

## Vertiefung und Ergänzung StGB (WiSe 20/21)

[Dashboard](#) / [Meine Kurse](#) / [Vertiefung und Ergänzung StGB \(WiSe 20/21\)](#) / [Abschnitte](#) / [Allgemeines](#)  
/ [Evaluation Vertiefung und Ergänzung StGB \(WiSe 20/21\)](#) / [Auswertung](#)



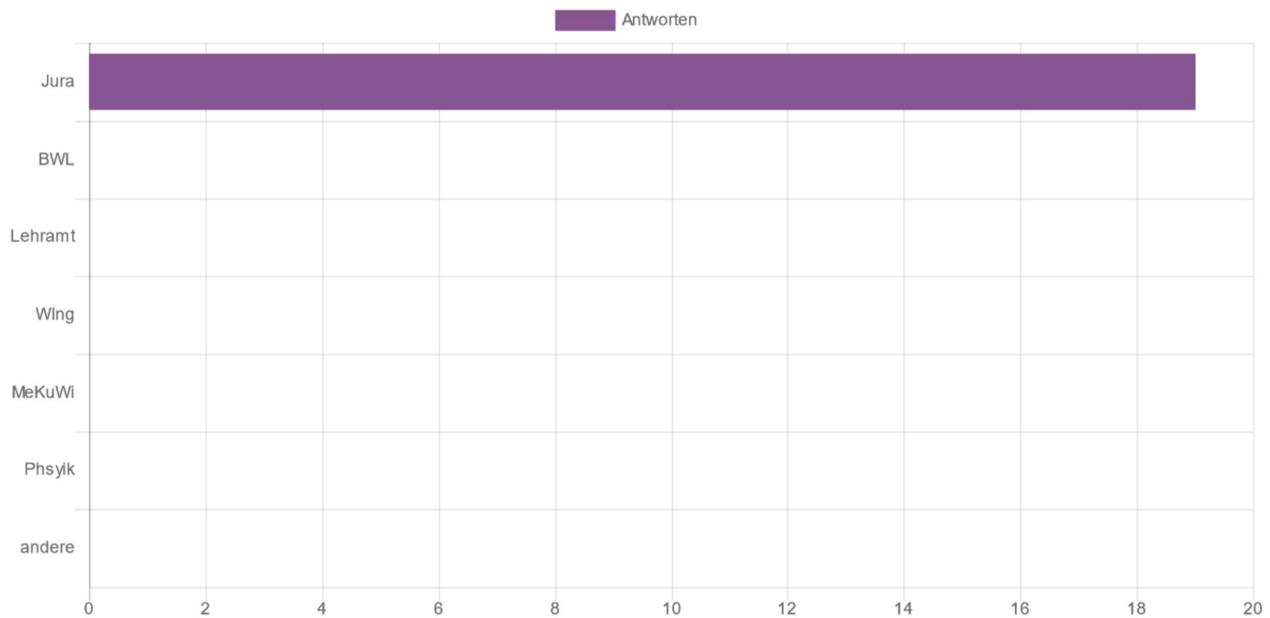
### Evaluation Vertiefung und Ergänzung StGB (WiSe 20/21)

[Überblick](#)[Elemente bearbeiten](#)[Vorlagen](#)[Auswertung](#)[Einträge anzeigen](#)[Nach Excel exportieren](#)

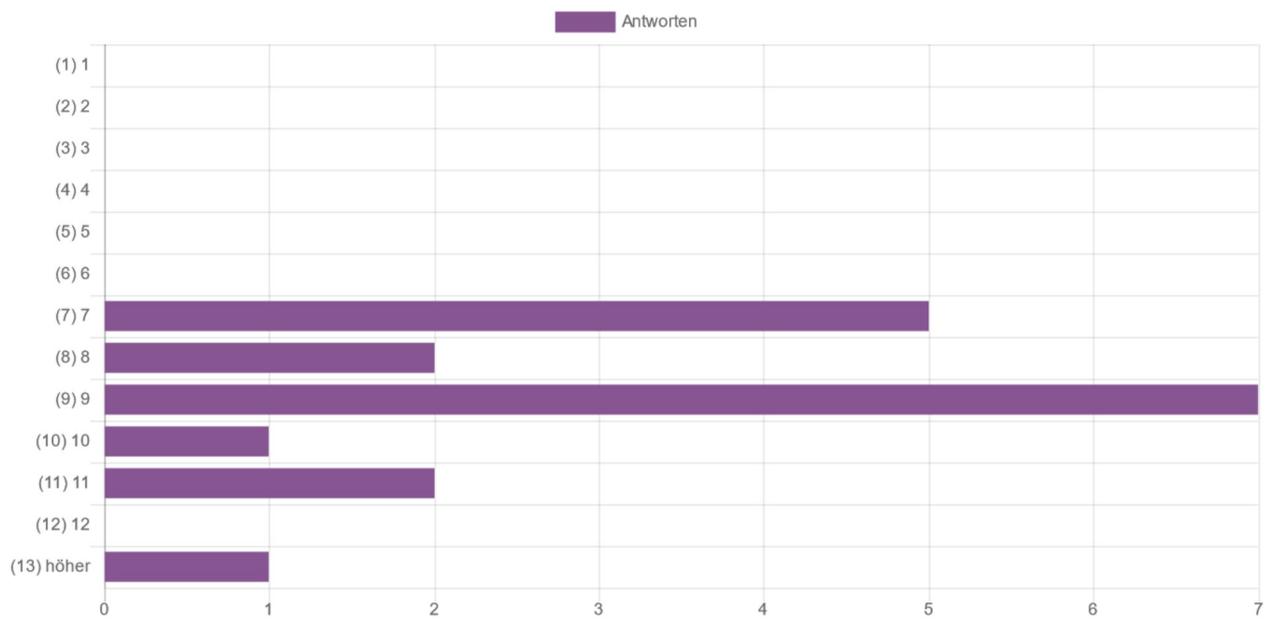
**Ausgefüllte Feedbacks:** 20

**Fragen:** 34

#### Studiengang

[Grafikdaten anzeigen](#)

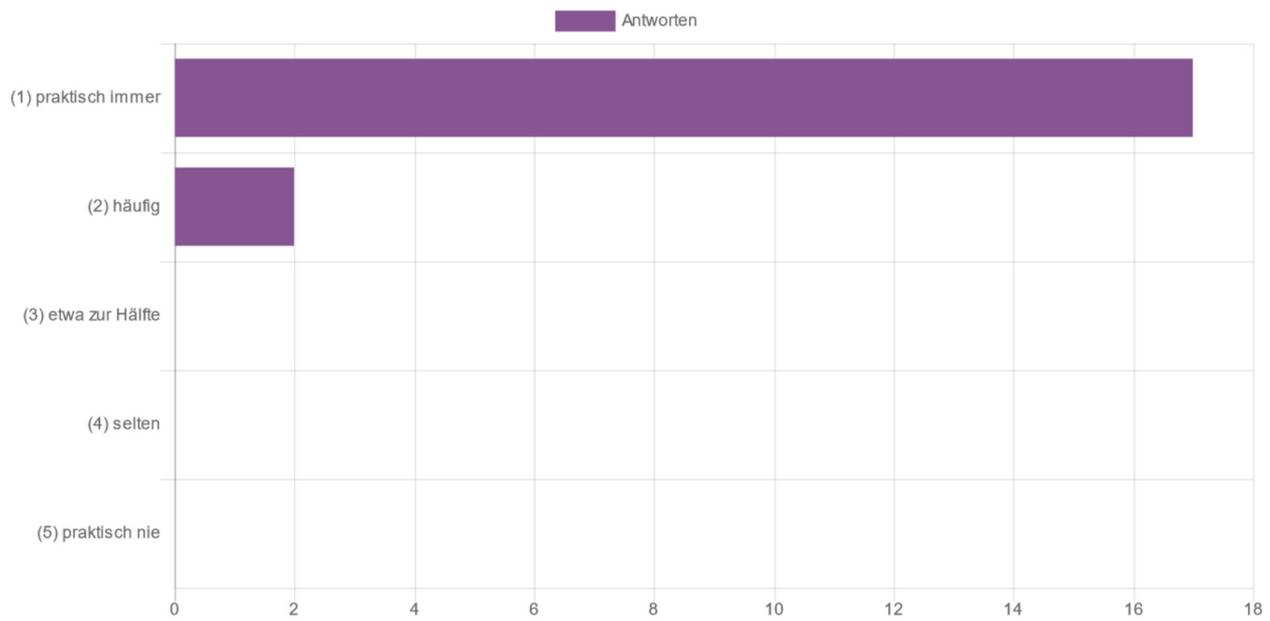
#### Fachsemester



[Grafkdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 8,83**

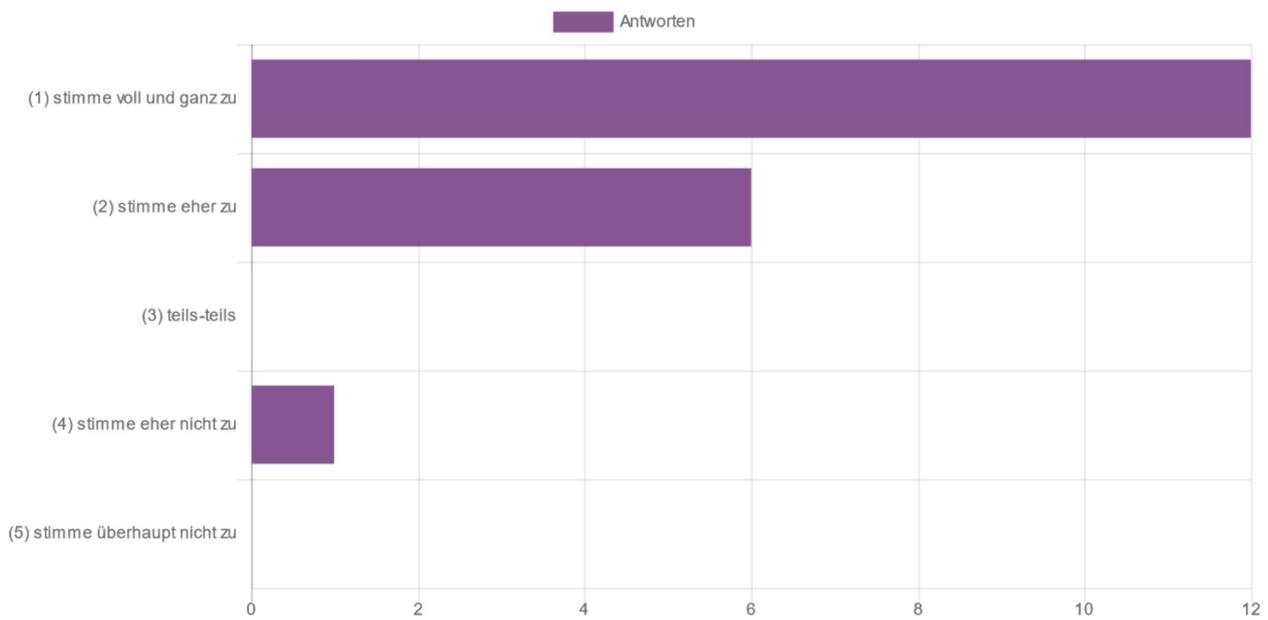
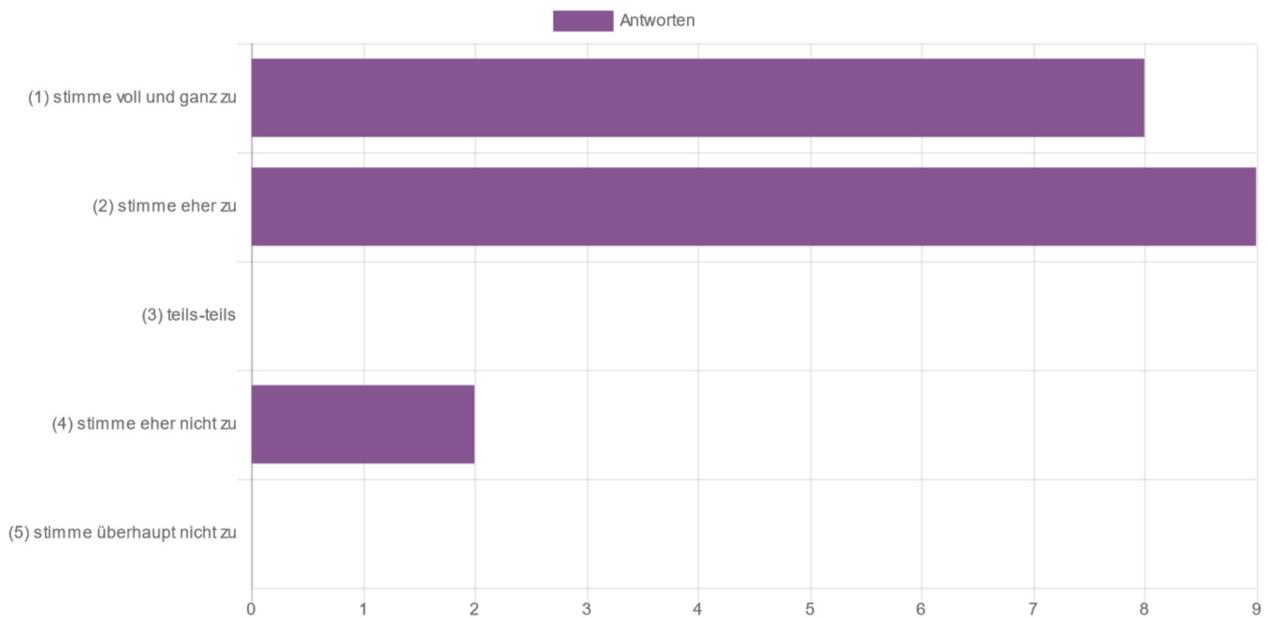
#### Ich besuche die Lehrveranstaltung

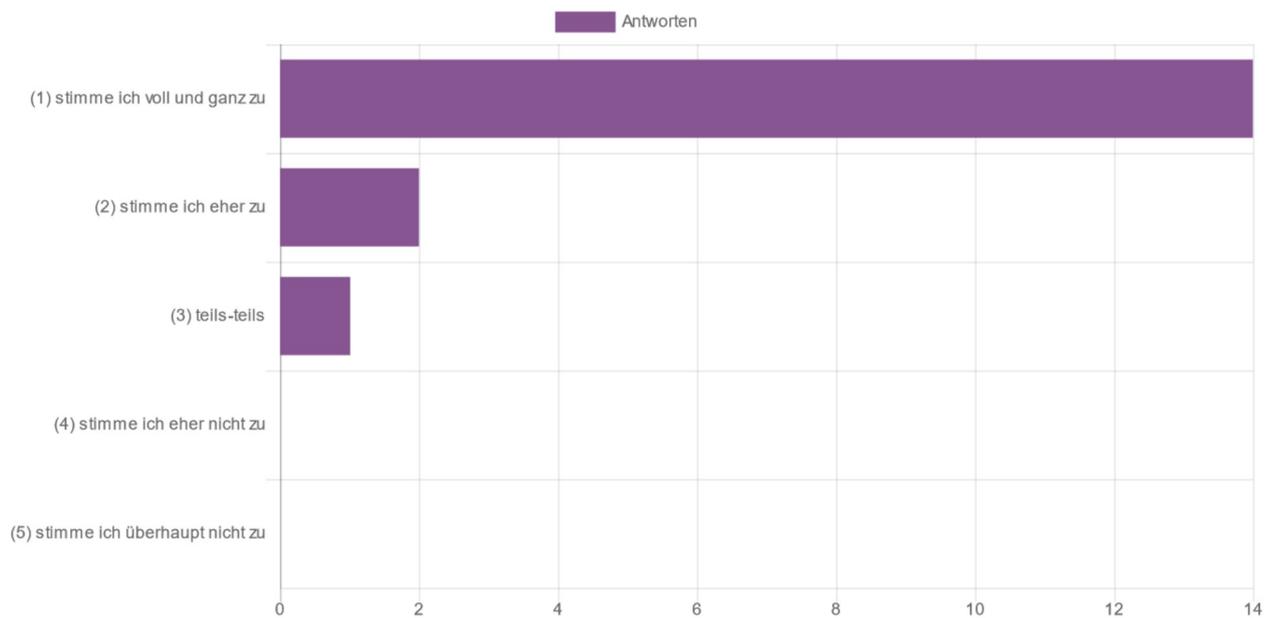


[Grafkdaten anzeigen](#)

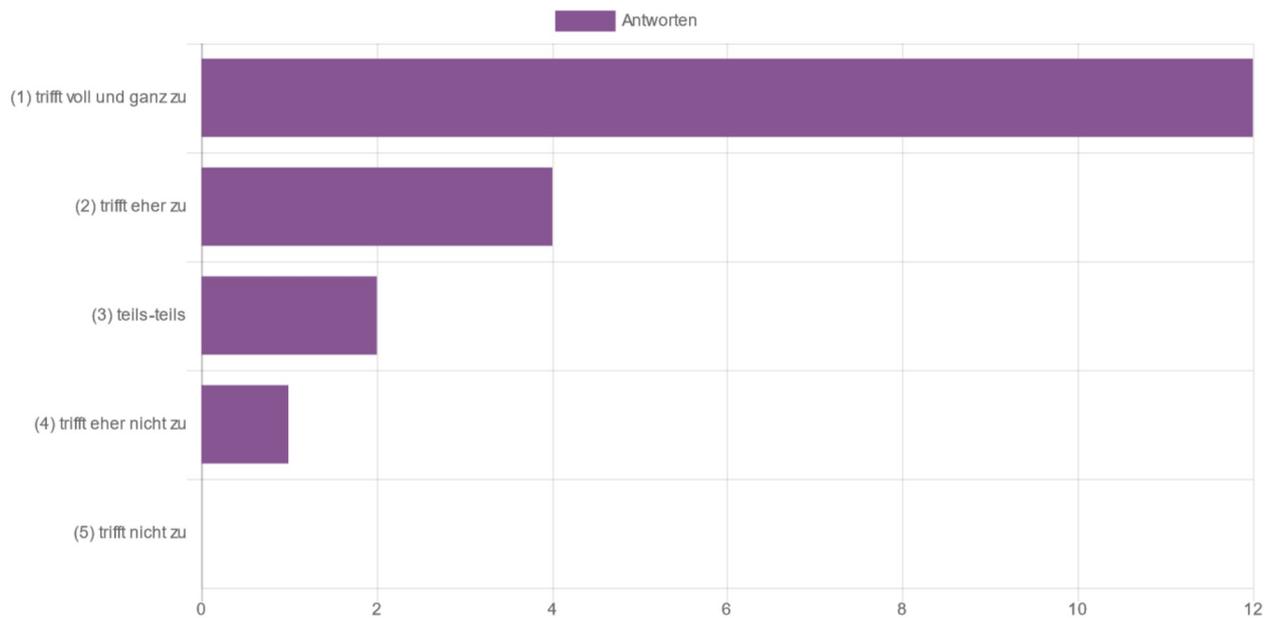
**Mittelwert: 1,11**

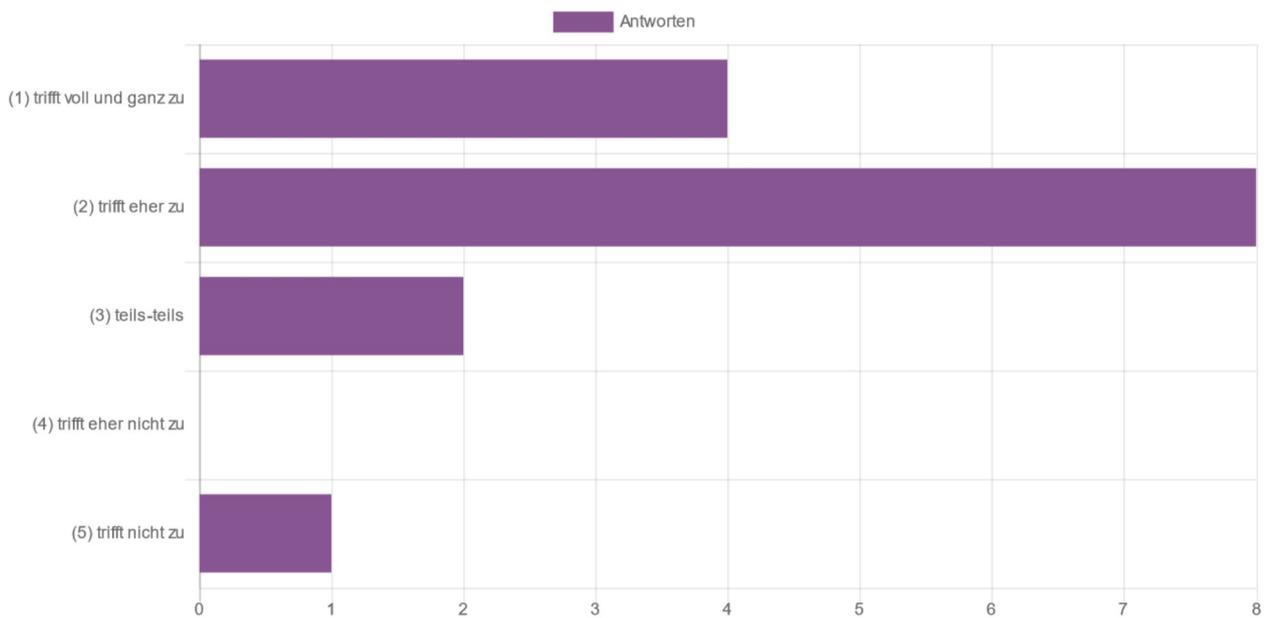
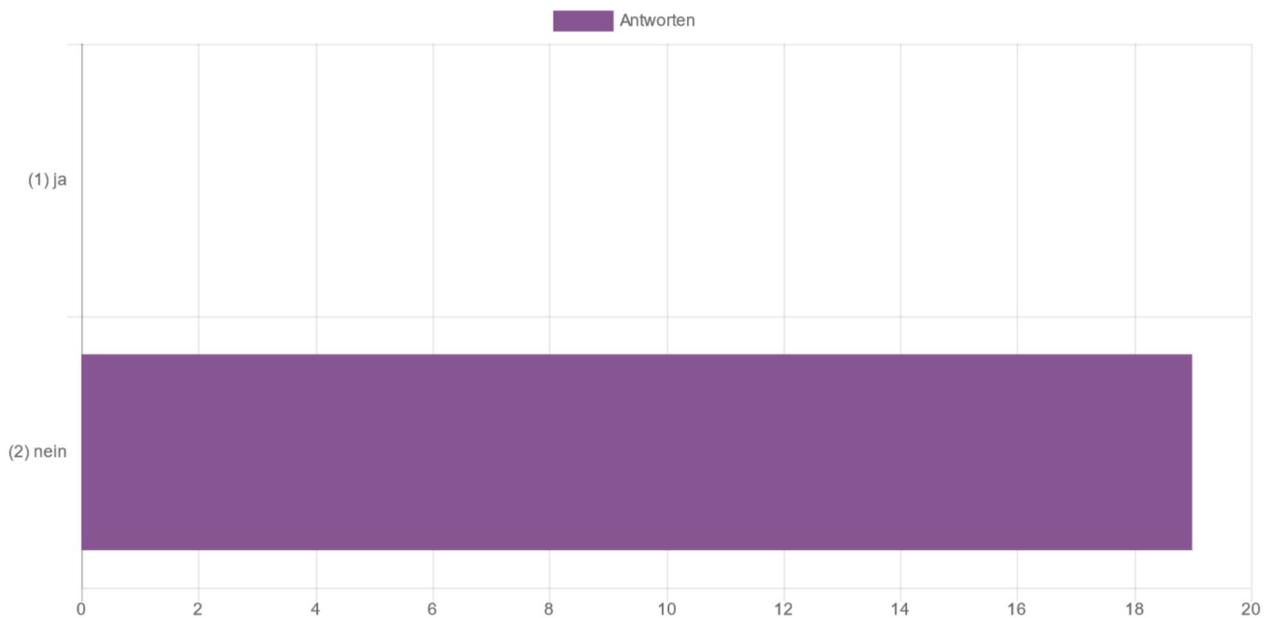
#### Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung

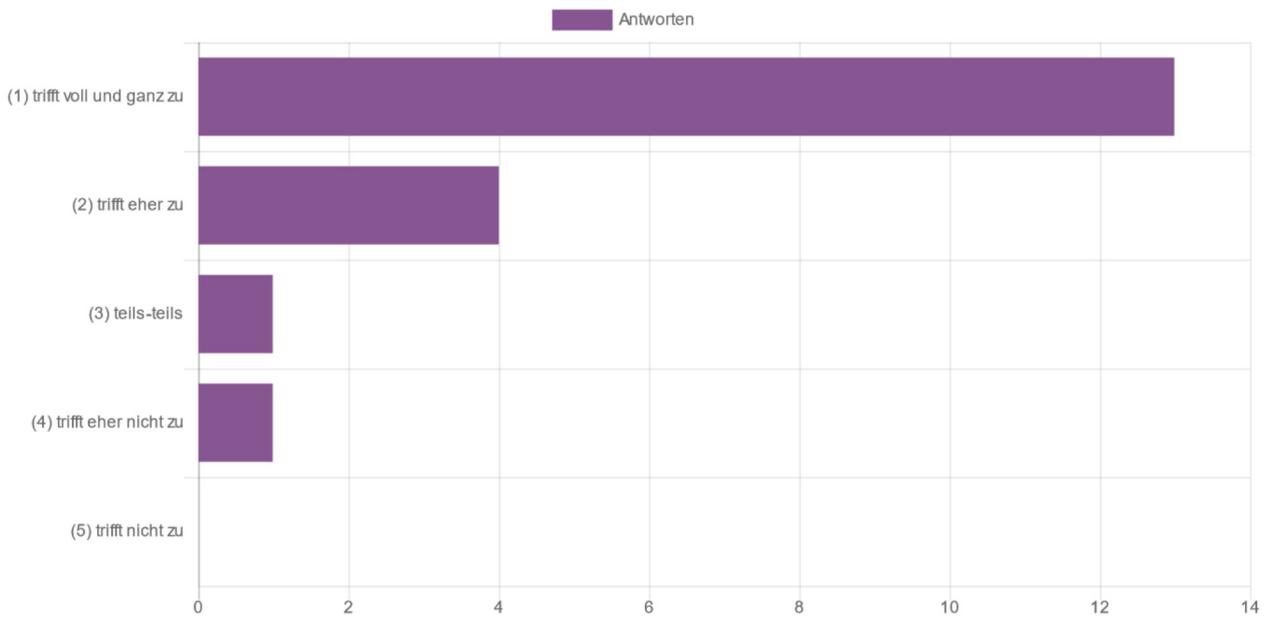
[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,47****Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas**[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,79****Die Veranstaltung war für die Anzahl der Teilnehmer angemessen**

[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,05**

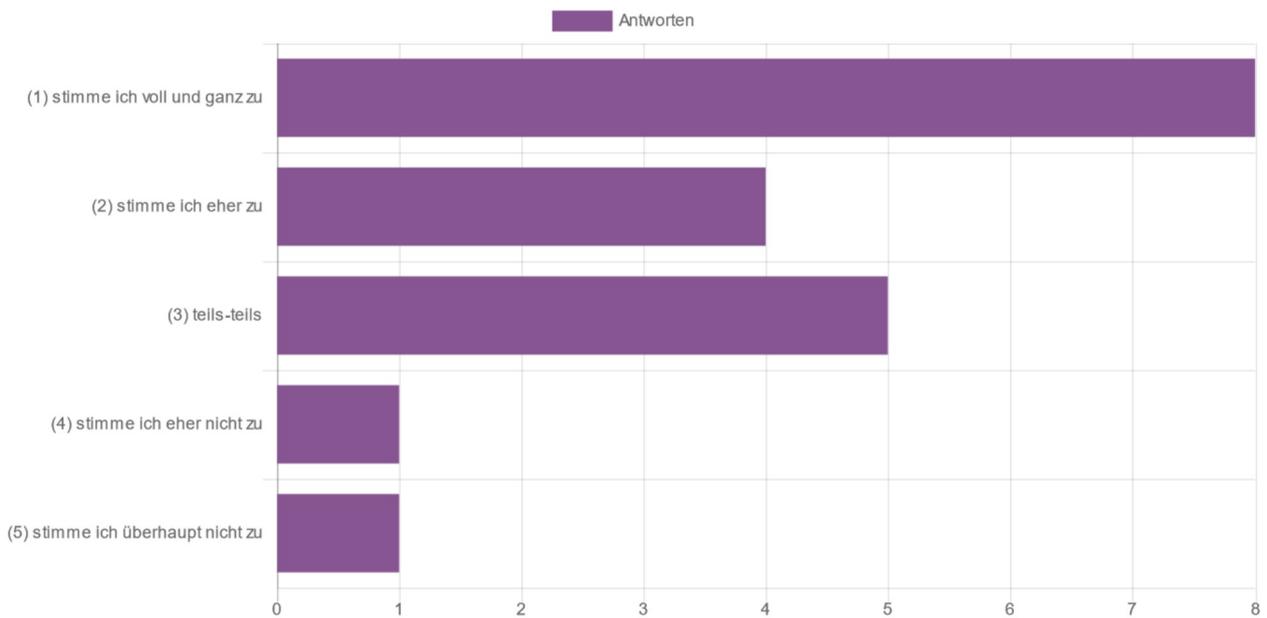
#### Die Veranstaltung folgt einem sinnvollen digitalen Konzept

[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,50****Die Veranstaltung ist auf andere Lehrveranstaltungen (Vorlesung/PÜ/Tutorium) desselben Themengebiets abgestimmt**

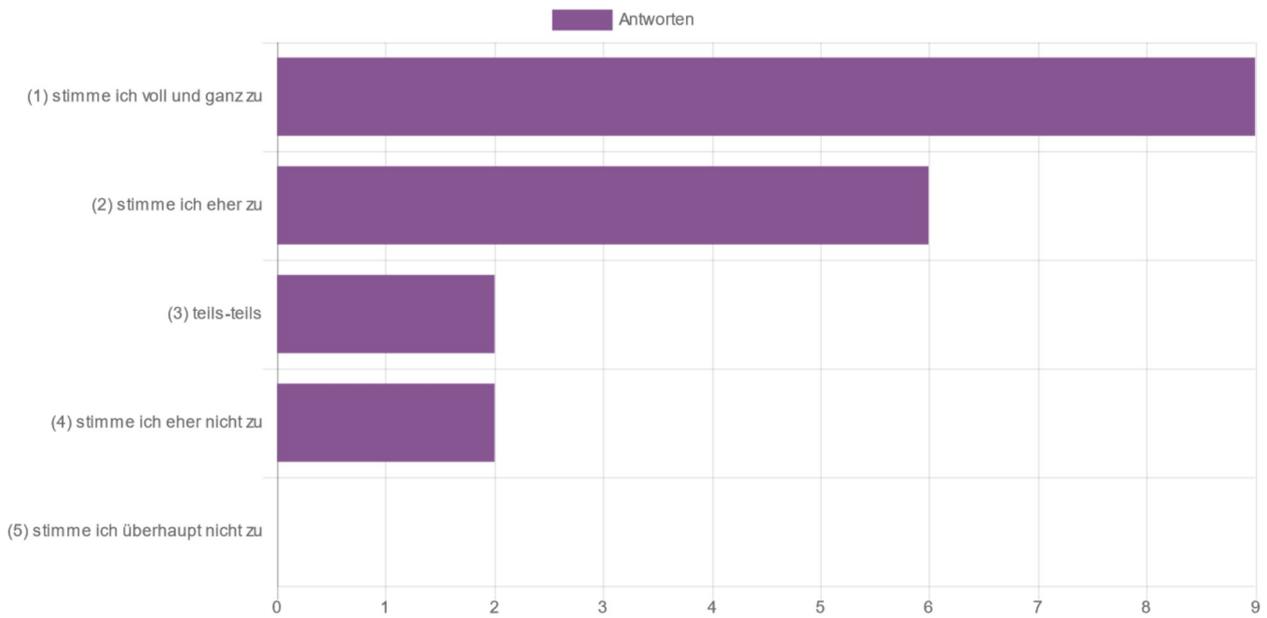
[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,55****Gab es bei/m Zugang zur/der Abhaltung der Lehrveranstaltung technische Probleme?**[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,90****In der Veranstaltung konnte das digitale Lehrkonzept, das der/die Dozent/in gewählt hat, umgesetzt werden**

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,40**

#### Die digitale Lehre sollte auch künftig stärker im Lehrkonzept Berücksichtigung finden

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 2,00**

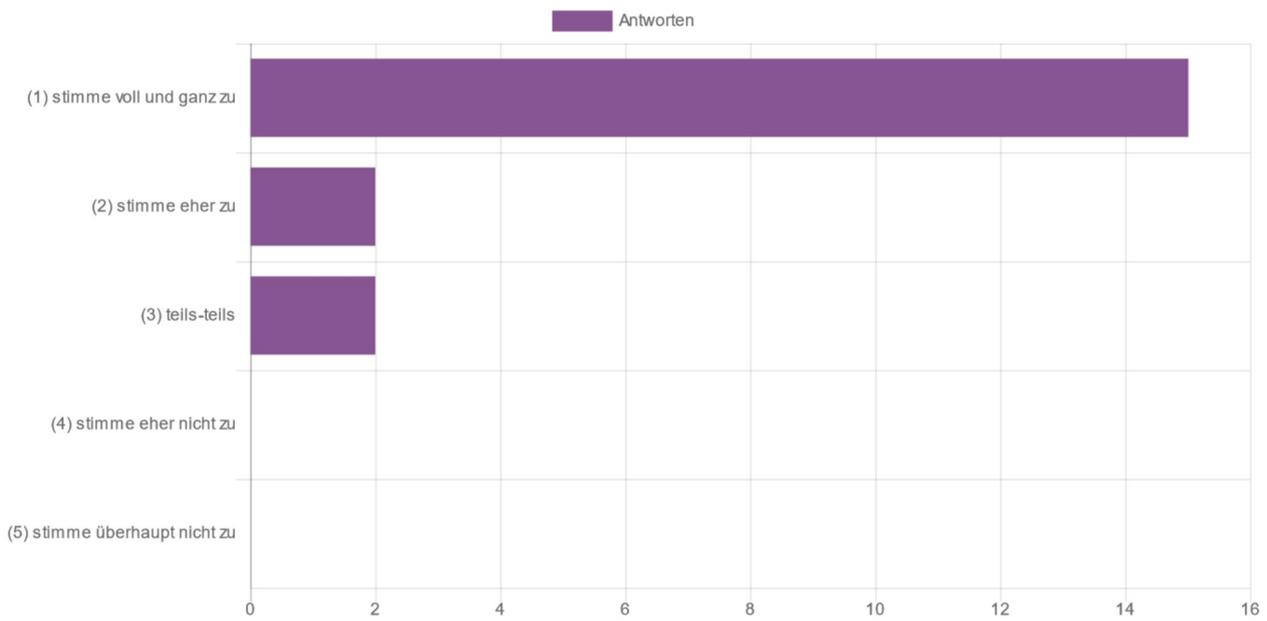
#### Die zur Verfügung gestellten Lehrmaterialien sind sinnvoll



[Grafkdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 1,75**

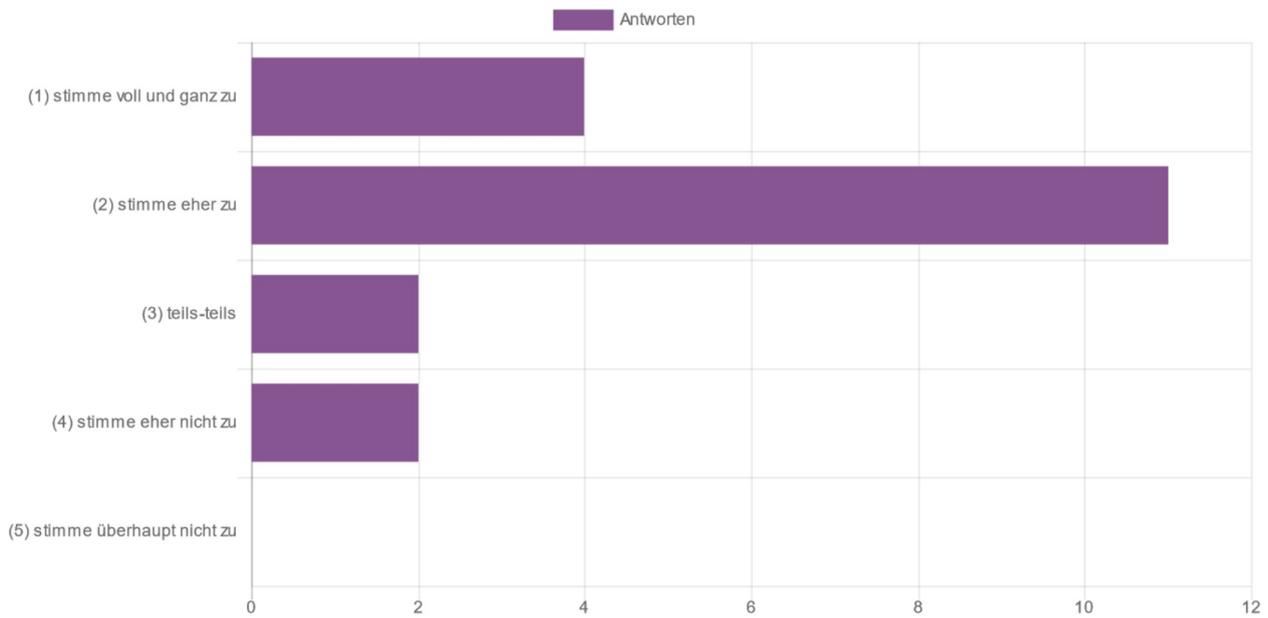
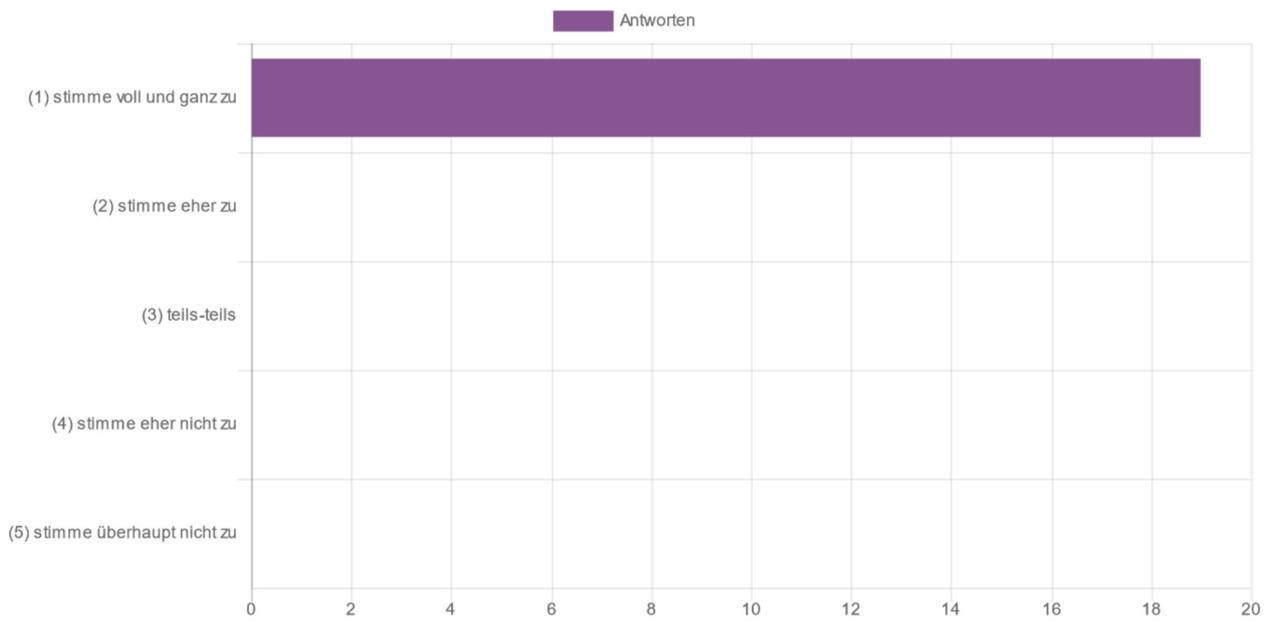
**Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in motiviert ist**

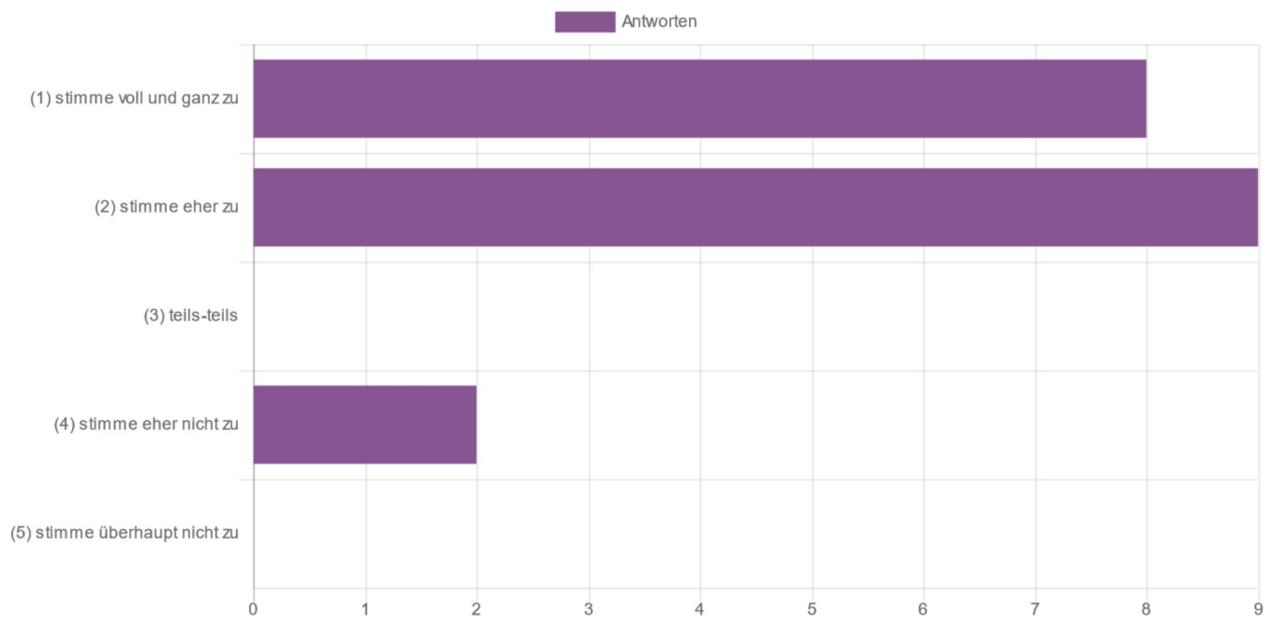
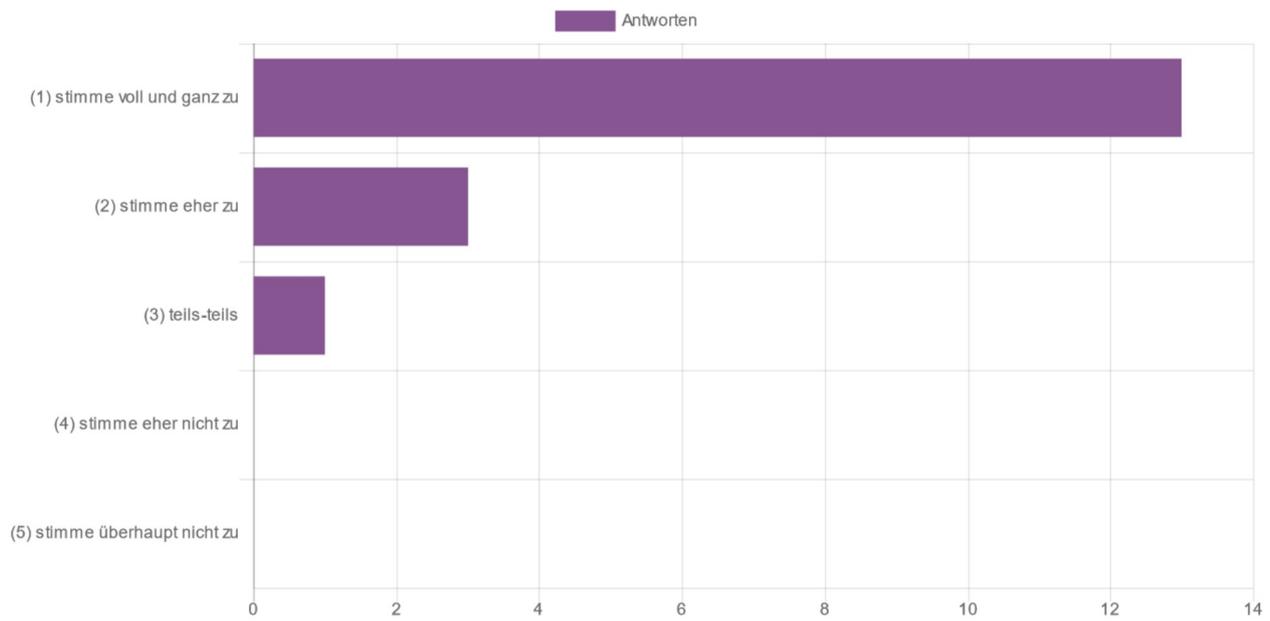


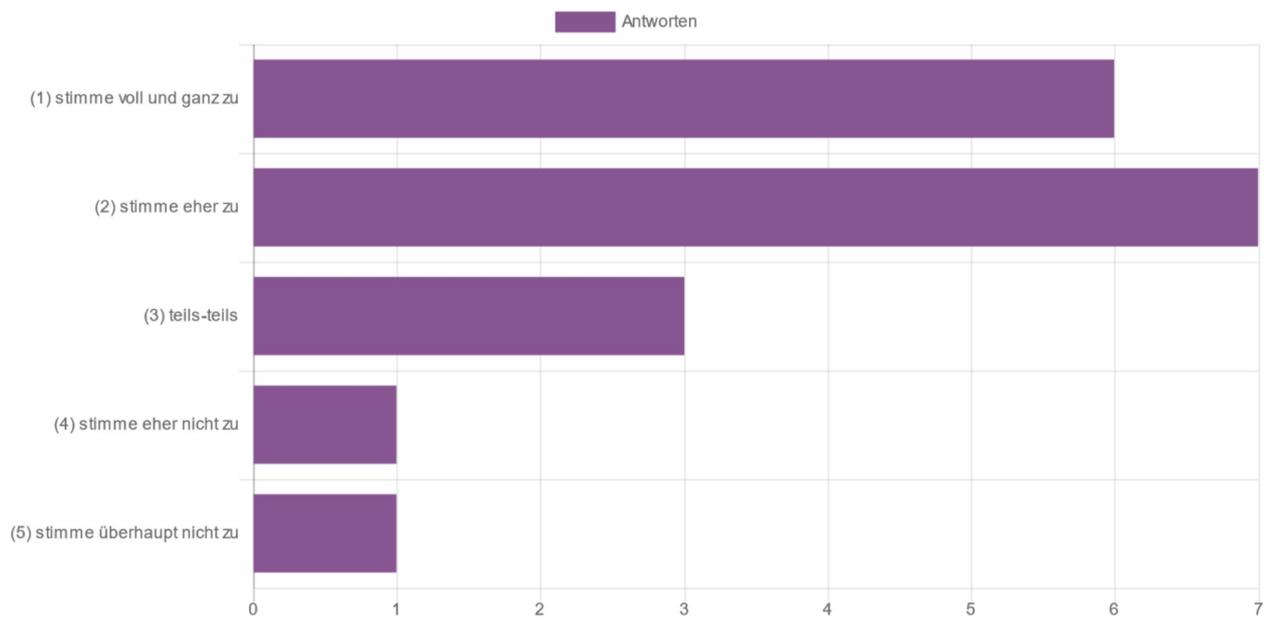
[Grafkdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 1,32**

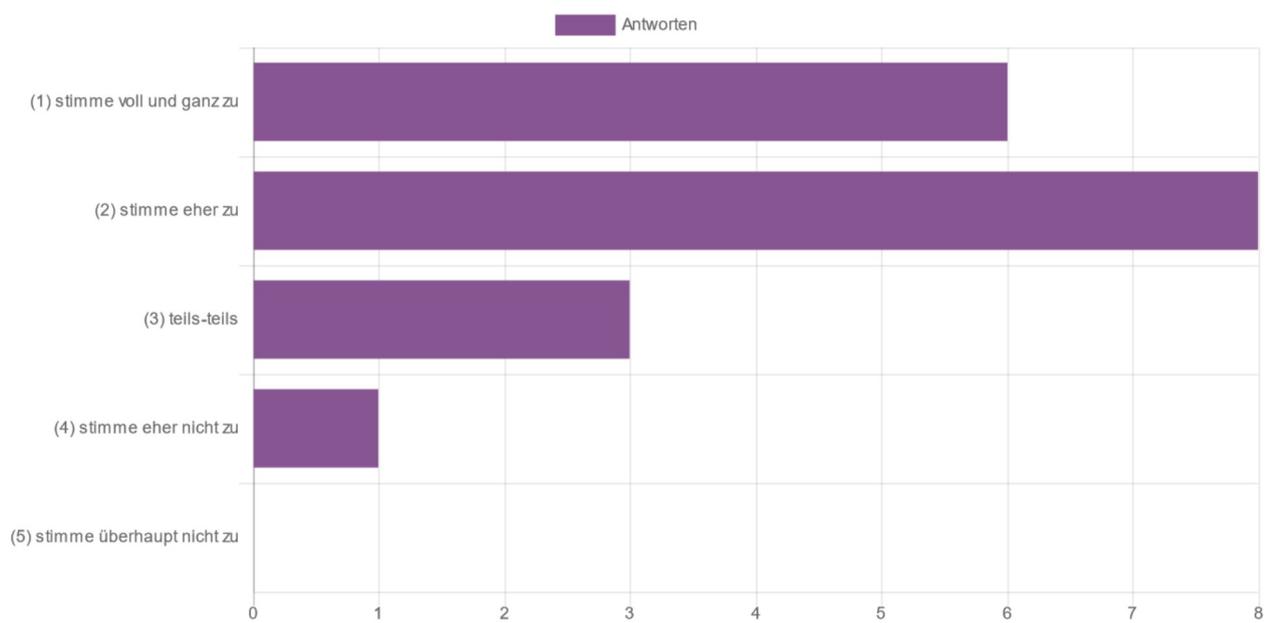
**Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in auch die Teilnehmer motivieren konnte**

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 2,11****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in fachlich kompetent ist**[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,00****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Inhalte verständlich vortragen konnte**

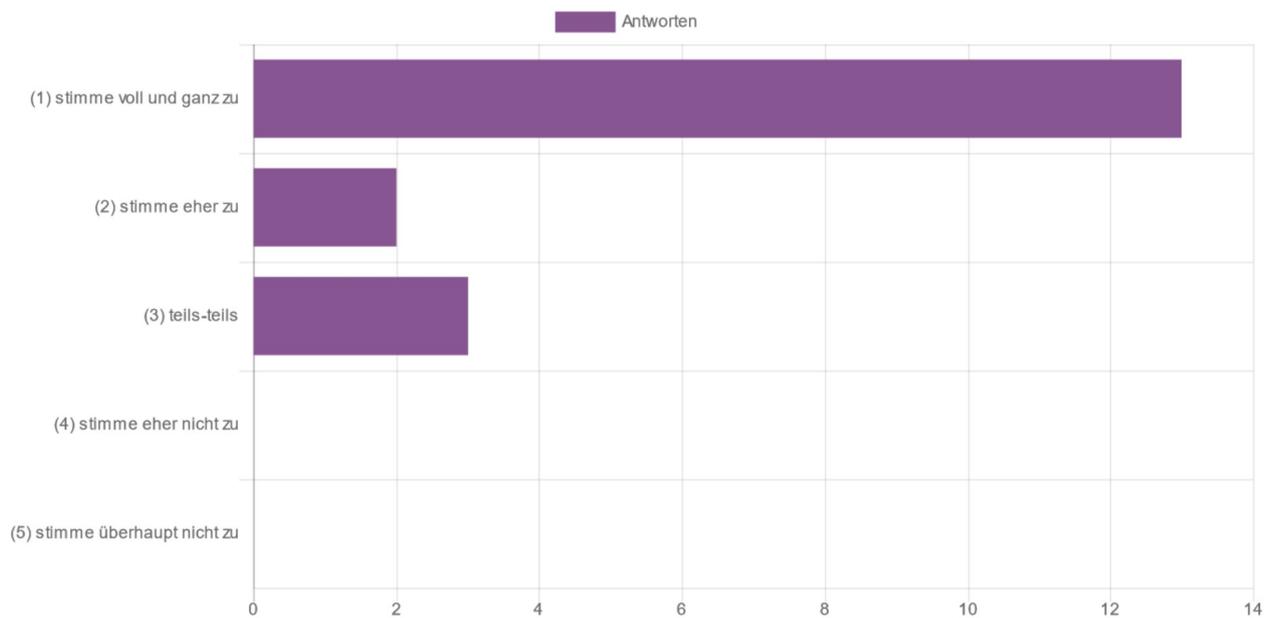
[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,79****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in offen für Kritik ist**[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,29****Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht**

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 2,11**

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,94**

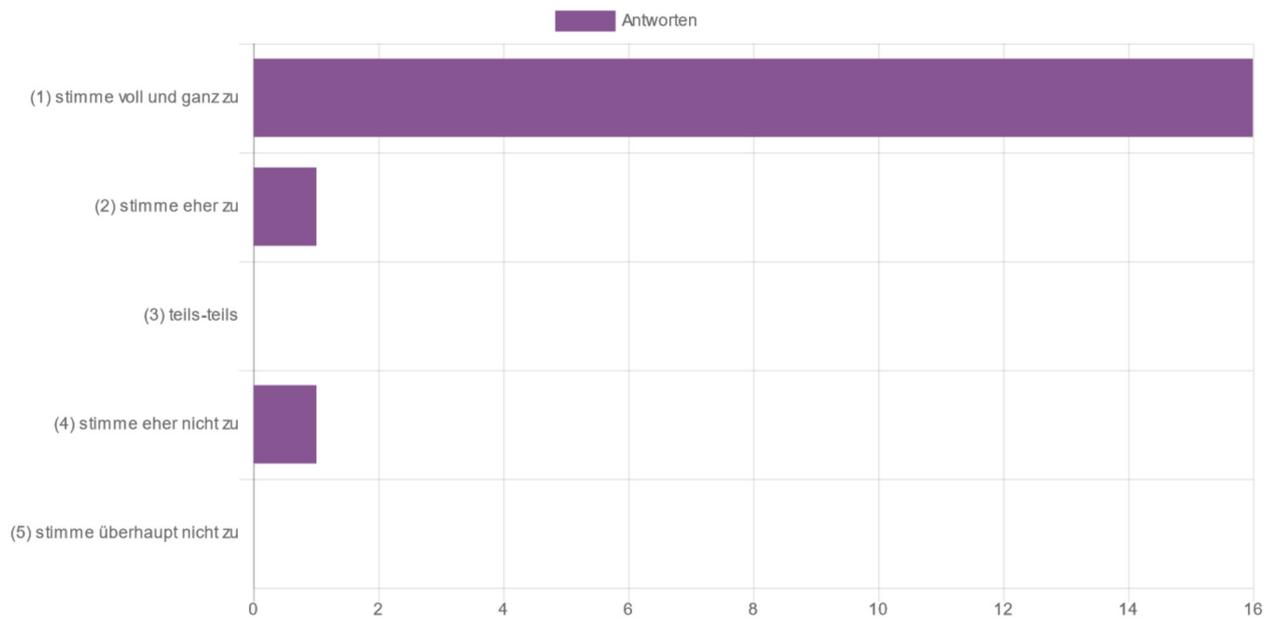
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet



[Grafikdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 1,44**

**Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten**



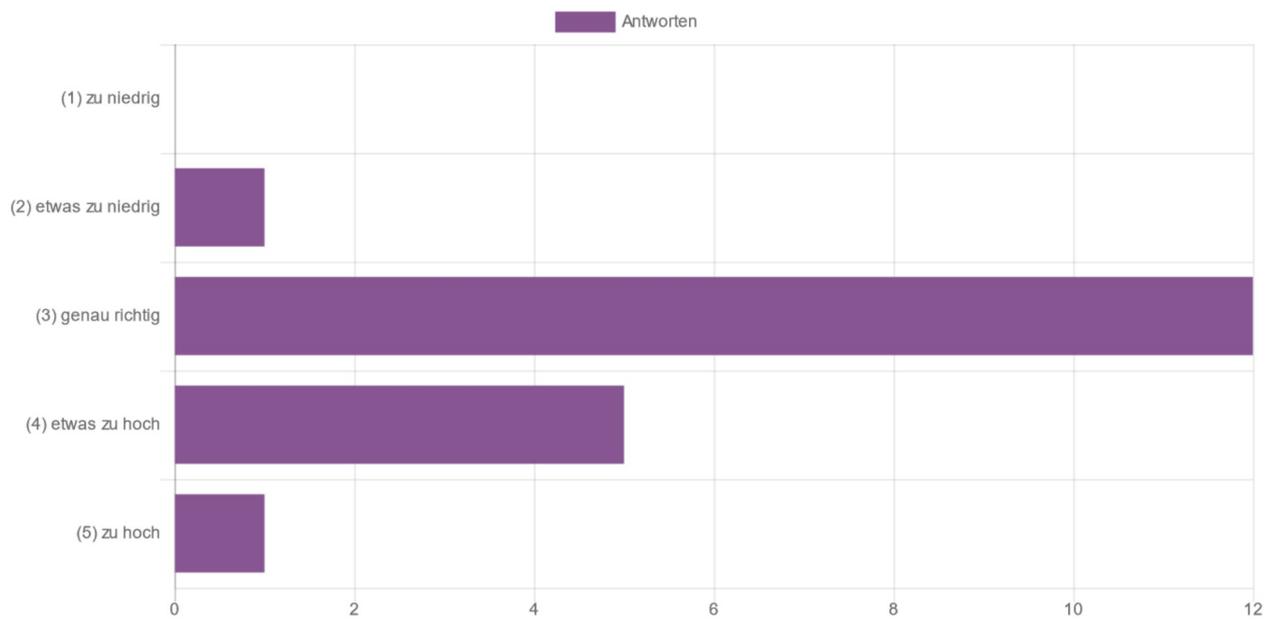
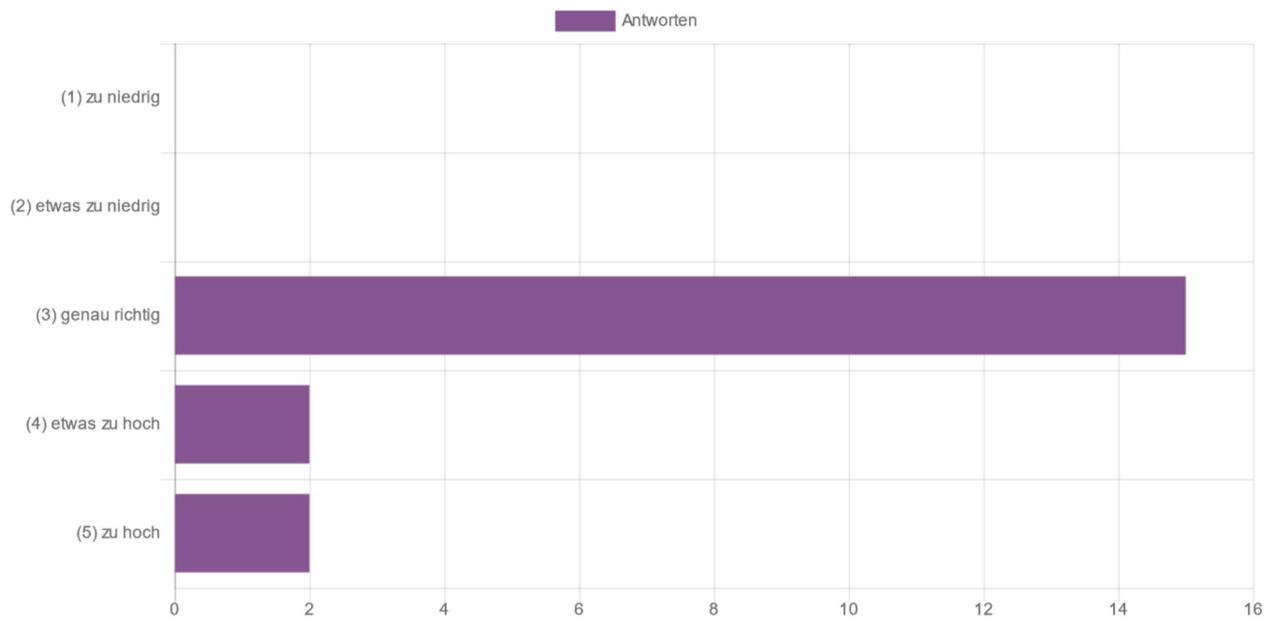
[Grafikdaten anzeigen](#)

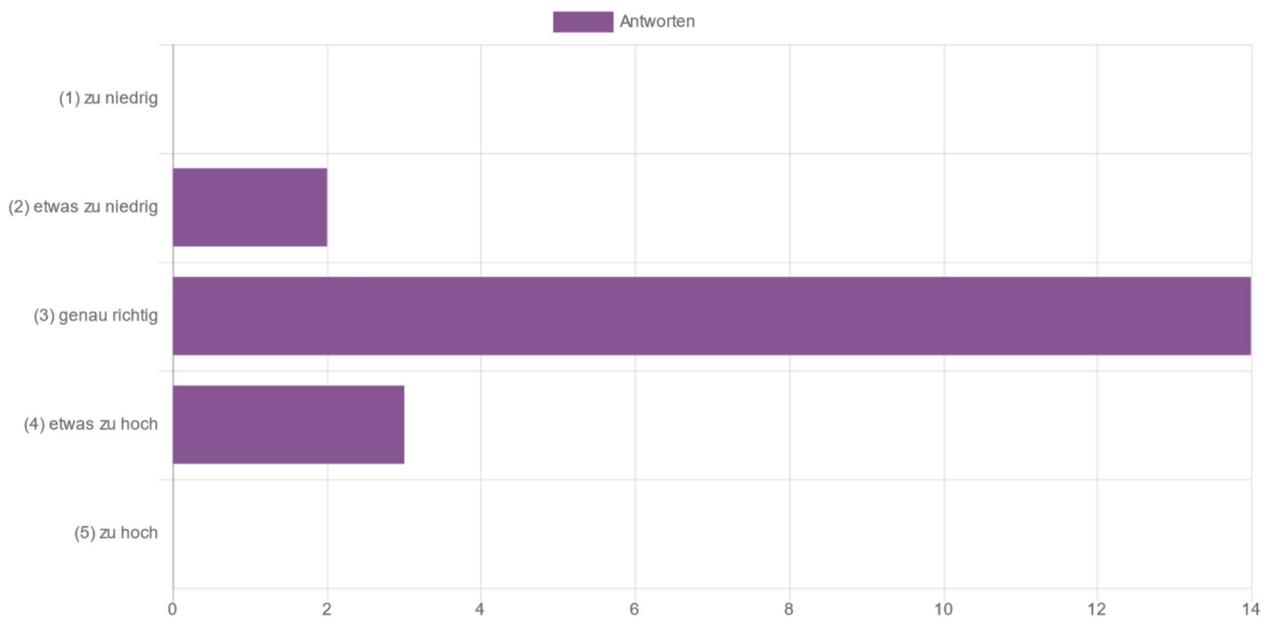
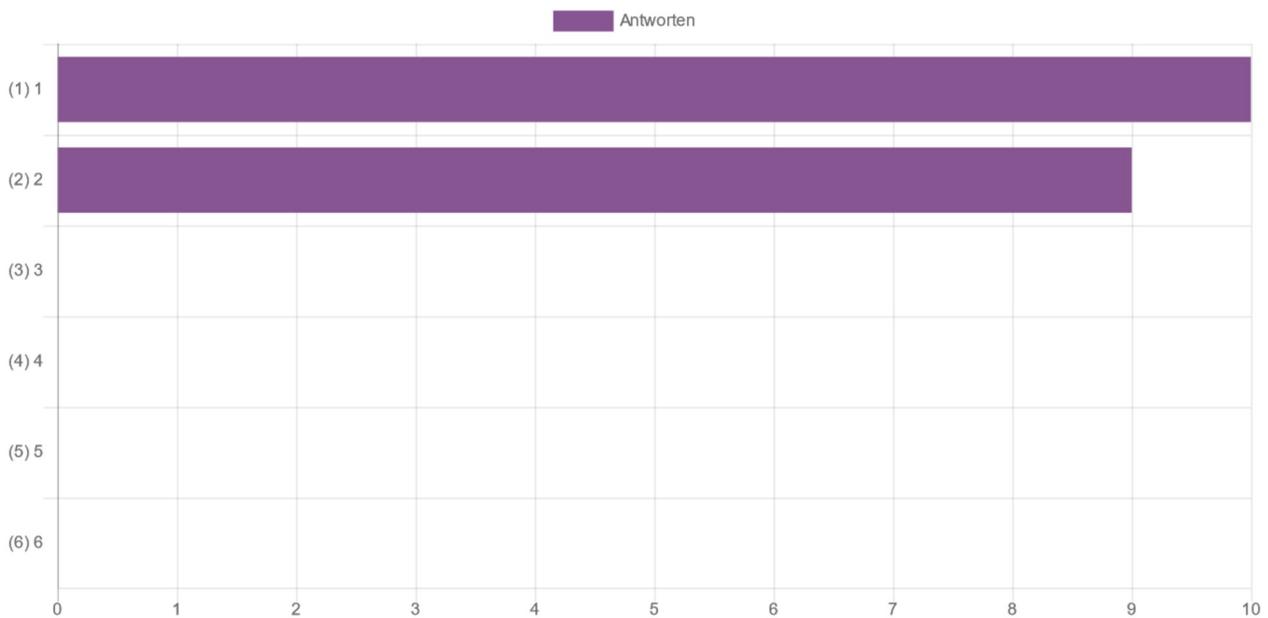
**Mittelwert: 1,22**

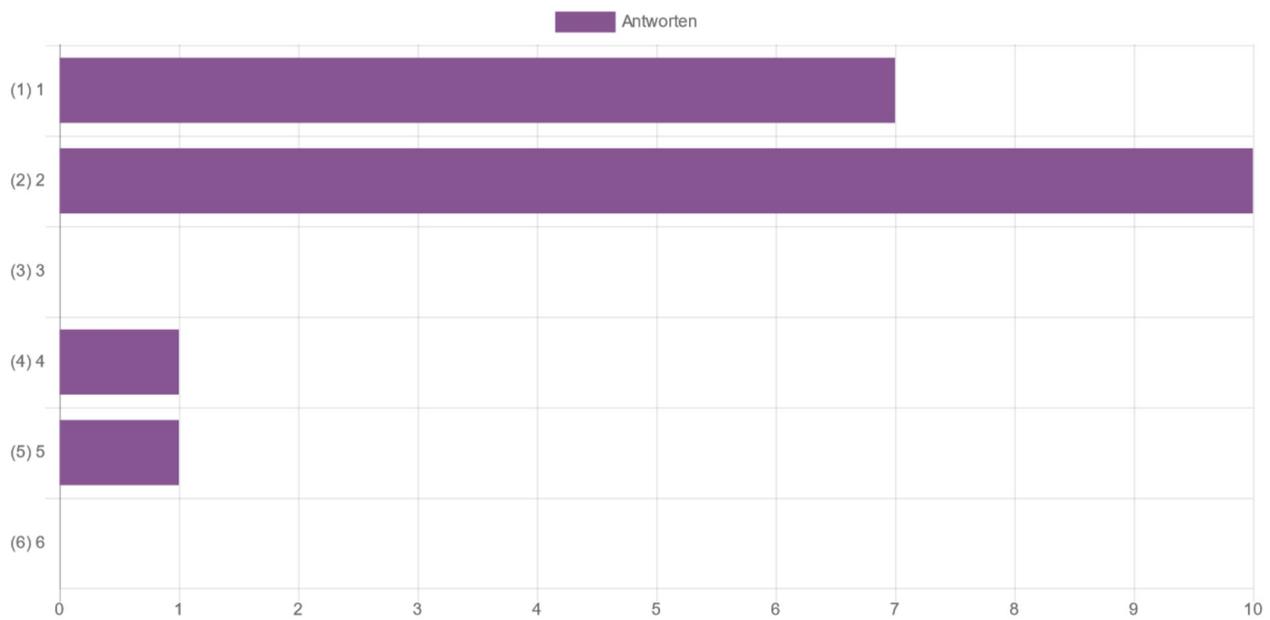
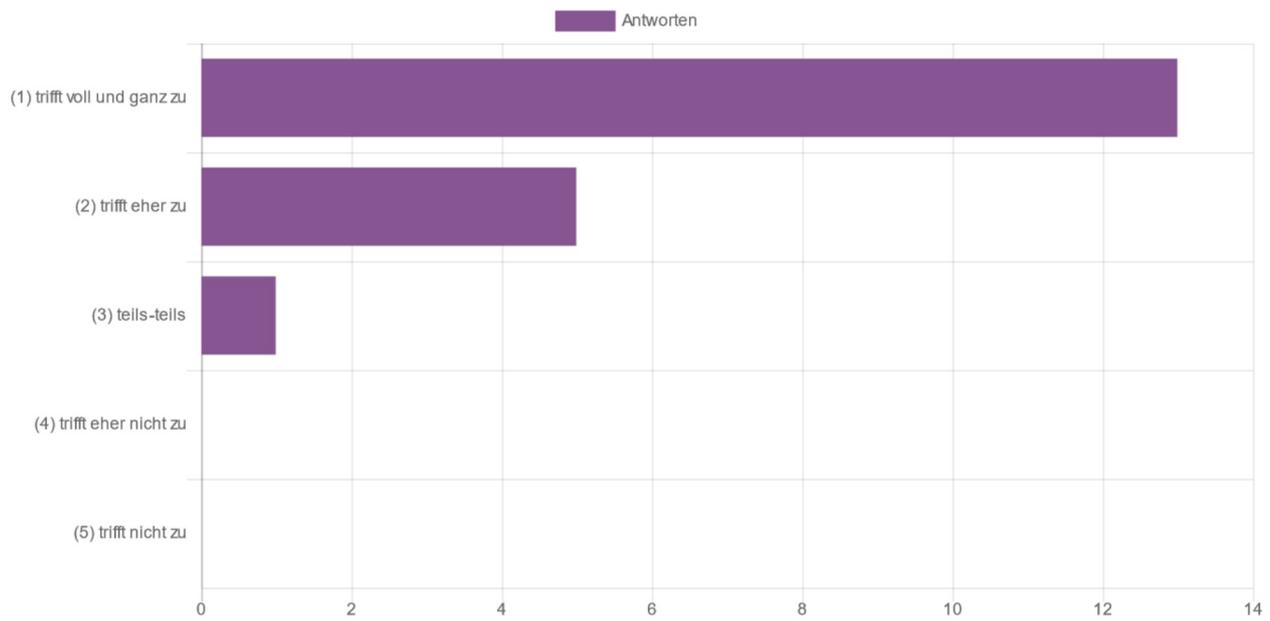
**Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?**

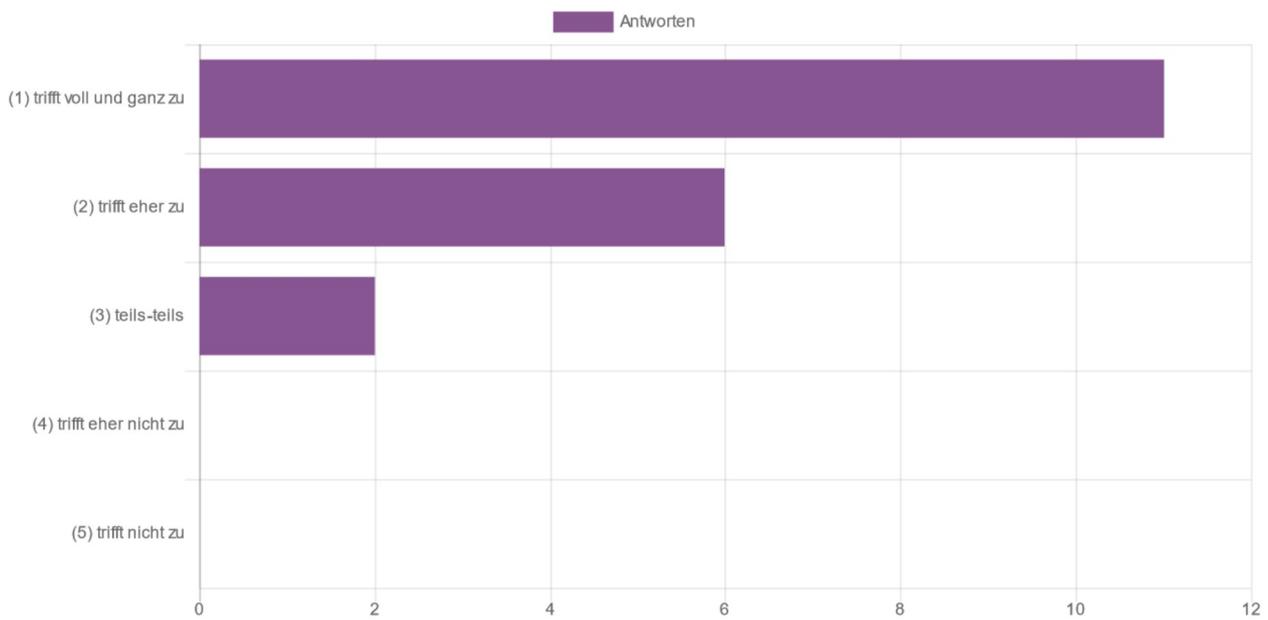
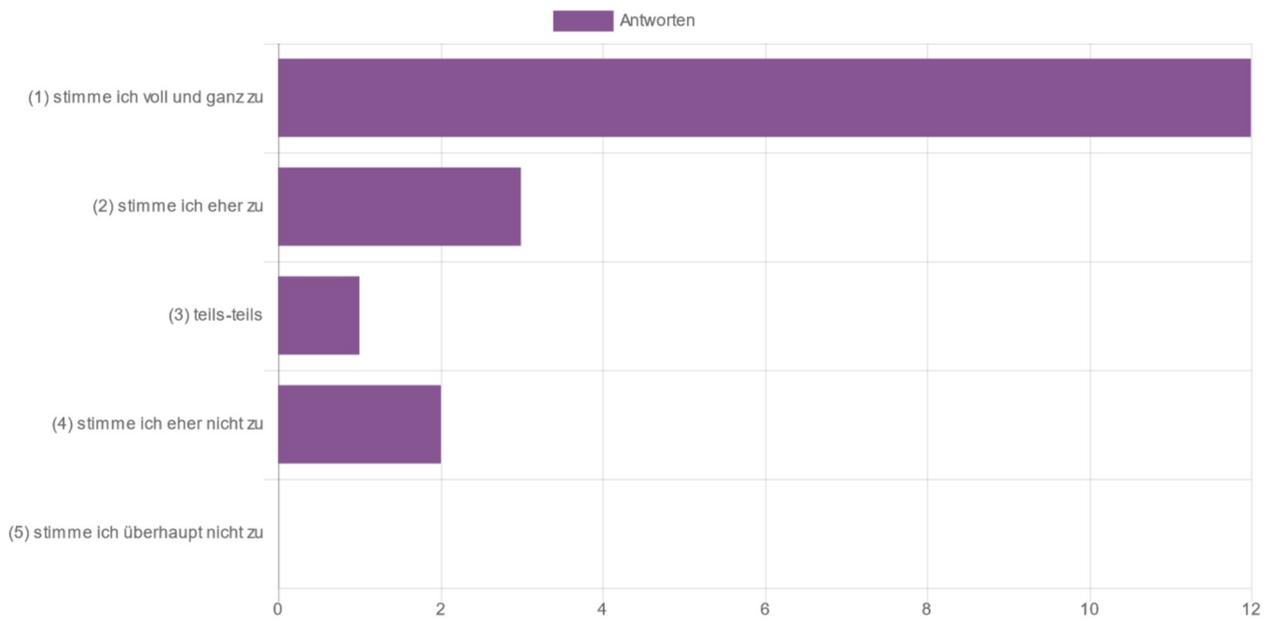
- Auch komplizierte Fälle werden immer sehr gut und verständlich erklärt :-)
- Prof. Bosch schafft es selbst durch den Podcast die Studierenden zu begeistern
- Erklärungen sind verständlich und ausführlich so dass man auch schwierige Themen gut nachvollziehen kann

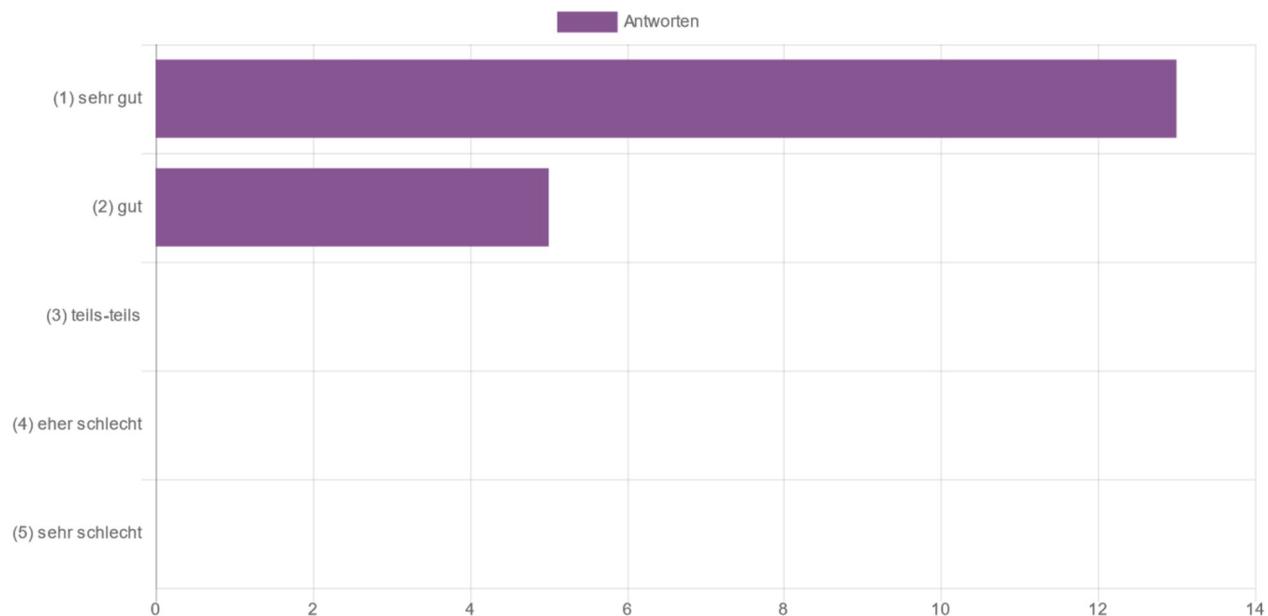
**Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist**

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 3,32****Der Stoffumfang der Veranstaltung ist**[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 3,32****Das Tempo der Veranstaltung ist**

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 3,05****Welche Schulnote würden Sie der Dozentin/dem Dozenten geben?**[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,47****Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?**

[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,89****Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach**[Grafkdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,30****Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt**

[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,45****Die Vorlesungsaufzeichnung trug zum Lernerfolg bei**[Grafikdaten anzeigen](#)**Mittelwert: 1,45****Die technische Qualität der Aufzeichnung ist (Lesbarkeit/Ton)**



[Grafikdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 1,15**

#### Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

- Prof. Bosch bereitet langsam den Stoff auf, so dass jeder mitkommt.
- Die Podcasts bieten den enormen Vorteil die Geschwindigkeit der Veranstaltung individuell anzupassen
- Viele Fallbeispiele, anschauliche Grafiken und guter Praxisbezug
- Die Folien, die im Podcast besprochen wurde, passten stets zu dem vorgetragenen Inhalt. Das war bei der Präsenzveranstaltung vor 2 Semestern leider nicht immer der Fall. Dadurch gewinnt die Veranstaltung einen absoluten Mehrwert!  
Das Aufbauen und Hinleiten von Problemen, seien sie erst abstrakt und dann konkret am Fall präsentiert worden, war absolut klasse!  
Das hat mir persönlich viel gebracht. Hut ab an Herrn Prof. Bosch, dass er nebst der fachlichen Expertise diese auch in geeigneter Art und Weise (digital) zu vermitteln versteht. Weiter so!
- Der Powerpoint- Podcast funktioniert einwandfrei und trägt- zumindest bei mir- optimal zum Lernerfolg bei, weil man u.a. auf Pause klicken kann und die Geschwindigkeit an die eigenen Präferenzen anpassen kann :-)
- Die Podcasts wurden pünktlich hochgeladen, ebenso wie die begleitenden Materialien.  
Der Vorteil an den Podcasts ist natürlich, dass man zurückspulen kann und sich insoweit Sachen, die man nicht auf Anhieb nachvollziehen konnte wiederholt hören kann.
- Podcasts sind super da man zwischendrin auch mal stoppen und über das soeben gesagte nachdenken kann und das nachvollziehen so einfacher wird  
die wirklich ausführlichen Antworten auf Fragen (im Rahmen des Podcasts und auch im Forum) (sind nicht selbstverständlich wenn man andere Examinatorien betrachtet)  
Kombination aus Arbeitsblättern und ausführlicherem "Skript" (großes Plus sind die Lösungen zusätzlich zu den Fällen enthalten sind nicht nur die Fälle)
- Ausführliches Material zu den Podcasts
- sehr pünktliches Hochladen von Arbeitspapier und Podcast
- Themenbesprechung vom Gefühl her detaillierter, ausführlicher und daher mit mehr Tiefe als bei vergleichbarer Präsenzvorlesung im WiSe 19/20

#### Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- Keine klare Gliederung, zu viel Hin und Her Springen zwischen den Folien. Struktur fehlt überall
- keine klare Gliederung der einzelnen Themengebiete, der Dozent springt oft vom Hundertsten ins Tausendste, schweift oft ab innerhalb eines Themengebiete, was es schwierig macht, dem Ganzen zu folgen
- Leider fehlen bis dato Zoom-Meetings zur direkten Kommunikation und Stellung von Fragen. Es macht einen erheblichen Unterschied derartige Themen im Diskurs zu behandeln als passiv sich anzuhören.
- Die Materialien wirken optisch wenig ansprechend und es wird nicht klar, was davon in einer Klausur tatsächlich verlangt wird und was lediglich dem Interesse dient.

- Der Nachteil an den Podcasts ist die mangelnde Möglichkeit Fragen zu beantworten oder ein paar Fälle gemeinsam zu erarbeiten.

#### Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- Modernisierung der Materialien.

- An einem roten Faden entlang arbeiten. Mehr strukturiert durch Unterpunkte (Bsp. Valerius: Grundlagen, Grundwissen, Vertiefung)  
Besser arbeiten an einem bestimmten Fall

- Es wäre schön, einen Live Termin für ggf. Fragen zu haben.

- ggf. vereinzelte Zoom Meetings als Fragestunden

- mehr Infos auf den Folien wären schön, gerade zu den Fallbeispielen; nicht immer hin- und herspringen während einem Fallbeispiel, sodass man dem Ganzen besser folgen kann; 1-2 Live zoom Meetings vielleicht in der Mitte und am Ende des Semesters, um offene Fragen im direkten Austausch klären zu können

- Grundsätzlich finde ich die Vorlesung im Hörsaal immer noch besser, als die digitalen Veranstaltungen.

Insoweit fände ich einmal im Monat oder alle drei Wochen eine Zoom-Einheit im Rahmen der digitalen Lehre, insbesondere zum Fragen stellen und gemeinsamen Fälle lösen für angebracht und hilfreich.

Andererseits finde ich Ihre Podcasts sehr gut, sodass ich es (egal für welche Veranstaltung) für gut und unterstützend halte, wenn Sie neben den Präsenzveranstaltungen (sobald diese wieder möglich sein sollten) ca. 10-minütige Podcasts mit Themenüberblicken, Kurzzusammenfassungen usw. auf e-learning hochladen würden.

◀ Fragen zur Veranstaltung

Direkt zu:

Arbeitsblatt 1 ▶

📘 [Dokumentation zu dieser Seite](#)

#### Kursbereiche

[Übersicht](#)

[SS 2021](#)

[WS 2020/21](#)

[SS 2020](#)

[Universitäre Einrichtungen](#)

[Kolloquien / Permanente Kurse](#)

[E-Assessment](#)

[Studiengangsmoderation](#)

#### Hilfe

[Online-Dokumentation](#)

[moodle 3.9 New features](#)

[moodle 3.9 Release Notes](#)

[Informationen zu E-Assessment](#)

#### Urheberrecht

[Informationen der UB zum Urheberrecht](#)

[Urheberrecht in Lehre und Studium](#)

#### [Datenschutzerklärung](#)

[Laden Sie die mobile App](#)