z. B. Fall "Gams und Bart").
- Die Arbeitsblätter und (rhetorischen) Zwischenfragen
- Regelmäßige Uploadzeiten und die Podcastform
- Sehr gute Fälle. Es gibt erstens überhaupt Material und zweitens auch noch recht gutes. Leider nicht selbstverständlich. Schwierige Themen werden gut erklärt.
- Das digitale Konzept wurde nochmals verbessert, war aber schon davor sehr gut. Die mangelnde Partizipation der Studenten ist kein Nachteil! Gut ist, dass nun auch in der Vorlesung Prüfungsschemata besprochen werden und auch in den Unterlagen sind. Die fallorientierte Darstellung zeigt Problemkreise super auf.
- - Durch die Podcasts war man zeitlich flexibel
- Lernen an vielen Beispielsfällen und die bereitgestellten Materialien
- Die vielen Fälle
- Die vielen Fallbeispiele
- Die meisten Klausurtipps von Prof. Bosch sind gut und er wiederholt relativ viel Stoff innerhalb der Vorlesung
- Probleme werden anhand von Fällen anschaulich erklärt
- Gut gefallen haben mir die vielen Fallbeispiele, Ihre Darstellung von Streitigkeiten und das richtige Maß an "Selbstironie" in Bezug auf die Eigenheiten des Strafrechts! Sehr erfrischend.
- Zeitliche Flexibilität dank der Podcasts
Schriftliche Zusammenfassungen der Themen und Fallbesprechungen
- Gute Vortragsweise, viele anschauliche Beispiele, immer im Zeitrahmen und kurzweilig. Zudem Bezüge zur Rechtsprechung.
Kompakte Unterlagen.
- Meiner Meinung nach die beste Online-Vorlesung, da die Podcasts zu den normalen Vorlesungszeiten hochgeladen werden, somit besteht auch kein innerer "Stress", hinterher zu kommen, und da die Möglichkeit besteht, Fragen zu stellen. Das Skript ist auch perfekt und sinnvoll gestaltet. Die Folien mit den süßen Tierbildern bringen einen (zumindest mich) zum schmunzeln, was in anderen Vorlesungen circa nie vorkommt. Finde alles sehr gut umgesetzt!

- In der Veranstaltung steckt sehr viel Mühe und Konzept, was besonders im Online-Semester eine große Unterstützung ist. Durch die Kommunikationsmöglichkeiten über den Chat, das fantastische (!) Skript und die Vorlesungsvideos bekommt man den Stoff auf drei Wege sehr gut übermittelt.
- Die Podcasts von Prof. Bosch sind wirklich super!
- Die Erklärungen des Stoffes anhand von Fällen wirkt sehr motivierend und erleichtert das Lernen.
- Netter sympatischer Dozent!
- Für mich persönlich ist das Studium sehr anspruchsvoll, deshalb gefällt es mir, dass der Dozent oft angesprochene Themen (oft auch aus dem AT) wiederholt.
- Anhand von Fällen werden in der Vorlesung angesprochene Themen ausführlich erklärt. Das führt zu einem besseren Verständnis.

Auch wenn ein Podcast mal länger als 1 1/2 Stunden geht, nehme ich das positiv mit. Denn das kommt mir zugute.

Ich bin dankbar studieren zu dürfen und Teil dieser Universität zu sein!

- Arbeitsblätter, zeitgemäße Rechtsprechung, sehr kompetenter Prof
- - gute Abstimmung mit der PÜ
- Einheiten zu den Podcasts (sehr hilfreich beim Nachbereiten)
- sehr gutes digitales Konzept mit Vorlesungsvideos und Möglichkeit im Forum Fragen zu stellen
- Einhalten des normalen Zeitrahmens einer Vorlesung
- - Möglichkeit der Fragestellung durch Forum
- Ausführliche Meinungsdarstellung der Streitpunkte jedes Themas
- Dozent bringt eigene Meinung ein, stellt aber trotzdem meist alle Meinungen zu einem Streitpunkt objektiv dar
- Viele zwar plakative, aber dadurch sehr anschauliche Beispiele
- Einbinden der im Forum gestellten Fragen in die Unterrichtsstunde
- Vortragsweise des Professors, Vielzahl an Beispielfällen, die bereitgestellten Lehrmaterialien (Arbeitsblätter, Skript)
- 1. Der Prof.
- 2. Die im Vergleich zum vorherigen Semester deutlich angenehmeren und übersichtlicheren Lehrmaterialien (echt top)
- 3. Die vielen Beispielfälle und Hinweise bzgl. Klausuren/ Examina
- 4. Das Hochladen zu festen Zeitpunkten (so hat man wenigstens etwas Struktur)

Danke außerdem, dass Sie weiter Panopto nutzen, bei anderen Veranstaltungen leidet die Qualität MASSIV an den Live-Zoom-Meetings...

- S. o.
- Die Tierbabys ;)
- Der Humor von Herrn Bosch
- Oft auch Bezüge zur Klausur (was es zu vermeiden gilt bspw)
- Die Arbeit und Aufarbeitung von und mit aktuellen Rechtsentwicklungen.
- Gute Materialien, mit welchen man sehr anschaulich an der Vorlesung teilnehmen kann und danach auch gut wiederholen und verinnerlichen kann
- Hochladen als Panopto-Videos ermöglicht perfekte Einteilung nach eigenen Interessen und präferierten Arbeitszeiten.
- Das Angebot der Trias an Arbeitsblättern, Podcasts und dem Skript empfand ich als sehr gelungen und durchdacht. Die Veranstaltung überzeugte zudem durch das zeitnahe Bereitstellen der Skript-Einheiten.
- Viele Fälle zum einüben, sehr anschaulich, das die Vorlesung per Panopto Videos und nicht über Zoom stattfindet
- Die Dokumente zu den Einheiten waren sehr übersichtlich und haben nochmal zum Verständnis beigetragen. Die Fallbesprechungen waren sehr hilfreich bestimmte Probleme zu verstehen.
- Die Aufzeichnung von PÜ sowie das Podcast Format sind sehr hilfreich um Schwieriges nochmal zu hören und besser zu verstehen, außerdem ist der Stoff deutlich einprägsamer, wenn man ihn mehrmals anhören kann. Zudem ermöglicht das Aufzeichnen eine flexiblere, stressfreiere Tagesplanung. Ich hoffe sehr dass auch in den kommenden Semestern ein Podcast angeboten wird, neben den normalen Vorlesungen.
- dass der Dozent das Fach deutlich zu mir bringt. deswegen verstehe und lerne viel dieses Fach gut .

Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- Einheiten werden als Angebot nur sehr willkürlich hochgeladen
- Die Vorlesung besteht fast ausschließlich auf kleineren Fällen, sodass man teilweise den Überblick verliert, wenn man das Aufbauschema nicht zu 100% drauf hat
- Die Abstimmung mit den PÜs ist leider nicht so gut wie im letzten Semester, teilweise kommen dort Sachen dran, die in der Vorlesung noch nicht besprochen wurden. Außerdem sollte der Umstand, dass die Prüfungsschemata nun in den Unterlagen sind, nicht dazu führen, dass die abstrakten Lerninhalte bei der PÜ weggekürzt werden.
- - die Einheiten zu den Podcasts wurden nicht immer hochgeladen
- Die Ausschweifungen, allerdings sind diese nicht zu störend.
- Sie haben am Anfang meistens ca. 15 überzogen
- Manchmal ist es etwas zu viel, nach einem abgeschlossenen Themenblock in den letzten 5 Minuten noch ein neues Thema anzufangen.
- Als Prof. Bosch gesagt hat, wir Studenten hätten im Online-Semester mehr Zeit, das Gegenteil ist der Fall.
- Häufig recht kurz auf die h.M. Und deren Argumente eingegangen
- - Wenn auch lustig, ist eine Schimpftirade gegen Normen der neueren Gesetzgebung wohl doch dem Lernerfolg der Studierenden nicht unmittelbar zuträglich
- Eher persönliche Präferenz, aber eine Live-Vorlesung über Zoom wäre mir trotz der durch Podcasts gebotenen Flexibilität lieber
- Perfekt wäre die Veranstaltung dann, wenn parallel das Bild vom Dozenten abgebildet werden könnte. Dies würde eine der Präsenzveranstaltung entsprechende Atmosphäre komplettieren.
- - Die Veranstaltung ist überhaupt nicht mit den PÜs abgestimmt
- Es wäre besser systematisch zu arbeiten. Oftmals bekomme ich nicht wirklich mit, was Qualifikation etc. ist
- Das permanente Entschuldigen, wenn Stereotype verwendet werden (Stereotype helfen teilweise beim Lernen)
- Die PÜ war dem Stoff der Vorlesung immer ein bisschen voraus
- Keine synchrone Überschneidung mit der PÜ
- Wenig Argumente, warum eine Meinung vorzugswürdig erscheint. "Entscheiden Sie sich halt was Ihnen besser gefällt" taugt in der Klausur wohl eher weniger. Diebstahl war teilweise etwas unstrukturiert. Anstatt ein Tatbestandsmerkmal mit seinen Problemen zu erläutern wurde wild hin und hergesprungen.
- Leider keine Präsenzveranstaltung, jedoch bedauerlicherweise begründet
- Die VI-Präsentation ist leider manchmal noch etwas kraut-und-rüben-mäßig , das ist aber wirklich überhaupt nicht schlimm, da die Materialien so gut sind und man im Podcast eh zuhört statt zu mitzulesen.
- Manchmal zu viele Abschweifungen, dass die Zusammenfassungen nicht regelmäßig und rechtzeitig hochgeladen

Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- Skript etwas besser strukturieren. Ein größerer abstrakter Teil zum Einstieg in die Delikte wäre schön. Mehr Bilder von kleinen Raubkatzen, weniger BILD.
 - Bessere Abstimmung mit den PÜ-Leitern, zum Beispiel hätten die PÜs einfach eine Woche später starten können, dann hätte es zeitlich ungefähr gepasst. Ansonsten ist das digitale Konzept sehr gut.
 - Katzenjunge sind süß, aber ich hätte auch nichts gegen ein paar Vogelkücken :D
- Spaß beiseite, von einem rein digitalen, auf Podcasts gestützten Lehrkonzept ausgehend wäre es schön, wenn alle paar Wochen die Möglichkeit zum persönlichen Stellen von Fragen in Form einer Zoom Fragestunde gäbe. Ich würde dies aufgrund des direkten Kontaktes als eine schöne Ergänzung neben dem Frageforum empfinden und diese auch wann immer möglich besuchen.
- Als Alternative zur "Podcastlehre" würde ich das Verwenden von Zoom Konferenzen vorschlagen, wodurch unmittelbar Fragen und somit ein "lebendigeres" Vorlesungserlebnis möglich wären. Eine Aufnahme der Konferenz wäre optional, brächte aber auch fast alle Vorteile mit sich, die das Podcastformat bietet.
- -bessere Foliengestaltung --> Probleme nach einem Schema darstellen (wie manchmal geschehen mit e.a. h.m etc), das Gesagte mehr auf die Folie bringen
 - Bearb. kann sich nicht verbessern.

18 Punkte

- Es wäre schön, wenn alles zu Beginn der Woche hochgeladen werden könnte, also auch die zusammenfassenden Unterlagen, die bisher ja leider immer nur frühestens am Ende der Woche hochgeladen wurde. Könnte man sich diese Blätter neben die Vorlesung legen, wäre das hilfreich.
- Ich habe nur einen Verbesserungsvorschlag. Mich würde es freuen, wenn die Unterlagen klar abgegrenzt werden. Also ein PDF zum Thema Diebstahl, eines zum Diebstahl i.b.s.F, etc. Häufig ist es eben so, dass die Themen innerhalb eines Dokuments nahtlos anknüpfen.
- Deutlich weniger Sprünge machen (Also z.B. erst Diebstahl komplett, dann Unterschlagung, dann Abgrenzungsfragen)
- Podcasts 2 Wochen im Voraus hochladen (So hat man insb. am Ende, wenn Klausuren anstehen nicht so viel Stress)
- Deutlich mehr Sekundärliteratur (Aufsätze/Urteile) hochladen (als PDF)
- Man könnte, wenn es zu einer bestimmten Frage bestimmte Meinungen gibt, noch genauer erläutern, was davon die hM ist und was nicht
- Es ist meiner Meinung nach überflüssig in den letzten 5 Minuten ein komplett neues Thema anzuschneiden, diese 5 Minuten könnte man den Studenten auch schenken oder notfalls in der nächsten Stunde anhängen.
- Eine knappe Übersicht aller gängiger Probleme zu den einzelnen Tatbeständen wäre extrem hilfreich. Nahezu alle Problemkreise werden innerhalb der Besprechung der kurzen Fälle ja bereits angesprochen (dieses System finde ich gut!). Einen noch besseren Lernerfolg würde man erzielen, wenn die Fälle in den Synopsen zu den Einheiten systematisch und die Streits etwas ausführlicher gelöst würden.
- Nicht direkt auf die Veranstaltung bezogen, aber mir fehlt die Möglichkeit des Besuchs eines Tutoriums.
- Vielleicht am Anfang eines neuen Themas einen ausführlicheren Theorieblock setzen um die erworbene Theorie dann mit Fällen setzen zu lassen und dafür bei den Fällen weniger umfangreich erläutern zu müssen und dabei zu neigen abzuschweifen.-
- Wie gesagt, eine gesamte Vorlesungsgliederung für das restliche Semester um gezielter vorarbeiten zu können.
- Es wäre schön wenn man zusätzlich zu den vielen Einzelproblemen vorab die Grundstruktur bespricht und daran auch im Laufe der Vorlesung ankoppelt.
- Ich kann den Podcasts wesentlich besser folgen, wenn Ihre Unterlagen zu der jeweiligen Einheit bereits vorab/zeitgleich hochgeladen werden.
- es wäre gut die Podcasts eventuell einen Tag vorher hochzuladen, um vor den PÜs den Stoff bereits erarbeiten zu können und so besser folgen zu können
- manche Punkt knapper erklären
früheres hochladen der Einheiten zur nacharbeit

◀ Forum für Fragen zur Veranstaltung

Direkt zu:

Übungstool Klausurabgabe (Verborgen) ▶

i [Dokumentation zu dieser Seite](#)

Kursbereiche

[Übersicht](#)

[SS 2021](#)

[WS 2020/21](#)

[SS 2020](#)

[Universitäre Einrichtungen](#)

[Kolloquien / Permanente Kurse](#)

[E-Assessment](#)

[Studiengangsmoderation](#)

Hilfe

[Online-Dokumentation](#)

[moodle 3.9 New features](#)

[moodle 3.9 Release Notes](#)

[Informationen zu E-Assessment](#)

Urheberrecht

[Informationen der UB zum Urheberrecht](#)

[Urheberrecht in Lehre und Studium](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Laden Sie die mobile App](#)

e-Learning UBT wird vom [IT Servicezentrum](#) der Universität Bayreuth betrieben und betreut | [Impressum](#) | [Datenschutzerklärung](#) | [Barrierefreiheitserklärung](#) | [✉ e-Learning Support](#)